

BON DIA,

ENTREM EN EL MES DE JUNY I EN LA RECTA FINAL DEL CURS.

AL LLARG D'AQUESTS MESOS ELS XIQUETS/AS HAN ANAT TREBALLANT I ADQUIRINT ELS CONTINGUTS PROGRAMATS PER A AQUEST CURS. AIXÍ QUE, AQUESTES TRES SETMANES QUE ENS QUEDEN, LES DEDICAREM A REPASSAR I AFIANÇAR EL QUE HEM APRÉS PER A ASSEGURAR-NOS QUE ELS XIQUETS/AS HAN ASSOLIT TOT CORRECTAMENT.

UNA VEGADA MÉS, MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA IMPLICACIÓ EN L'EDUCACIÓ DELS VOSTRES FILLS/ES. SABEM QUE ESTEM PASSANT UNA SITUACIÓ COMPLICADA PERÒ AMB L'ESFORÇ DE TOTS HO ACONSEGUIREM.

MOLT D'ÀNIM I CUIDEU-SE.

ASSEMBLEA:

Igual que la setmana passada. Només cal canviar:

- Els problemes de quinzet. A continuació podeu llegir les propostes per a aquesta setmana:

1. Un ou de xocolata i un ou de xocolata, quants ous són?
2. Laia té dos gats i se'n troba un altre. Quants gats té ara?
3. Pere té una forquilla i Lola li dona una altra. Quantes forquilles té ara Pere?
4. Tinc 3 peres i em menje una. Quantes peres em queden?
5. Fas un pastís i la teua cosina fa un altre. Quants pastissos heu fet entre els dos?

- Els recursos literaris. Memoritzar el següent embarbussament:

VINC AL BOSC
I BUSQUE VESC
I VISC DEL VESC
QUE BUSQUE AL BOSC.

CONTINGUTS DIARIS

DILLUNS 1 DE JUNY:

- DIBUIX DEL CAP DE SETMANA
- TALLER DE MATEMÀTIQUES: A COMPTAR!

ELS XIQUETS/AS HAURAN DE DIBUIXAR CERCLES AMB PUNTS DINS DE L'1 AL 6 (O FINS AL 10 SI ELS RECONeixEN). EN UNA ALTRA CARTOLINA O EN TAPS, FARAN CERCLES I ESCRIURAN EL NOMBRE DINS. QUAN TINGUEN PREPARADA L'ACTIVITAT, HAURAN DE RELACIONAR ELS PUNTS AMB EL NOMBRE CORRESPONENT.

COMPLIQUEM UNA MIQUETA L'ACTIVITAT. US ATREVIU?

EN COMPTE DE POSAR NOMS EN ELS TAPS PODEU POSAR SUMES: $2+3=$

$$1+2=$$

$$2+2=$$

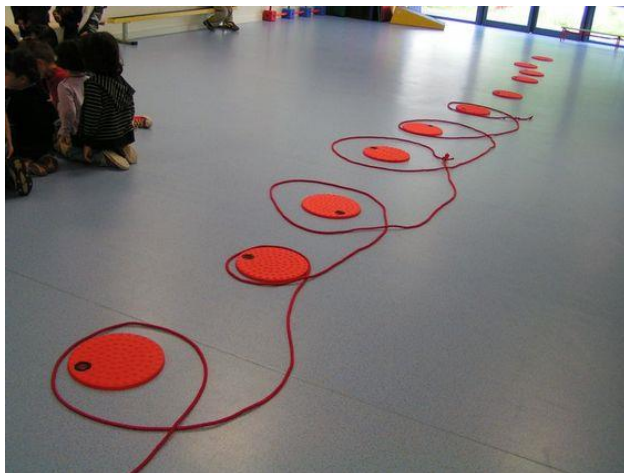
$$1+1=$$

ELS XIQUETS RELACIONARAN EL RESULTAT DE LA SUMA AMB EL NOMBRE DE PUNTS.



- RACÓ: GRAFISME CREATIU: BUCLES

PRIMERAMENT, PER A TREBALLAR AQUEST TRAÇ PODEU FICAR OBJECTES EN TERRA I QUE ELS XIQUETS/ES LI PEGUEN LA VOLTA AMB UNA CORDA O FIL. UNA VEGADA FICAT, PODEN RESSEGUIR EL TRAÇ FENT EQUILIBRI SOBRE EL FIL O CORDA.



