

ASSEMBLEA:

Igual que la setmana passada. Només cal canviar:

- Els problemes de quinzet. A continuació podeu llegir les propostes noves:

1. Si tens 2 bombons i jo te'n done un, quants bombons tens?
2. Tenim tres ocells en una gàbia i un s'escapa. Quants ocells ens queden a la gàbia?
3. Tu tens 2 pilotes i jo te'n prenc una. Quantes pilotes et queden?
4. Carme té dos caragols i tu tens un caragol. Quants caragols teniu entre tots dos?

- Els recursos literaris.

Podeu continuar repassant la poesia "El submarí" i a més memoritzar, cantar i ballar la cançó "Un tren xicotet" https://youtu.be/_mpQiUZMTzo

UN TREN XICOTET, QUE CORRIA, QUE CORRIA
UN TREN XICOTET QUE CORRIA SENSE FRENS.
QUI VULGA PUJAR QUE S'AFANYE, QUE S'AFANYE,
QUI VULGA PUJAR QUE S'AFANYE QUE SE'N VA.

CONTINGUTS DIARIS

DILLUNS 27 D'ABRIL

- DIBUIX DEL CAP DE SETMANA:
- TALLER DE MATEMÀTIQUES: SUMES.

EN AQUEST TALLER, REALITZAREM SUMES SENZILLES AMB PINCES COM PODEM OBSERVAR EN LA FOTO. ÉS IMPORTANT, UTILITZAR ELS SIGNES + I = PER A QUE ELS XIQUETS/ES ES FAMILIARITZEN AMB ELLS.

TAMBÉ PODEM UTILITZAR ALTRES MATERIALS COM MULTICUBS, CONSTRUCCIONS, TAPS...



- RACÓ:GRAFISMES EN ESPIRALS.

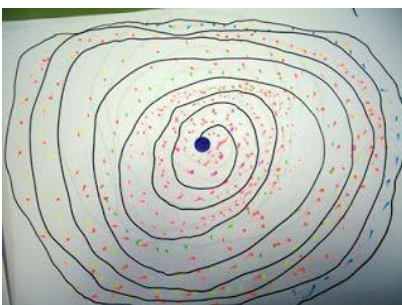
AQUESTA SETMANA INTRODUIM EL GRAFISME EN ESPIRAL. EN PRIMER LLOC, ELS XIQUETS/ES PODEN FAMILIARITZAR-SE AMB AQUEST TRAÇ FENT-HO AMB PLASTILINA.



DESPRÉS, PODEM FER UN MODEL PERQUE ELS XIQUETS/ES HO REPASSEN AMB EL DIT, RETOLADORS DE COLORS, FICANT BOLETES DE PLASTILINA, LENTILLES O QUALSEVOL MATERIAL NO MOLT GRAN QUE TINGUEU PER CASA PER DAMUNT...



PER ÚLTIM, DEIXEM QUE ELS XIQUETS FACEN EL TRAÇ LLIUREMENT. UN PUNTET EN MIG DEL FULL POT SER DE GRAN AJUDAR PER A COMENÇAR.



DIMARTS 28 D'ABRIL

- MATEMÀTIQUES: **INVESTIGUEM ELS NOMBRES-ACTIVITAT 20**

JUGUEM A PENSAR -ACTIVITATS 19 i 20.

-TALLER DE MATEMÀTIQUES: BINGO DE FORMES GEOMÈTRIQUES.

AMB AQUEST ENLLAÇ REPASSEM LES FORMES GEOMÈTRIQUES JA TREBALLADES.

