

ASSEMBLEA (tots els dies)

Dins d'ella podeu fer les següents activitats:

- **BON DIA.** Cantar i ballar la cançó "Bon dia" de Damaris Gelabert o "Hola, com esteu?" de Jordi Tonietti.

<https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM>

https://www.youtube.com/watch?v=CS8vIU_BMC0

- **REPASSAR LLISTA.** Repassar la llista dels noms dels companys que vos adjuntem.

CLASSE DELS SOLETS

CLASSE DELS ASTRONAUTES

Podeu imprimir-la o copiar-la en un full perquè tots els dies lligen els noms de tots els companys/es.

- **CALENDARI.** Mirar al calendari quin dia de la setmana és, el número i el mes en el qual estem.

Podeu aprofitar aquest moment per a cantar i ballar la cançó "Els dies de la setmana" de Damaris Gelabert <https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo>, que escriuen la data completa (dia, nombre i mes) en un full o pissarra, comptar fins al dia que és hui, repassar els mesos de l'any...

- **TEMPS.** Mirar quin temps fa. Poden fer el dibuix del sol, núvols, etc. en el calendari i comptar l'últim dia de la setmana quants dies ha fet sol/núvols/pluja.

- **ESTACIÓ DE L'ANY.** Dir en quina estació de l'any estem. Podeu aprofitar aquest moment per a parlar dels canvis que es produeixen en la natura en aquesta estació, la roba que portem, les activitats i menjars típics...

- **EMOCIONS:** Expressar com se sent (content, trist, enfadat, cansats+...) poden dibuixar-se amb l'estat d'ànim que tinguen cada dia i escriure'l amb la vostra ajuda.

- **PARAULA MÀGICA.** Cada dia en un paper o en una pissarra poden fer el dibuix d'un objecte, animal o cosa i després escriure al seu costat amb la vostra ajuda la paraula.

- **CÀLCUL MENTAL QUINZET.** Cada dia podeu realitzar un problema dels que vos proposem a continuació. A més podeu fer alguna suma senzilla (el resultat no ha de ser més de 5) en un full o pissarra.

1. Si tens 2 avions i et done un altre, quants avions tindràs?
 2. Tens 3 pilotes i li dones una a Laura, quantes pilotes et queden?
 3. Tinc 3 peres però se m'ha fet mala una, quantes me'n queden?
 4. Pere té 3 galetes i se'n menja dos, quantes galetes li queden?
 5. Papà m'ha donat 3 colors i mamà m'ha donat 2. Qui m'ha donat més colors?
- **RECURSOS LITERARIS.** Cada setmana vos manarem un recurs literari perquè el memoritzem. Aquesta setmana treballarem la poesia: "Pere el gat"

Al terrat de casa meva
passejava sempre un gat,
els ulls grossos com taronges
i els bigots estirats.

Miau, miau, el gat cantava
Miau, miau, dalt del terrat.

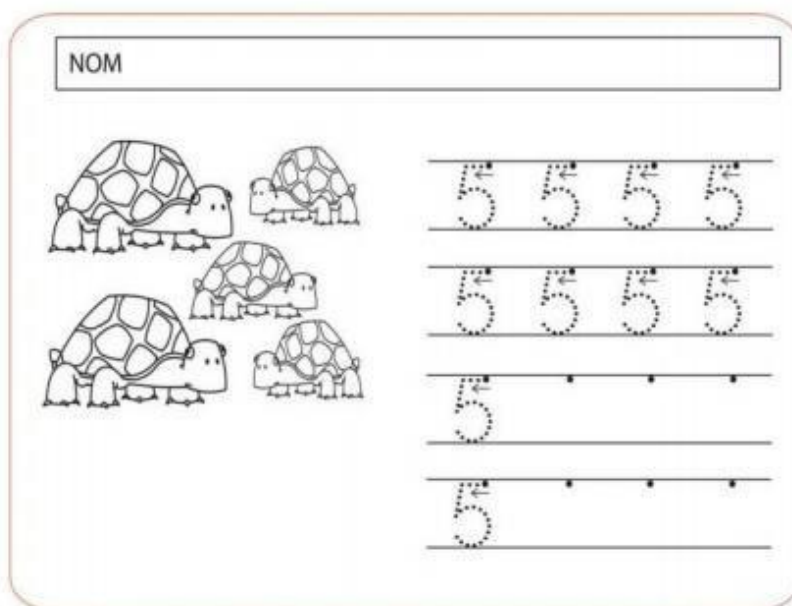
No ho creureu: es deia Pere
i parlava valencià;
recitava poesies
amb accent apitxat.

Coneixia moltes rates,
però a cap no feia mal;
preferia les creïlles
amb vinagre, oli i sal.

CONTINGUTS DIÀRIS

DILLUNS 23 DE MARÇ:

- CAP DE SETMANA: ÉS MOLT IMPORTANT QUE ELS XIQUETS/ES S'EXPRESSEN CORRECTAMENT. PER AQUESTA RAÓ, ELS DILLUNS, EN CLASSE, ENS CONTEN QUE HAN FET EL CAP DE SETMANA I DESPRÉS FAN UN DIBUIX. UNA VEGADA ACABAT EL DIBUIX, ELS XIQUETS/ES ESCRIUEN DE MANERA ESPONTÀNIA (O COPIANT) UNA FRASE CURTA QUE EXPLIQUE EL QUE HAN DIBUIXAT, COM PER EXEMPLE: EN CASA DELS IAIOS, JUGANT AMB LES NINES...
- TALLER GRAFIA DEL 5: ELS XIQUETS/ES PODEN ESCRIURE EN UN FULL, EL NOMBRE 5. ÉS IMPORTANT QUE EL FACEN UNES QUANTES VEGADES PER A AFIANÇAR LA GRAFIA. DESPRÉS, AGRUPARAN OBJECTES DE LA CASA (COLORS, COTXES, PECES DE CONSTRUCCIÓ...) DE CINC EN CINC.