DESPRÉS, EN UN FULL EN BLANC PODEU PEGAR GOMETS O FICAR OBJECTES XICOTETS EN FILERA FER EL TRAÇ AMB CERES DE COLORS, RETOLADORS, PINZELL I AQUAREL·LES...

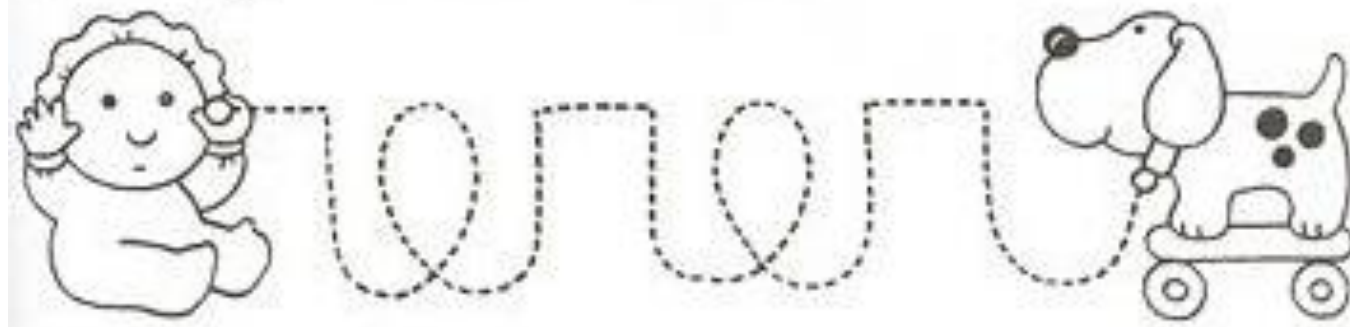