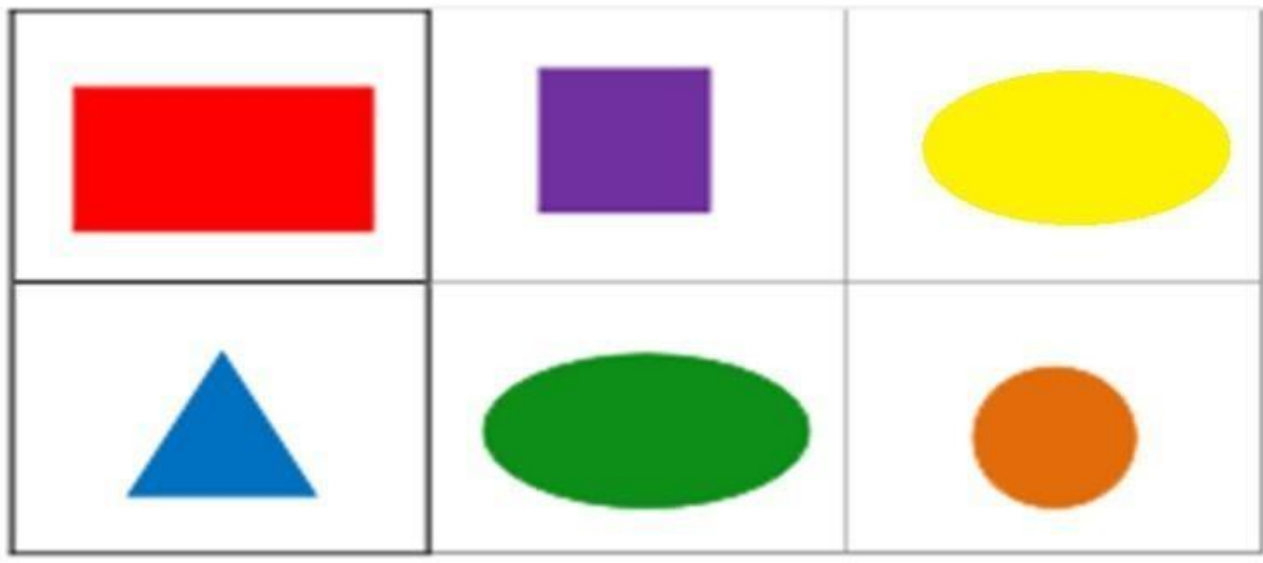
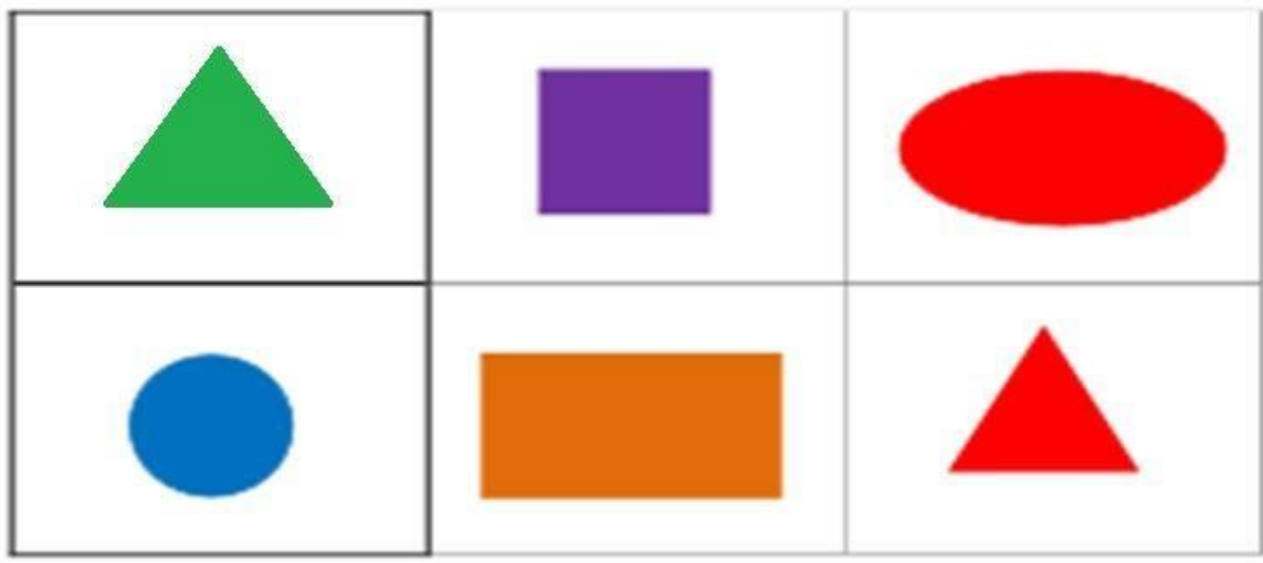
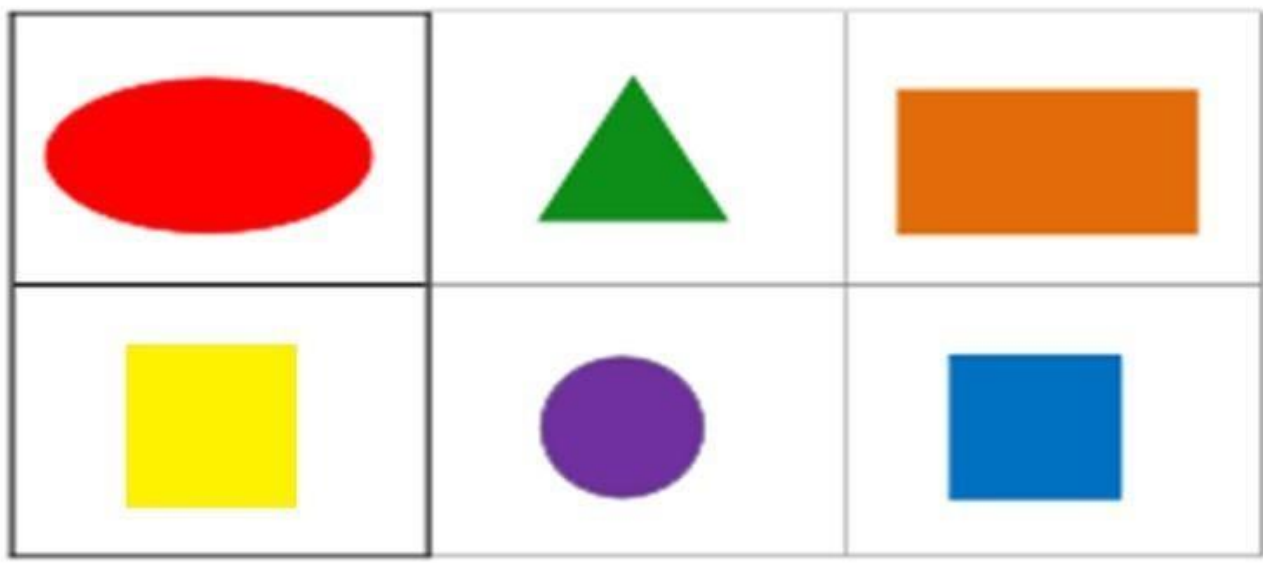
<https://apuntmedia.es/es/la-colla/infantil/nina-de-l'espai/cercle-triangle-rectangle-quadrat>

