

ASSEMBLEA:

Igual que la setmana passada. Només cal canviar:

- Els problemes de quinzet.

A continuació podeu llegir les cinc propostes noves (un per a cada dia de la setmana).

1. A l'armari de la classe tenim 3 guixos, però de tant pintar a la pissarra se n'han gastat dos.

Quants guixos ens queden encara a l'armari?

2. Maria té un tren i mamà li dona un altre. Quants trens té ara?

3. Jo tinc 3 papers i tire 1 a la paperera. Quants papers tinc ara?

4. Jo tinc una poma i tu tens 3 pomes. Qui té més pomes?

5. Un cotxe i un cotxe, quants cotxes fan?

- Els recursos literaris.

Podeu continuar repassant la poesia "Pere el gat" i a més memoritzar l'embarbussament següent:

DUI LA GUATLA
QUÈ FAS, GAT?
QUÈ FAS GUATLA?
DIU EL GAT.

CONTINGUTS DIARIS

DILLUNS 30 DE MARÇ:

- DIBUIX DEL CAP DE SETMANA: IGUAL QUE LA SETMANA PASSADA.
- TALLER DE COMPTATGE. UTILITZANT PALETS O SIMPLEMENT EN UN FULL, PODEM POSAR NOMBRES DE L'1 AL 5 I EL XIQUET HAURÀ DE COL-LOCAR EL NOMBRE CORRESPONENT DE GOMETS, LENTILLES (PODEN PINTAR-LES DE DIVERSOS COLORS), CERCLES DE PAPER (PODEN DIBUIXAR-LOS A UN FULL, PINTAR-LOS I RETALLAR-LOS) O QUALSEVOL ALTRE MATERIAL QUE TINGUEU A CASA. EXEMPLES:



- RACÓ: TREBALLEM EL GRAFISME CREATIU I A PARTIR D'UN CERCLE CREEM FLORS REALITZANT EL MÀXIM NOMBRE DE GRAFISMES POSSIBLE. PODEU EMPRAR TOTS ELS MATERIALS QUE TINGUEU PER CASA AQUAREL·LES, COLORS, RETOLADORS, CERES...



DIMARTS 31 DE MARÇ:

- MATEMÀTIQUES: **INVESTIGUEM ELS NOMBRES-ACTIVITATS 12,13 I 14.**

<https://platformnext.weeras.com/#/>

USUARI: infantilval@teide.com CONTRASENYA: infantil

- TALLER GRAN-MITJÀ-MENUT: MIRAR EL SEGÜENT ENLLAÇ O CONTAR EL CONTE "RINXOLS D'OR".

<https://apuntmedia.es/va/la-colla/infantil/nina-de-l'espai/gran-xicotet-mitja>

DESPRÉS, ELS XIQUETS/ES AGAFARAN TRES SAFATES I CLASSIFICARAN: EN UNA, COSES GRANS; EN ALTRA, COSES MITJANES I EN L'ÚLTIMA, COSES MENUDES.

-RACÓ: PLANTAR LENTILLES O CIGRONS. AGARREM UN GOT DE IOGURT O QUALSEVOL RECIPIENT QUE TINGUEM PER CASA I EL DECOREM. HUMIDIFIQUEM COTOMPEL L'INTRODUÏM DINS DE L'ENVÀS. POSEM DAMUNT LES LENTILLES O CIGRONS I COBRIM LES LENTILLES AMB UNA ALTRA CAPA DE COTOMPEL. DEIXEM L'ENVÀS AL SOL I ANEM REGANT DE TANT EN TANT. QUAN CRESCA APROFITEM PER A REPASSAR LES PARTS DE LES PLANTES: ARRELS, TIJA, FULLES, I LLAVOR.



DIMECRES 1 D'ABRIL

- MATEMÀTIQUES: **JUGUEM A PENSAR-ACTIVITATS 12,13 I 14.**

- TALLER DE LECTO-ESCRITURA: JOC DEL VEIG-VEIG.

PODEU FER UN MURAL COM EL DE LA FOTO. ES TRACTA DE POSAR LES LLETRES DE L'ABECEDARI I BAIX DE CADA LLETRA COL·LOCAR FOTOS O DIBUIXOS DE COSES QUE COMENCEN PER EIXA LLETRA. UNA VEGADA ACABEU EL MURAL PODEU JUGAR AL VEIG VEIG.-VEIG.