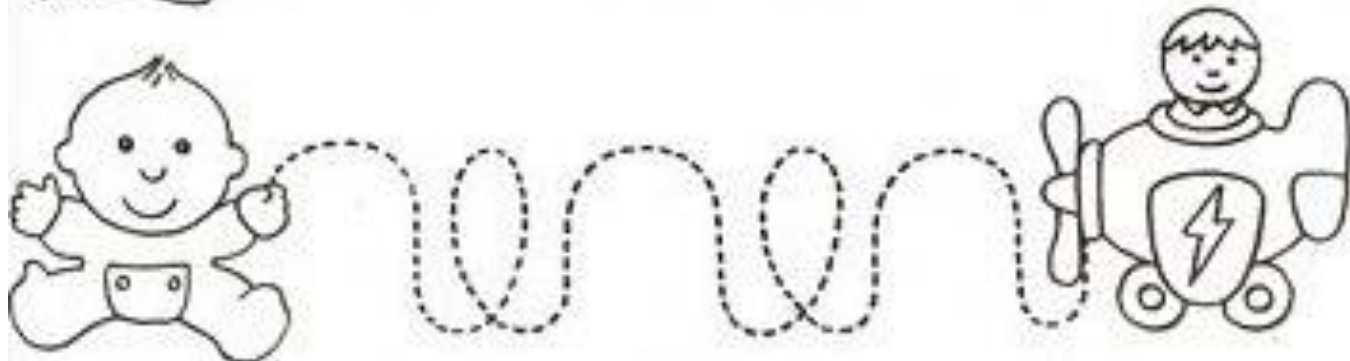
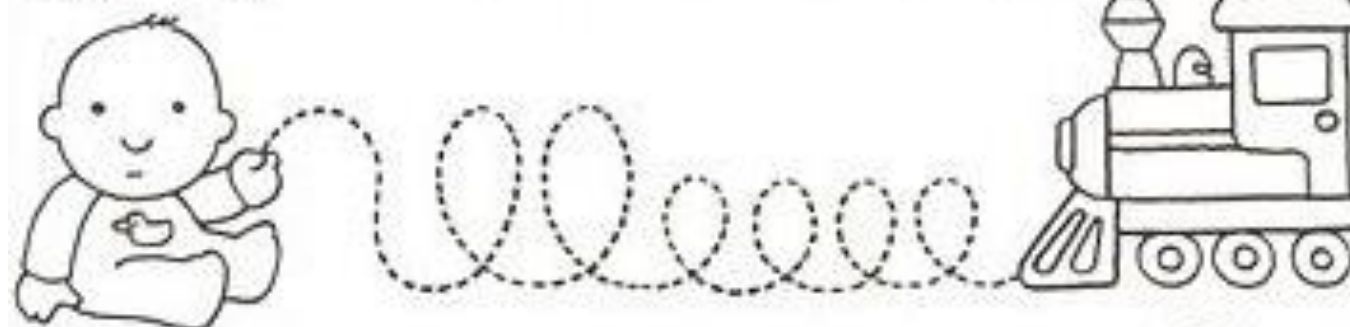
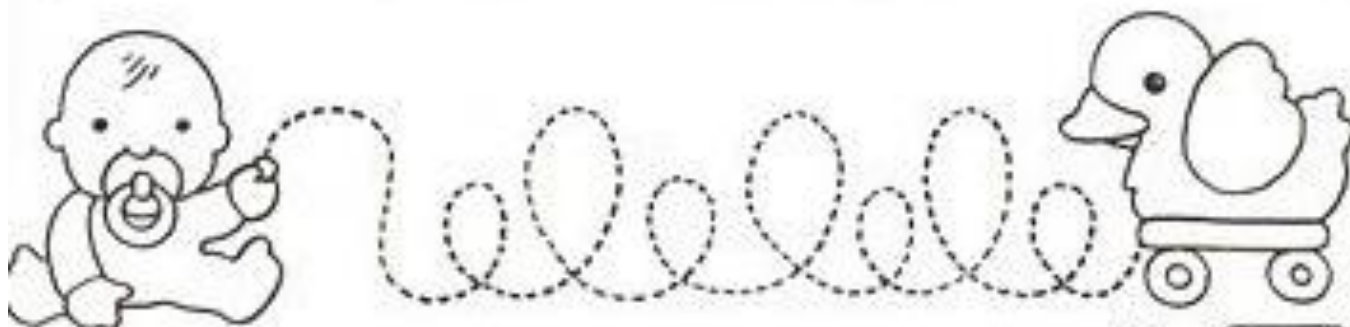
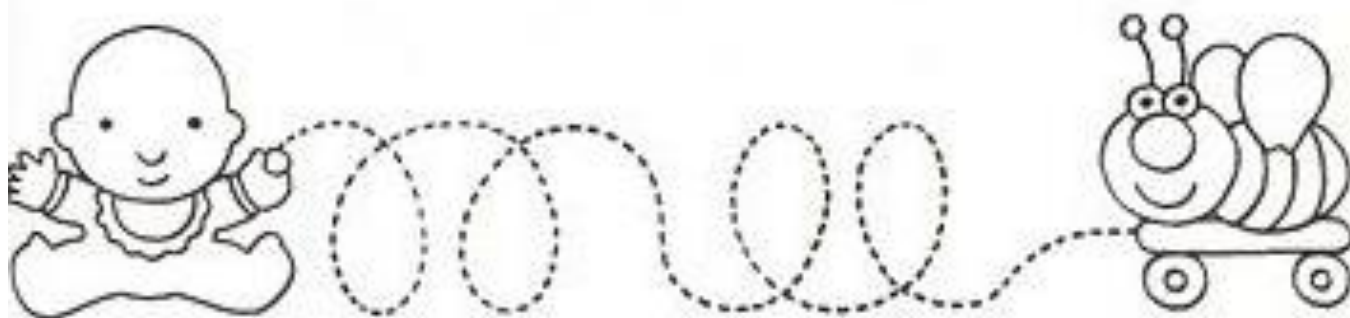