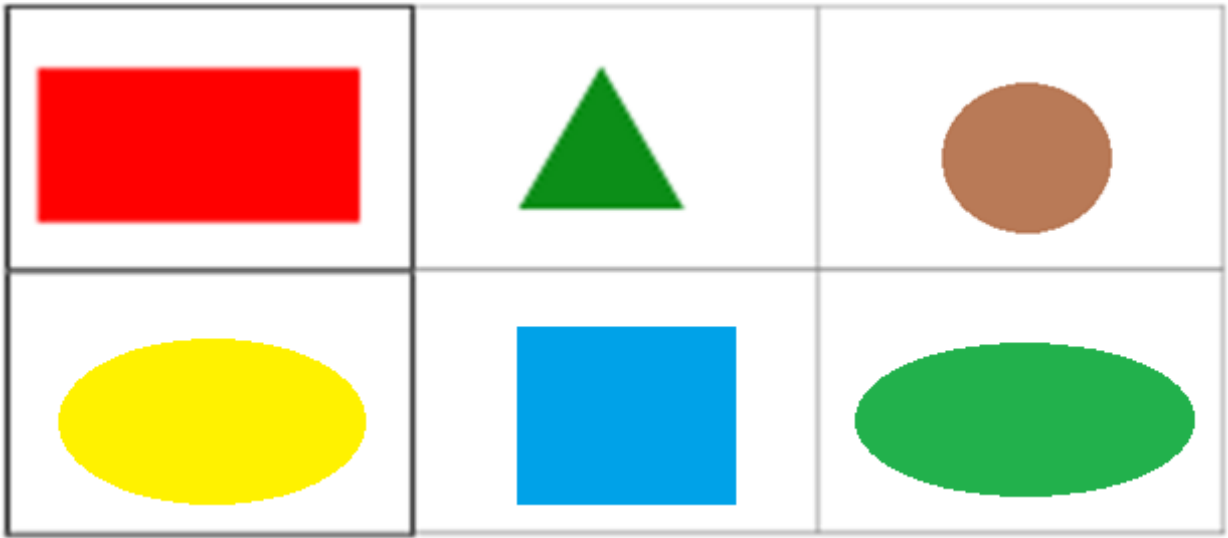
A MÉS D'AQUESTES QUE JA HEM TREBALLAT A L'ESCOLA AQUEST TRIMESTRE APRENDREM LA FORMA GEOMÈTRICA: OVAL. PODEM DIBUIXAR UN I EXPLICAR QUE ES PAREGUT A UN CERCLE PERÒ MÉS ALLARGAT, QUE NO TÉ CANTONS NI COSTATS, QUE ES PAREIX A UN OU... I BUSCAR PER CASA OBJECTES AMB AQUESTA FORMA.