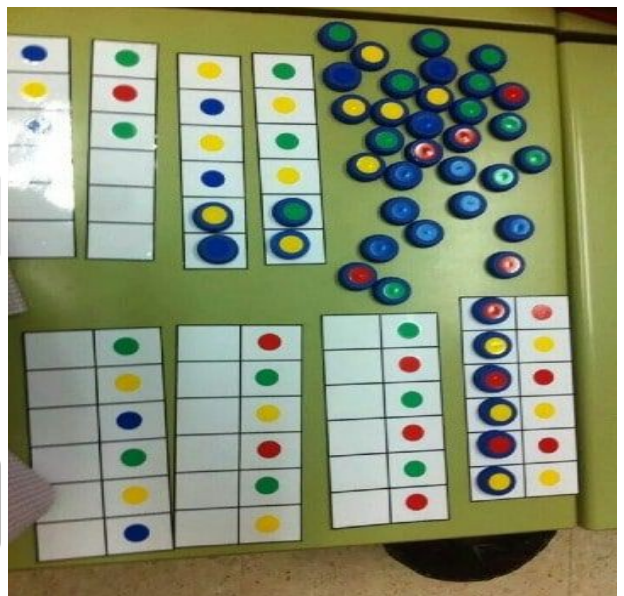
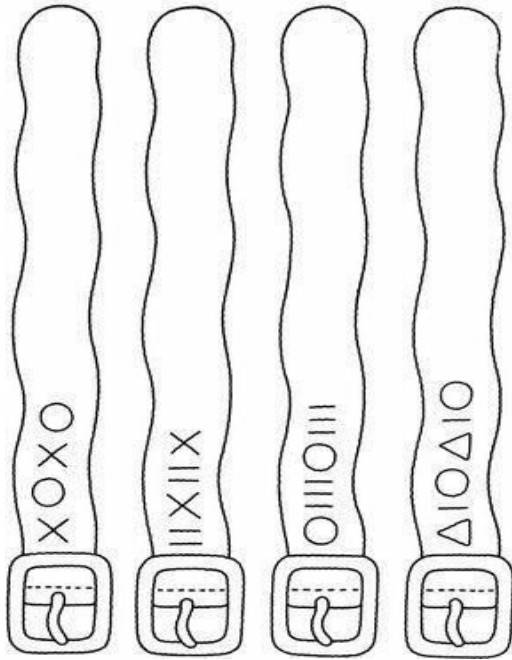
RACÓ: PINTEN O DECOREN ELS ROLLS DE PAPER, DESPRÉS FAN ELS TALLS EN TISORES I QUAN ESTIGA SEC PODEN JUGAR A CONSTRUCCIONS.



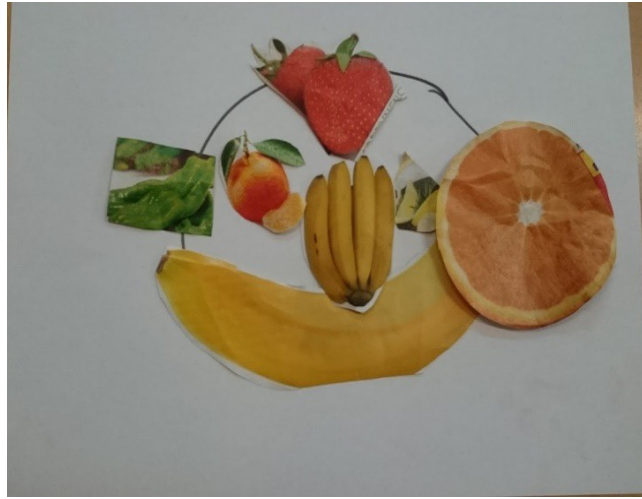
DIJOURS 2 D'ABRIL

- LLENGUA: **MENJA LLETRES 2-ACTIVITATS 17,18 I 19.**

- TALLER DE MATEMÀTIQUES: SÈRIES DE DOS ELEMENTS. ELS XIQUETS HAURAN D'ELEGIR DOS COLORS O DOS OBJECTES I FER SÈRIES, PER EXEMPLE, ROIG-BLAU, ROIG-BLAU...SI HO FAN SENSE PROBLEMES PODEM INTENTAR FER SÈRIES DE TRES ELEMENTS.



RACÓ: RETALLEM. ADAPTAREM L'ACTIVITAT SEGONS L'HABILITAT DE CADA XIQUET/A AMB LES TISORES. SI ENCARA NO TÉ DESTRESA AMB LES TISORES PROPOSEM RETALLAR COSES SENZILLES (IMATGE DE L'ESQUERRA) SI JA SAP RETALLAR BÉ PODEN RETALLAR LLETRES D'UNA REVISTA O PERIÒDIC I FORMAR EL SEU NOM I COGNOMS O IMATGES I CREAR UNA COMPOSICIÓ AMB ELLES (IMATGE DE LA DRETA).



DIVENDRES 3 D'ABRIL:

- MATEMÀTIQUES: **OBSERVEM L'ENTORN-ACTIVITATS 12,13 I 14.**
- CAIXA SORPRESA: COM LA SETMANA PASSADA
- MÚSICA/PSICOMOTRICITAT: MIRAR EN LA WEB LES ACTIVITATS QUE PROPOSA NÚRIA.
- RACÓ: PLASTILINA. CREAR AMB PLASTILINA ANIMALS. APROFITAR PER TREBALLAR EL SEU NOM, LES SEUES CARACTERÍSTIQUES, ON VIUEN, COM I PER ON ES DESPLACEN...