PER ÚLTIM, PODEN FER-HO LLIUREMENT EN UN FULL.



US DEIXEM TAMBÉ UNA FITXA DEL TRAÇ EN BUCLE PER SI PREFERIXEN COMENÇAR REPASSANT EL TRAÇ I DESPRÉS FER-HO LLIUREMENT.

IMPORTANT: CAL SEGUIR LA DIRECCIÓ ADEQUADA DEL TRAÇ.



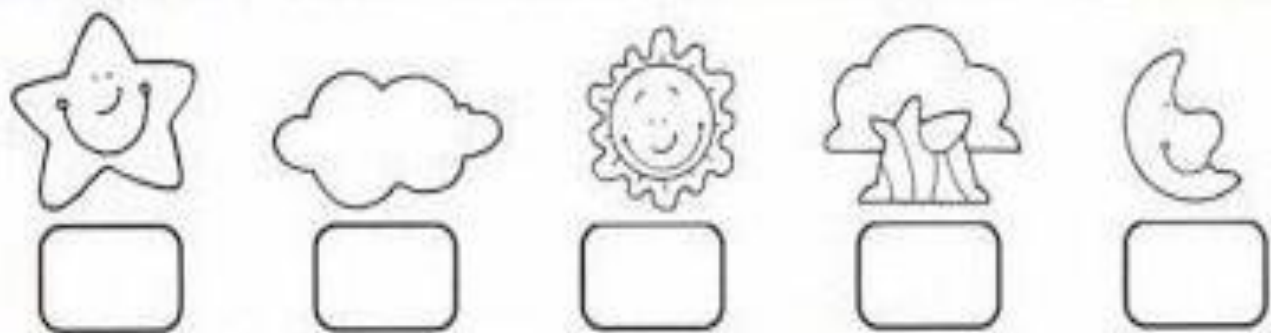
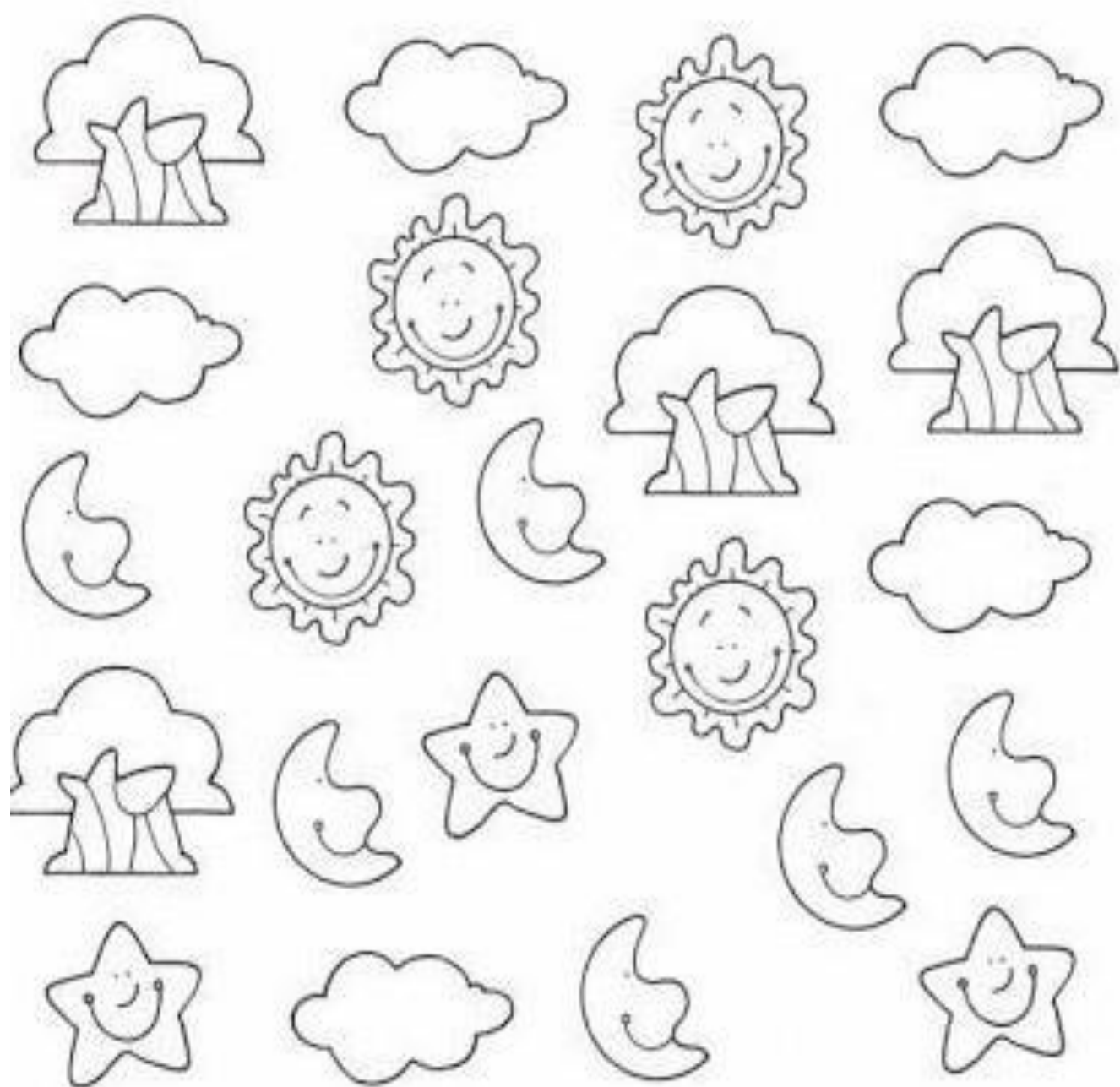
DIMARTS 2 DE JUNY