DESPRÉS JUGAREM AL BINGO DE FORMES. PRIMER ENS ASSEGUREM QUE EL XIQUET IDENTIFICA TOTES LES FORMES I COLORS DELS CARTRONS (ELS TENIU A CONTINUACIÓ PER A IMPRIMIR O COPIAR EN PAPER).

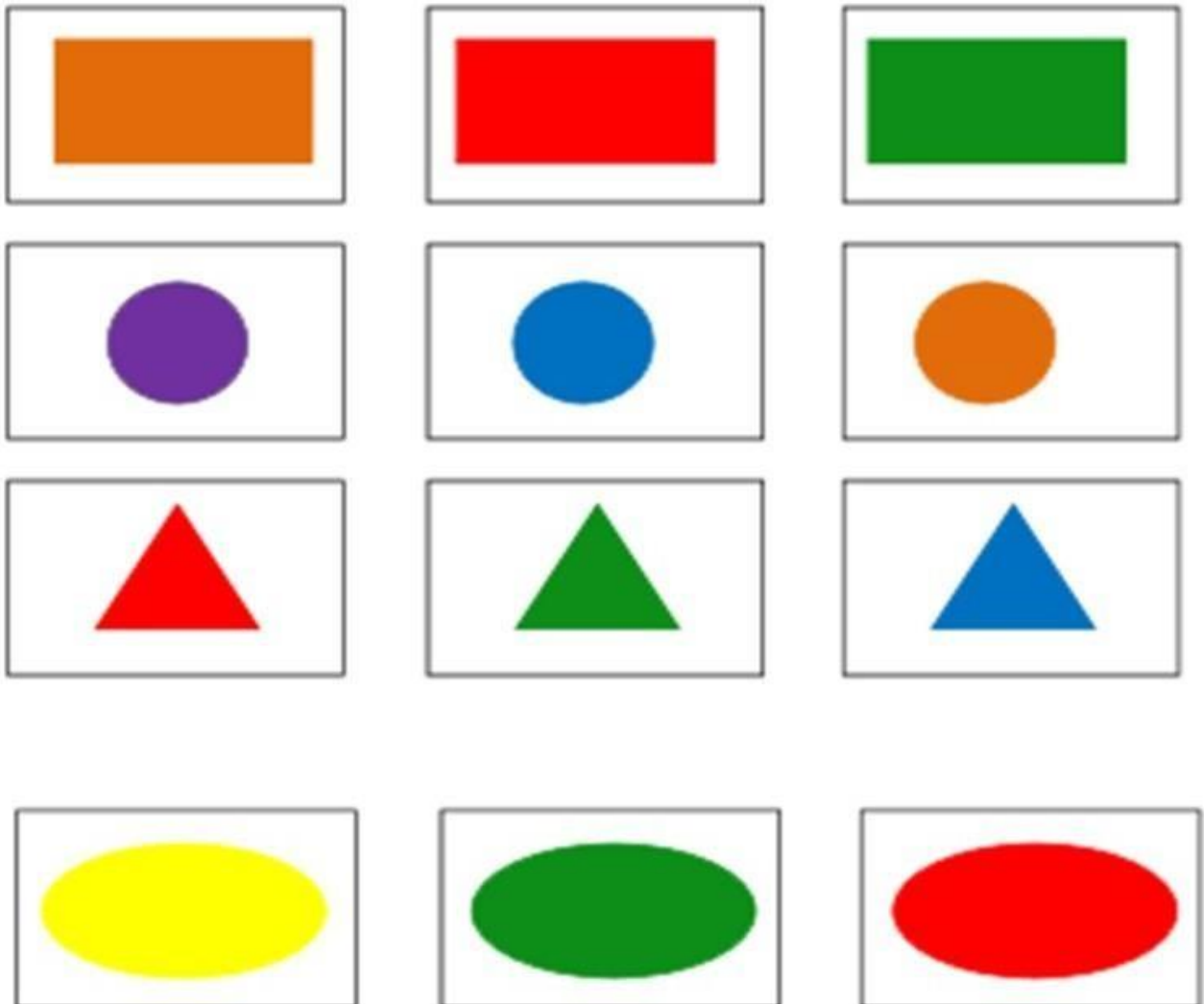
PER A JUGAR ES REPARTEIX UN CARTRÓ A CADA JUGADOR I ES POSEN TOTES LES FITXES BOCA AVALL. UNA PERSONA SERÀ L'ENCARREGADA DE TRAURE UNA FITXA DIR DE QUINA FORMA ES TRACTA I DE QUIN COLOR. PER EXEMPLE, "RECTANGLE ROIG". SI LA TENIU, HEU DE TAPAR-LA AMB UNA FITXA O TAP. QUI TAPE ABANS TOTES LES CASELLES HAURÀ GUANYAT LA PARTIDA.

