

ASSEMBLEA:

Igual que fins ara. Només cal canviar:

- Els problemes de quinzet.

A continuació podeu llegir les propostes noves (una per a cada dia de la setmana).

1. Pau té 2 camions i Sonia té 1. Quants camions tenen entre els dos?
2. Jo tinc 2 formigues. Si s'escapen les dues, quantes formigues tindrà?
3. El pare ha fet 3 croquetes i tu te n'has menjat dues. Quantes croquetes queden?
4. Tens una pala i mamà et dona una altra. Quantes pales tens ara?

- Els recursos literaris.

Al llarg de la setmana els xiquets/es han d'anar memoritzant i recitant la següent poesia:

EL SUBMARÍ

UN SUBMARÍ A DINS DEL MAR
PICA L'ULLET ALS CALAMARS.

ELS POLPS I ELS CRANCS
LI SÓN AMICS,
JUGUEN PLEGATS
DIES I NITS.

EL SUBMARÍ
ÉS TAFANER,
TÉ UN ULL MOLT LLARG
PER VEURE-HI BÉ.

UN POLP LI DIU:
A DALT, QUÈ HI HA?
UN GRAN VAIXELL
I UN CAPITÀ!

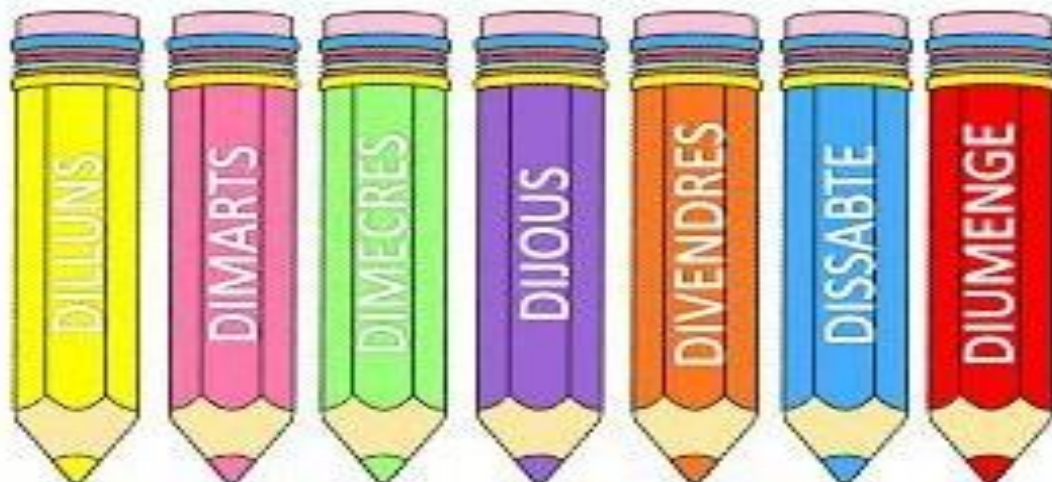
F. Bofill

- Per altra banda, en aquest trimestre treballarem els conceptes hui, ahir i demà. Per a introduir aquests conceptes, cada dia, en l'assemblea a més de mirar quin dia és hui, preguntem també: "quin dia serà demà?", "quin dia fou ahir?". Per a respondre a les preguntes poden ajudar-se cantant la cançó dels dies de la setmana.

Algunes idees visuals per a treballar els conceptes:



AHIR HUI DEMÀ



CONTINGUTS DIARIS

DIMARTS 21 D'ABRIL:

- MATEMÀTIQUES: **INVESTIGUEM ELS NOMBRES-ACTIVITATS 18 i 19.**

- TALLER DEL NOMBRE 6

RECORDAREM ELS NOMBRES AMB LA CANÇÓ SEGÜENT:

<https://www.youtube.com/watch?v=rmFxF-VE6YQ&t=3s>

DESPRÉS ELS XIQUETS DECORARAN UN NOMBRE SIS AMB GOMETS, PLASTILINA, GOMA EVA, PAPER DE DIARI... EL QUE TINGUEU EN CASA I REPASSARAN EL NOMBRE PER LES LÍNIES PER A APRENDRE A REALITZAR-HO CORRECTAMENT. VOS POSEM UNES FITXES D'EXEMPLE. PODEU IMPRIMIR-LES O FER-LES A MA EN UN PAPER.