- MATEMÀTIQUES: **INVESTIGUEM ELS NOMBRES-ACTIVITATS 15 I 18.**

- TALLER DE MATEMÀTIQUES: COMPTA I ESCRIU

ELS XIQUETS/AS HAN DE COMPTAR ELS SOLS, ESTRELES, LLUNES, ARBRES I NÚVOLS QUE HI HA EN EL DIBUIX. DESPRÉS HAN DE POSAR EL NÚMERO CORRESPONENT EN EL QUADRE DE BAIX. TAMBÉ PODEN PINTAR ELS DIBUIXOS.

RECORDEM, QUE QUI NO TINGA IMPRESSORA POT FER EL DIBUIX.



-RACÓ: JOC ENDEVINA ENDEVINALLA

A CONTINUACIÓ PROPOSEM UNES QUANTES ENDEVINALLES SENZILLES. LES LLEGIU I ELS XIQUETS HAN D'ENDEVINAR DE QUIN ELEMENT DE LA NATURA ES TRACTA. PODEU AMPLIAR L'ACTIVITAT DIBUIXANT I ESCRIVINT EL RESULTAT O INVENTANT UNES ALTRES. PODEU TAMBÉ INTERCANVIAR ELS ROLS (EL XIQUET/A INVENTA L'ENDEVINALLA I VOSALTRES L'ENDEVINEU).

NO TINC CAP COLOR,
NO FAIG CAP OLOR,
I EN TEMPS DE CALOR
JO CALME L'ARDOR.
(L'AIGUA)

UNA COSA BLANCA, BLANCA,
QUE S'AGAFA I NO S'AGUANTA.
(LA NEU)

M'ALCE, ET DESPERTE,
T'ESCALFE I FAIG LLUM,
SI UN NÚVOL EM TAPA
TOT QUEDA COM FUM.
(EL SOL)

SOM DE FAMÍLIA VALENTA
I PEL FRED NO ENS ESPANTEM,
POT SER QUE A L'ESTIU ENS VESTIM
I A L'HIVERN ENS DESPULLEM.
(ELS ARBRES)

SOC EL QUE MAI DESCANSA.
VAIG I VINC SENSE PARAR
I MAI EM PUC ASSECAR.
(LA MAR)

DESPRÉS DEL SOL ISC,
I A PESAR QUE NO MENGE,
HI HA NITS QUE PLENA LLUÏSC.
(LA LLUNA)

SÓN ELS MEUS COLORS TAN BRILLANTS
QUE EL CEL ALEGRE EN UN INSTANT.
(L'ARC DE SANT MARTÍ)

DES DEL DIA EN NAIX,
CORRE SENSE PARAR:
CORRE DE NIT I DE DIA
FINS A ARRIBAR A LA MAR.
(EL RIU)

DIMECRES 3 DE JUNY

- MATEMÀTIQUES: **JUGUEM A PENSAR- ACTIVITATS 2 i 6**

- TALLER DE LECTO-ESCRITURA: FORMA PARAULES

EN AQUESTA ACTIVITAT, BUSCAREU LES SÍL·LABES CORRESPONENTS PER A FORMAR LES PARAULES DELS DIBUIXOS. PODEU RETALLAR-LES O JUGAR AMB PINCES. PER EXEMPLE: CASA, BUSCAREU LA SÍL·LABA CA I LI POSAREU UNA PINÇA I LA SÍL·LABA SA I LI POSAREU UNA ALTRA.