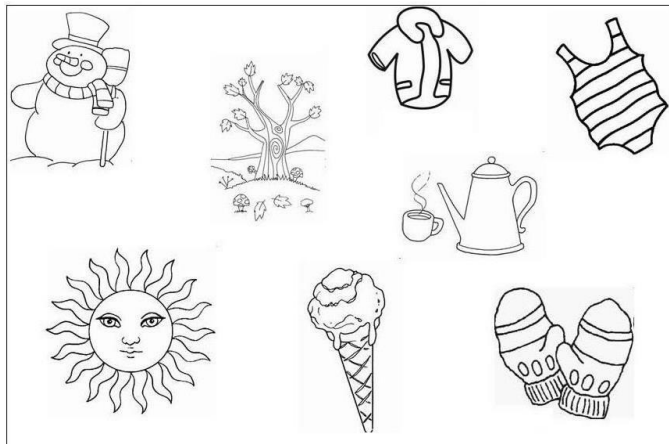


- RACÓ: PINTAR O DECORAR MACARRONS AMB RETOLADORS I PASSAR-LOS PER UN FIL O CORDA PER A FER UN COLLAR.

DIMARTS 24 DE MARÇ:

- TALLER FRED- CALENT: A L'AULA UTILITZEM MATERIALS MANIPULATIUS: OBJECTES, TARGETES, LÀMINES PLASTIFICADES...

LA IDEA D'AQUESTA ACTIVITAT ÉS ENCERCLAR DE BLAU LES COSES GELADES I EN ROIG LES CALENTES. PODEM IMPRIMIR LA FITXA, PINTAR-LA I RETALLAR-LA PER A FER TARGETES I JUGAR AMB ELLES. SI NO TENIU IMPRESSORA, ELS XIQUETS/ES PODEN DIBUIXAR EN UN PAPER COSES GELADES I CALENTES. PODEU FER-HO DE FORMA ORAL I PARLAR AMB ELLS PER A TREBALLAR EL CONCEPTE...



RACÓ: OMLIR UNA LA SAFATA AMB SUCRE O SAL I DIBUIXAR O ESCRIURE PARAULES AMB PINZELL (LI HAN POSAT UN ARC DE SANT MARTÍ BAIX PER FER-HO MÉS BONIC)

<https://pin.it/7cFubTm>



DIMECRES 25 DE MARÇ:

- TALLER DE LECTO-ESCRITURA: CÒPIA DE NOMS D'ANIMALS. L'ALUMNE/A DIBUIXARÀ UN ANIMAL I ESCRUIRÀ EL SEU NOM. POT FER ESCRITURA ESPONTÀNIA O CÒPIA (ESCRIVIU VOSALTRES I EL XIQUET/A COPIA). TAMBÉ PODEU ESCRIURE LLETRES EN UN PAPER I ELLS/ES RETALLARAN LA LLETRA QUE NECESSITEN I LA PEGARAN EN EL FULL, AL COSTAT DEL DIBUIX.

SI TENIU PISSARRA, PODEN ESCRIURE AMB GUIX O AMB RETOLADOR VELEDA.

- RACÓ: PINTEM LA PRIMAVERA. ACÍ VOS DEIXEM UNA SUGGERÈNCIA ENCARA QUE PODEU FER UN DIBUIX AMB ELS DIFERENTS MATERIALS QUE TINGUEU A CASA.



DIJOUS 26 DE MARÇ

- TALLER DE MATEMÀTIQUES: EN AQUESTA OCASIÓ DIBUIXAREM UNA TAULA DE DOBLE ENTRADA EN UN FULL COM AQUESTA:

	1	2	3	4	5
Yellow					
Green				X	
Blue	X				
Red					
Black					

L'ALUMNAT HA DE BUSCAR EL NOMBRE D'OBJECTES QUE POSA LA CASELLA I DEL COLOR QUE INDICA. PER EXEMPLE UN RETOLADOR BLAU, QUATRE GOMES DEL MONYO ROGES....

- RACÓ: JOC D'IMITACIÓ AMB CARTOLINES O FULLS PINTATS.

<https://pin.it/5GGFGxX>



DIVENDRES 27 DE MARÇ:

- CAIXA SORPRESA: ELS XIQUETS AMAGARAN UN OBJECTE DINS DE LA CAIXA I ELS PARES FAREU PREGUNTES PER A TRACTAR D'ENDEVINAR QUE HI HA AMAGAT. HAN DE SER PREGUNTES CONCRETES, JA QUE EL XIQUET/A NOMÉS HA DE RESPONDRE SÍ O NO. PODEM PREGUNTAR, PER EXEMPLE, ÉS QUADRAT?, TÉ ULLS?, ÉS DE COLOR ROIG?...

ÉS IMPORTANT QUE INTERCANVIEU ELS ROLS, JA QUE ELS XIQUETS/ES TAMBÉ HAN DE PREGUNTAR-VOS A VOSALTRES. PRIMER QUE AMAGUE EL XIQUET/A UN OBJECTE I DESPRÉS L'AMAGUEU VOSALTRES.

- MÚSICA/PSICOMOTRICITAT: MIRAR LES ACTIVITATS QUE PROPOSA NÚRIA EN LA WEB.
- RACÓ: JUGAR AL DOMINÓ.