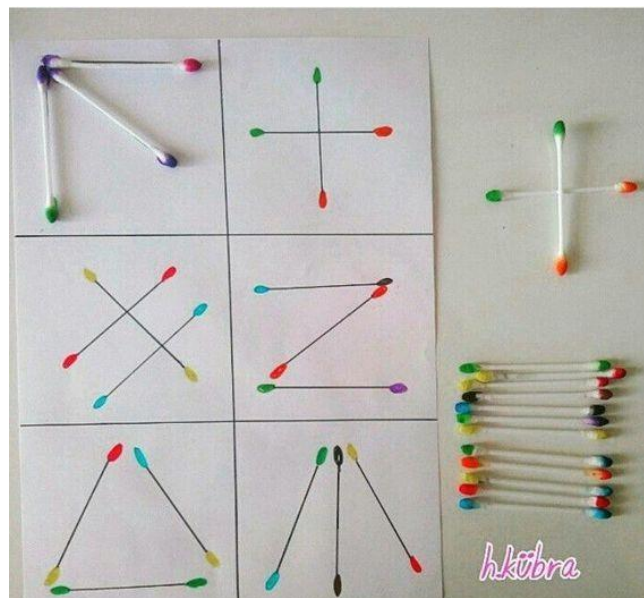
*PODEU VEURE AQUESTS VÍDEOS PRÈVIAMENT PER A ANAR INTERIORITZANT EL TRAÇ.

<https://www.youtube.com/watch?v=v0HpucNTUXg>

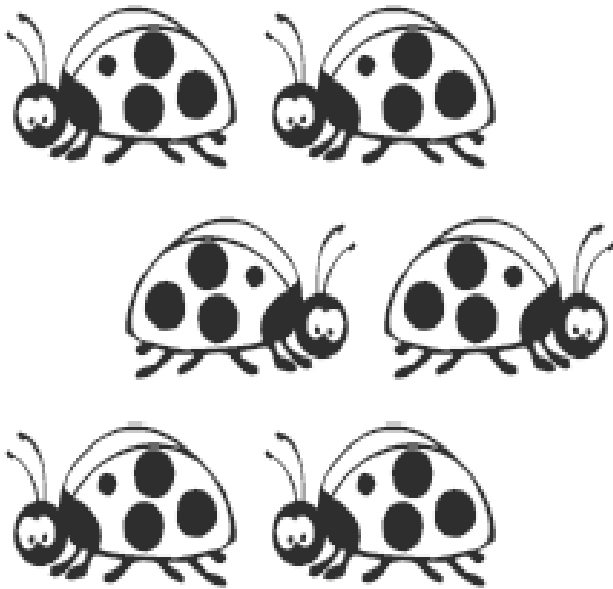
<https://www.youtube.com/watch?v=ILUE5JLfCmA&t=39s>

-RACÓ: JUGUEM AMB BASTONETS D'ORELLES.