CA	MA	TO	PA	TA
MO	SO	VALL	BO	SA

SOLUCIONS: CASA-SOPA-MOPA-TOMACA-BOTA-MOTO-MAPA-CAPA-CAVALL-BOCA

- RACÓ: ARTÍSTIC: PINTEM AMB GEL

PRIMER PARLAREM UN POQUET AMB ELS XIQUETS I XIQUETES SOBRE EL GEL. PODEU PREGUNTAR: QUE ÉS EL GEL?, ÉS FRED O CALENT?, DE QUIN COLOR ÉS?, ON PODEM TROBAR-HO?, QUE PASSARÀ SI EL FIQUEM AL SOL?, PODEM FER GEL A CASA?, COM?

DESPRÉS DE DIALOGAR AMB ELLS I ELLES FEU UN EXPERIMENT D'ALLÒ MÉS DIVERTIT, PINTAR AMB GEL!

NECESSITEM: AIGUA, GLAÇONERA, COLORANT ALIMENTARI O PINTURA DE DITS, TISORES, PALS DE GELAT I PER DESCOMPTAT, UN CONGELADOR.

AGAFEM UNA GLAÇONERA I FIQUEM AIGUA AMB PINTURA O COLORANT EN CADA ESPAI I MENEGEM. PODEM APROFITAR AQUEST MOMENT PER A CREAR COLORS BARREJANT ELS COLORS PRIMARIS (BLAU I GROC → VERD, ROIG I GROC → TARONJA, ROIG I BLAU → MORAT). INTRODUIÏM ELS PALS DE GELAT I COL·LOQUEM LA GLAÇONERA AL CONGELADOR I HO DEIXEM FINS QUE L'AIGUA S'HAGI CONVERTIT EN GLAÇ.

JA PODEM COMENÇAR A PINTAR!



DIJOURS 4 DE JUNY

- MATEMÀTIQUES: **OBSERVEM L'ENTORN-ACTIVITATS 1 i 4.**

- TALLER DE LECTO-ESCRITURA: CAÇALLETRES

PER A JUGAR A AQUEST JOC NECESSITAREU UN PAPER O UNA CARTOLINA AMB LLETRES I UN MATAMOSQUES O SIMILAR. QUAN TINGUEU PREPARAT EL MATERIAL, PAPÀ O MAMÀ DIRAN UNA PARAULA, PER EXEMPLE, OVELLA I ELS XIQUETS/AS HAUREU DE BUSCAR LA INICIAL, EN AQUEST CAS L'O, I PEGAR-LI AMB EL MATAMOSQUES. RECORDEU, CAL SER RÀPIDS!



- RACÓ: MANDALES AMB OBJECTES QUOTIDIANS

CAL BUSCAR PER CASA OBJECTES REPETITS (TAPS, FURGADENTS, BOTONS, MACARRONS, PINCES, BOLETES DE PAPERS...) UNA VEGADA TINGUEM ELS MATERIALS, ES TRACTA DE COL·LOCAR-LOS DE DINS CAP A FORA FORMANT CERCLES CONCÈNTRICS.

SI VOLEU, PODEU PREPARAR UNA BASE REDONA (UN CÉRCOL, UN TAPET, UN PAPER RETALLAT EN FORMA DE CERCLE...) ABANS PER A DELIMITAR L'ESPAI.

ALGUNS EXEMPLES:





DIVENDRES 5 DE JUNY:

- LLENGUA: **MENJA LLETRES 1 ACTIVITATS 5,7 i 9**

EN PRIMER LLOC VEUREU EL CONTE EN L'APARTAT DE "CONTES POPULARS" I DESPRÉS REALITZAREU LES ACTIVITATS.

- CAIXA SORPRESA

- MÚSICA/PSICOMOTRICITAT: MIRAR EN LA WEB LES ACTIVITATS QUE PROPOSA NÚRIA.

- RACÓ: JOC D'IMITACIÓ

ABANS DE JUGAR HEM DE PREPARAR PLANTILLES AMB LÍNIES RECTES DE DIFERENTS COLORS. DESPRÉS LI DONEM UNA AL XIQUET/A I HA DE SELECCIONAR ELS COLORS QUE APAREIXEN I COL·LOCAR-LOS SOBRE LA TAULA EN LA MATEIXA POSICIÓ QUE APAREIXEN A LA PLANTILLA.

PODEM COMPLICAR-LO FICANT UNS COLORS PER DAMUNT DELS ALTRES O SENYALITZANT CAP A ON VA LA PUNTA PERQUÈ HAGEN DE PARAR MÉS ATENCIÓ.