EXEMPLES DE CARTONS:





EXEMPLES DE FITXES:



- RACÓ: MANUALITAT PAPALLONES DE PRIMAVERA.

PRIMER DIBUIXEM SOBRE UN PAPER O CARTOLINA LA FORMA QUE VOLEM QUE TINGUEN LES ALES I LES DECOREM COM MÉS ENS AGRADE (AQUAREL·LES, ADHESIUS, PINTURES...) DIBUIXEM AMB UN PERMANENT LA CARA DE LA PAPALLONA EN UNA CULLERA I LI PEGUEM LES ALES. PER ÚLTIM COMPLETEM LA MANUALITAT AMB UNES ANTENES D'ESCURAPIPES, PLASTILINA, FURGADENTS...



DIMECRES 29 D'ABRIL

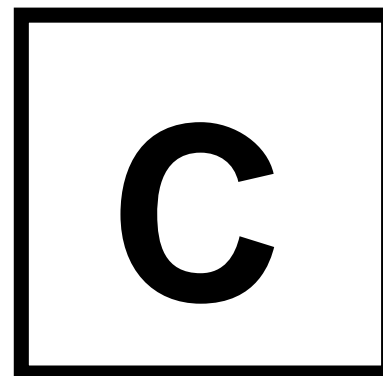
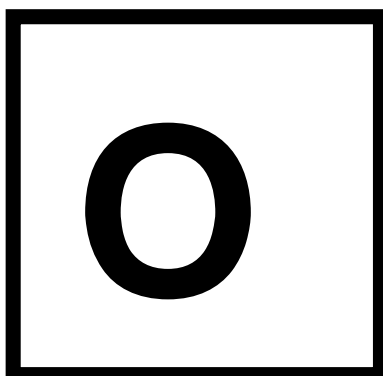
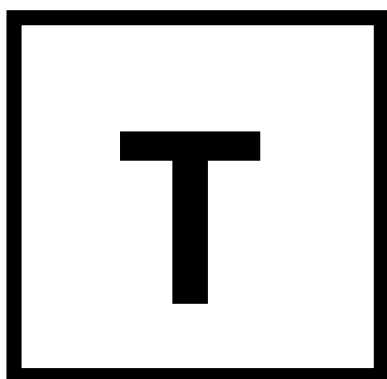
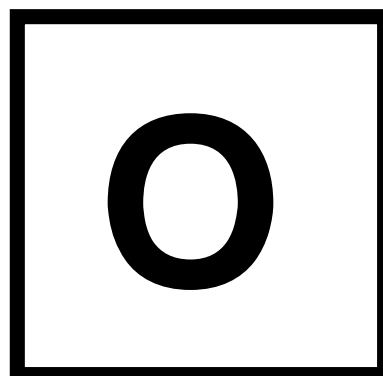
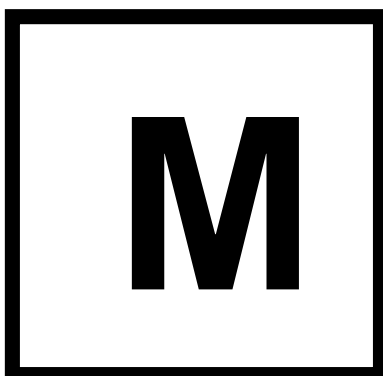
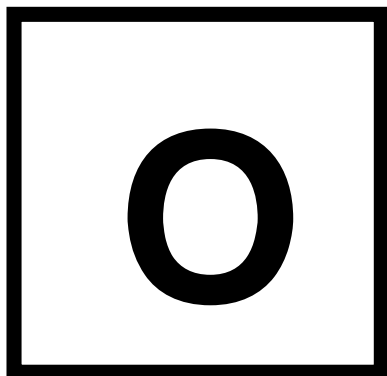
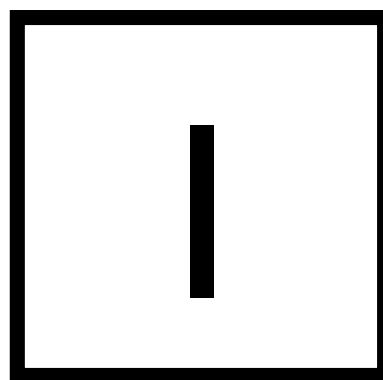
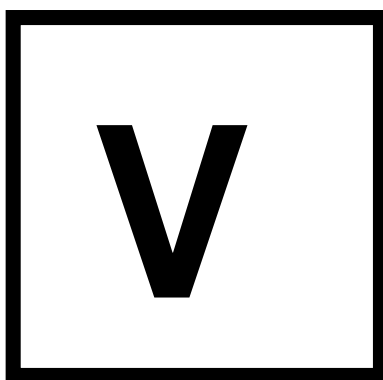
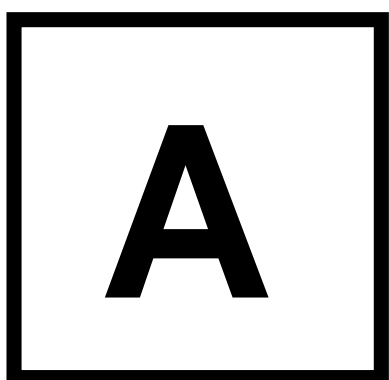
- MATEMÀTIQUES: **OBSERVEM L'ENTORN-ACTIVITATS 19 i 20**
- TALLER DE LECTO-ESCRITURA: DETECTIUS DE LLETRES

PER A JUGAR NECESSITEM: ARRÒS, UNA SAFATA FONDA, UN PINZELL I LLETRES I PARAULES (LES ADJUNTEM A CONTINUACIÓ).

EN PRIMER LLOC, HEU DE RETALLAR LES LLETRES I PARAULES. DESPRÉS AMAGUEU LES LLETRES QUE FORMEN UNA PARAULA A LA SAFATA (PLENA D'ARRÒS). A CONTINUACIÓ, LI DONAREU UNA PARAULA AL XIQUET/A I AMB L'AJUDA D'UN PINZELL HAURÀ DE BUSCAR LES LLETRES A LA SAFATA D'ARRÒS. QUAN HAJA TROBAT TOTES LES LLETRES, HAURÀ DE FORMAR LA PARAULA.



NOTA: SI TENIU OCASIÓ TAMBÉ PODEU TINTAR L'ARRÒS AMB COLORANT



A

M

I

O

G

L

O

B

U

S

V

A

I

X

E

LL

C

A

N

O

A

AVIÓ



MOTO



CAMIÓ



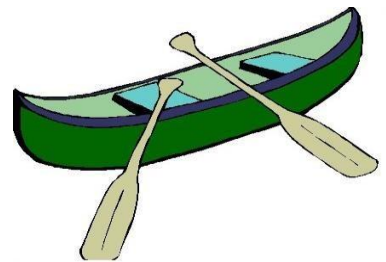
GLOBUS



VAIXELL



CANOA






RACÓ: JOC DE TAULA

- MATERIAL: CADA JUGADOR NECESSITA:

1. UN TAULER (POT DIBUIXAR-SE EN UN FULL O PODEU GASTAR UNA OUERA).
2. FITXES D'ALTRE JOC, PEDRES O QUALSEVOL MATERIAL QUE TINGUEU NO MASSA GRAN.
3. UN DAU.