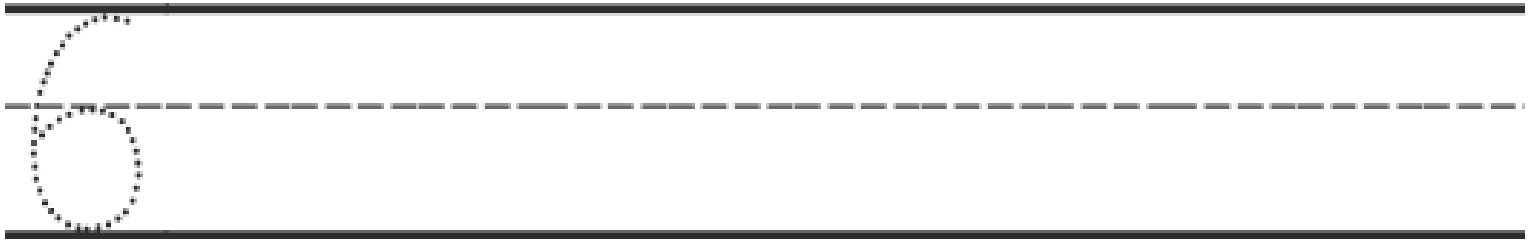
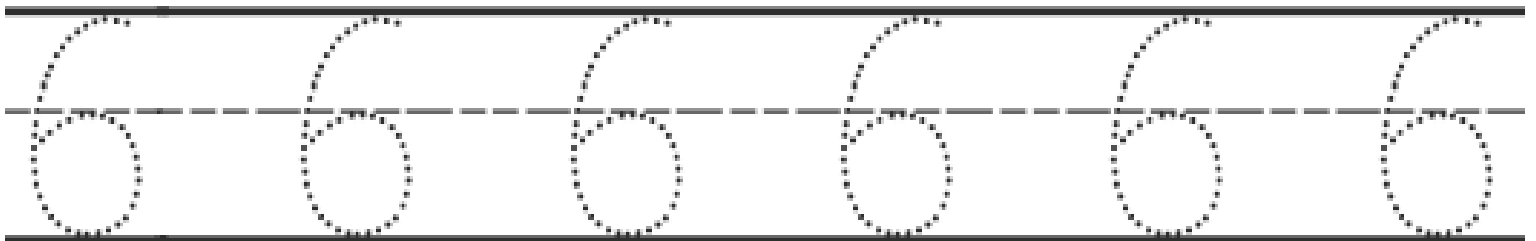
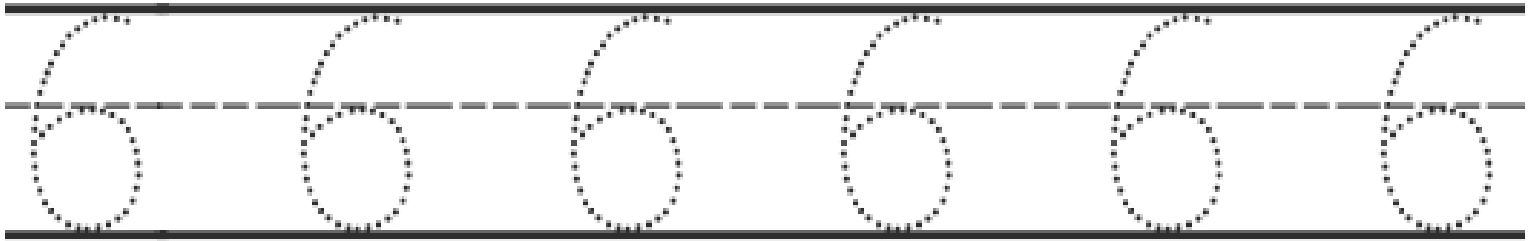
PRIMER ELS XIQUETS/ES PINTEN AMB RETOLADORS DE COLORS ELS CANTONS DELS BASTONETS. QUAN JA ESTAN PINTATS DIBUIXEU EN UNA FULLA MODELS QUE ELLS HAN DE REPRODUIR IGUAL AMB ELS BASTONETS TREBALLANT EL CONCEPTE IGUAL QUE, L'ATENCIÓ I LA CONCENTRACIÓ.







SIS



DIMECRES 22 D'ABRIL

- MATEMÀTIQUES: **INVESTIGUEM ELS NOMBRES-ACTIVITAT 18 i JUGUEM A PENSAR-ACTIVITAT 18.**

- TALLER DE LECTO-ESCRITURA: ELS TRANSPORTS I LES PROFESSIONS

AL LLARG DEL TRIMESTRE, TREBALLAREM ELS MITJANS DE TRANSPORT I LES PROFESSIONS RELACIONADES AMB ELLS: TAXISTA, CAMIONER, POLICIA, PILOT...

PER A INTRODUIR EL TEMA PODEU CONTAR EL SEGÜENT CONTE MOTIVADOR.

Fa molt, molt, molt de temps, les persones que vivien en aquella època ja viatjaven. La majoria d'aquestes persones anaven a peu, caminant i algunes utilitzaven cavalls. Per a travessar els rius i mars viatjaven en unes basses construïdes de fustes per ells mateixos. Saps per què es desplaçaven així? Perquè no existien els vaixells, no hi havia cotxes, ni autobusos... Però van passar els anys i les persones ja estaven cansades de caminar i de remar. Es van posar a pensar com viatjar més ràpidament sense cansar-se, i saps el que van inventar? La roda.

Amb ella es van poder fer carros, tirats pels animals com els cavalls, bous... Amb ells es podia viatjar més de pressa i es cansaven menys. També van construir camins perquè els carros circularen per ells i poder així anar d'un poble a un altre.

Però amb aquests vehicles els animals també es cansaven i les persones havien de continuar viatjant cada vegada més lluny, més lluny... i una altra vegada es van posar a pensar.

I pensant, pensant van inventar el motor. Aquests motors es van posar en els cotxes, vaixells, camions... i així els vehicles ja caminaven sense ajuda dels animals.

Les persones ja podien viatjar tot el lluny que volgueren.

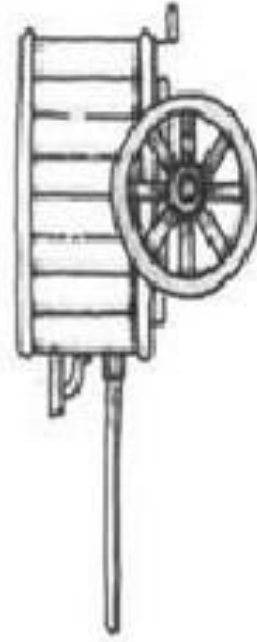
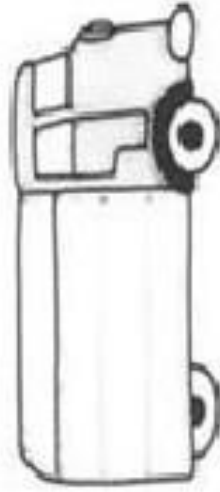
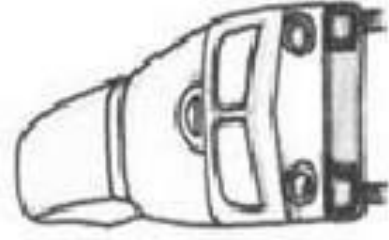
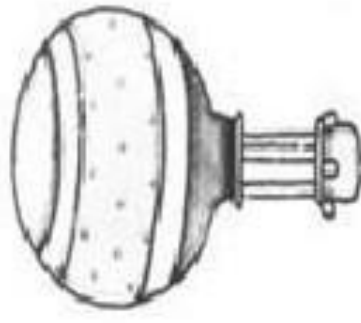
Els mitjans de transport van ser un gran invent! El conte contat ja està acabat i en coet s'ha anat.

DESPRÉS DE LLEGIR EL CONTE, PODEN FER UNA FITXA COM LA QUE VOS FACILITEM A CONTINUACIÓ, ON HAN D'IDENTIFICAR ELS TRANSPORTS AERIS. TAMBÉ, PODEN REALITZAR DIVERSES ACTIVITATS COM:

- DIBUIXAR-LOS, RETALLAR-LOS I PEGAR-LOS EN UNA CARTOLINA.
- ESCRIURE EL NOM DAVALL DE CADASCUN D'ELLS...
- NOMENAR LES PROFESSIONS RELACIONADES AMB AQUESTS TRANSPORTS: PILOT, CAMIONER, TAXISTA, MARINER...

RECORDEU QUE ÉS IMPORTANT QUE L'ESCRITURA SIGA ESPONTÀNIA RESPECTANT EL RITME EVOLUTIU DE CADA XIQUET/A. ALGUNS ESCRIURAN LA PARAULA SENCERA, ALTRES SOLO LES VOCALS O LES CONSONANTS...

ENCERCLA ELS MITJANS DE TRANSPORT AÈRIS



- RACÓ: ESTENEM LA ROBA.