EL JOC CONSISTEIX EN ANAR LLANÇANT EL DAU I COL·LOCANT TANTES FITXES COM INDICA AL DAU EN EL NOSTRE TAULER (UNA EN CADA CASELLA) GUANYA QUI OMPLI ABANS EL TAULER DE FORMA EXACTA SENSE QUE LI SOBREN FITXES.

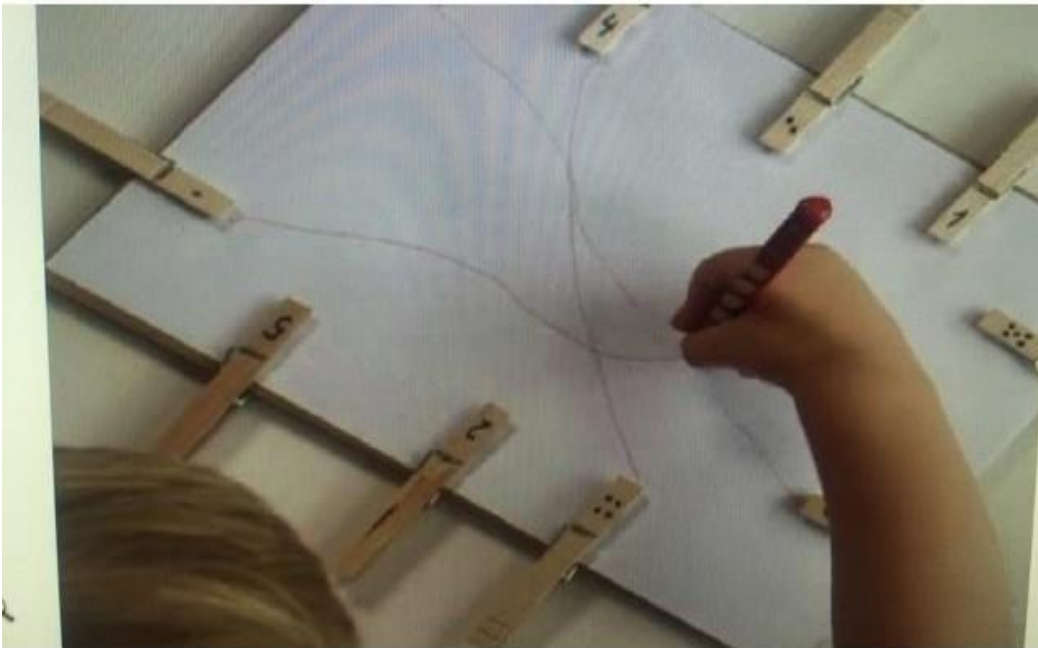
					



DIJOUS 30 D'ABRIL

-LLENGUA: **MENJA LLETRES 3-ACTIVITATS 4 i 5.**

-TALLER DE MATEMÀTIQUES: CORRESPONDÈNCIA NOMBRE-QUANTITAT: AGAFEM PINCES DE ROBA I AMB UN RETOLADOR FEM NOMBRES EN UN GRAPAT DE PINCES I EN ALTRE GRAPAT FEM PUNTETS. LES COL·LOQUEM ALEATÒRIAMENT EN UN FULL I ELS XIQUETS/ES HAN D'UNIR LA QUANTITAT DE PUNTS AL NOMBRE CORRESPONENT. PODEM ANAR CANVIANT LA DISPOSICIÓ DE LES PINCES PER A TREBALLAR MÉS I REALITZAR L'ACTIVITAT VÀRIES VEGADES.



- RACÓ: JOC DELS MITJANS DE TRANSPORTS

<https://www.youtube.com/watch?v=6pyt5hCu-Rs>

ELS XIQUETS NOMÉS HAN D'ESCOLTAR EL VÍDEO (NO MIRAR-HO) I HAN D'ENDEVINAR QUIN TRANSPORT FA ELS SONS QUE ESCOLTEN. A MÉS, HAN DE DIR SI ÉS UN MITJÀ DE TRANSPORT TERRESTRE O NO. DESPRÉS PODEN FER UN DIBUIX AMB ELS MITJANS DE TRANSPORT TERRESTRES QUE MÉS ELS AGRADEN.

SI ELS COSTA MOLT ENDEVINAR-LOS PODEU VEURE EL VÍDEO UNA VEGADA I DESPRÉS JUGAR ESCOLTANT NOMÉS ELS SONS.