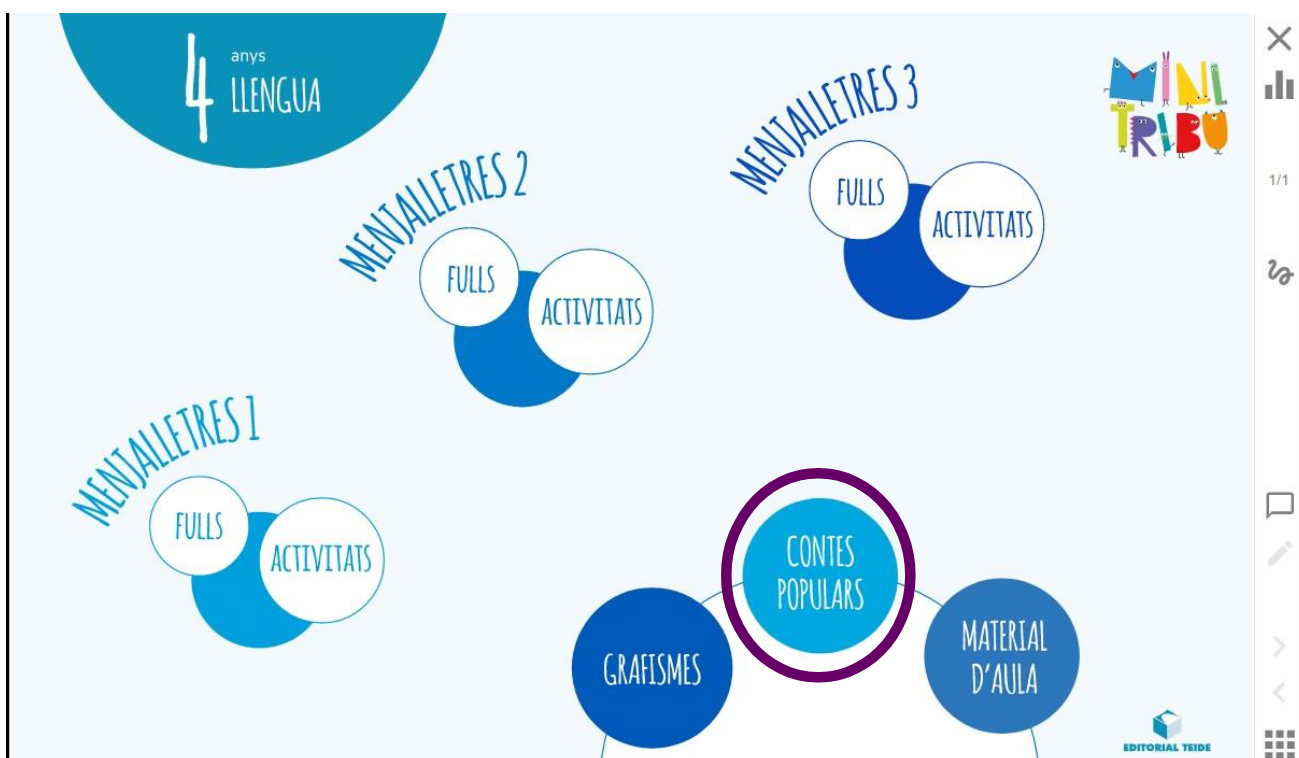
PER A FER AQUEST RACÓ PODEM UTILITZAR LA ROBA DE LES NINES O ROBA DE QUAN EREN XICOTETS O DIBUIXAR I RETALLAR PECES DE ROBA. POSEM UNA CORDA ENTRE DUES CADIRES O EN UN LLOC ON ARRIBEN BÉ ELS XIQUETS I HAN D'ESTENDRE LA ROBA AMB PINCES PER A TREBALLAR LA PSICOMOTRICITAT FINA.



DIJOUS 23 D'ABRIL: DIA DEL LLIBRE

- LLENGUA: **MENJA LLETRES 3-ACTIVITATS 12 i 14.**

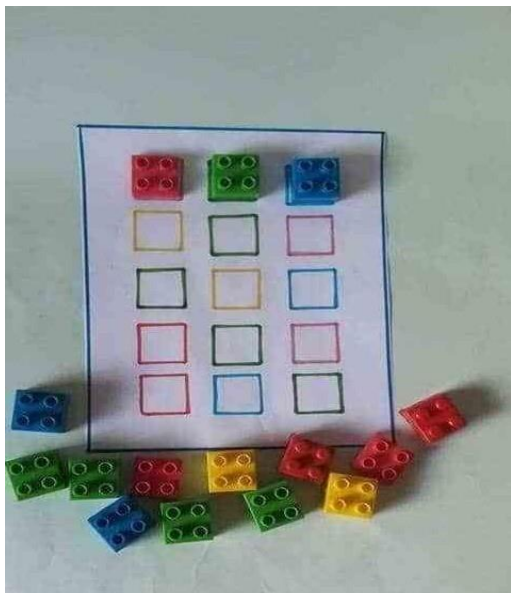
EN LA PÀGINA PRINCIPAL DEL LLIBRE DE LLENGUA HEM DE POLSAR "CONTES POPULARS" I CLICAR EN "EL PEIXET D'OR". DESPRÉS REALITZAREM LES ACTIVITATS 12 i 14 DEL MENJALLETRES 3.





-TALLER DE MATEMÀTIQUES: PRIMER, SEGON I TERCER.

EL XIQUET/A HAURÀ DE POSAR UNA PEÇA, UN GOMET, UN TROS DE PAPER... EN EL QUADRAT DEL MATEIX COLOR. PER EXEMPLE, LA PECA ROJA EN EL QUADRAT ROIG.



QUAN TINGA UNA FILERA ACABADA (COM EN LA FOTO), EL XIQUET/A VOS DIRÀ QUIN COLOR ESTÀ EN PRIMERA POSICIÓ, EN SEGONA I EN TERCERA. AIXÍ, TREBALLAREM ELS CONCEPTES: PRIMER, SEGON TERCER.

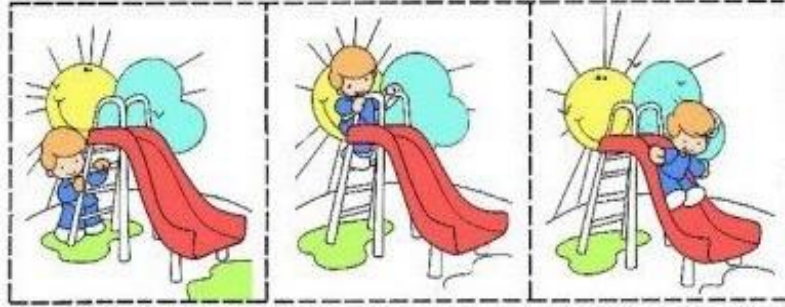
TAMBÉ, PODEM TREBALLAR EL CONCEPTE AMB SEQÜÈNCIES TEMPORALS PER EXEMPLE:

PRIMER EL GOS ESTÀ BRUT, SEGON ESTÀ BANYANT-SE AMB AIGUA I SABÓ I TERCER ESTÀ NET.

1.	2.	3.
----	----	----



1.	2.	3.
----	----	----



1.	2.	3.
----	----	----



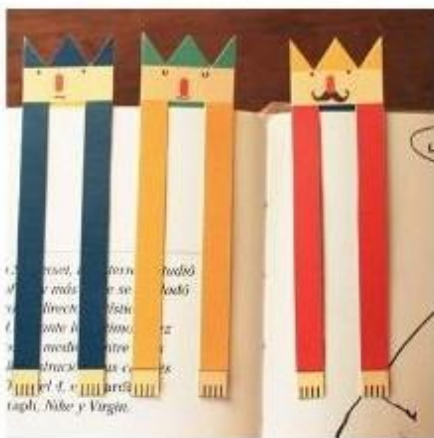
1.	2.	3.
----	----	----



RACÓ: MANUALITAT MARCAPÀGINES.

EL 23 D'ABRIL ÉS EL DIA DEL LLIBRE. PODEU APROFITAR AQUEST DIA PER A PARLAR DE LA IMPORTÀNCIA DE LLEGIR CONTES, CONTAR EL SEU CONTE PREFERIT, ORGANITZAR UNA XICOTETA BIBLIOTECA EN UN RACÓ DE LA CASA, INVENTAR UN CONTE DE FORMA ORAL O ESCRITA, ESCOLTAR UN AUDIOLLIBRE, ETC.

A MÉS PROPOSEM FER UN MARCAPÀGINES. A CONTINUACIÓ PODEU VEURE EXEMPLES D'ALGUNES PROPOSTES SENZILLES.



- RECORDEU TAMBÉ LA PROPOSTA QUE HEM FET A NIVELL DE CENTRE.

DIVENDRES 24 D'ABRIL:

- **LLENGUA: MENJA LLETRES 3-ACTIVITATS 1 i 2.**

- RACÓ SENSORIAL:

EN UN RECIPIENT O EN LA TAPA D'UNA CAIXA DE SABATES COL·LOQUEM ALGUN LLEGUM, ARRÒS O SAL/SUCRE (EL QUE TINGUEM A CASA). PODEM AMAGAR OBJECTES QUE ELS XIQUETS HAN DE TROBAR I TRAURE. DESPRÉS PODEN JUGAR LLIUREMENT AMB OBJECTES DE LA CUINETA PER PERQUÈ FACEN TRANSVASES O AMB ELS ANIMALS.

