

## ASSEMBLEA:

Igual que la setmana passada. Només cal canviar:

- Els problemes de quinzet. A continuació podeu llegir les propostes per a aquesta setmana:

1. Teresa té dos plats i tu tens un plat. Quants plats teniu entre tots dos?
2. Mama t'ha donat 1 pastís i jo te'n done un altre. Quants pastissos tens ara?
3. Dues bicicletes i una bicicleta, quantes bicicletes fan?
4. A la caixa hi ha 2 pilotes i jo n'agafe 2. Quantes pilotes queden dins de la caixa?
5. Joan té 2 marietes i se'n troba una. Quantes marietes té ara?

- Els recursos literaris.

Memoritzar el següent embarbussament:

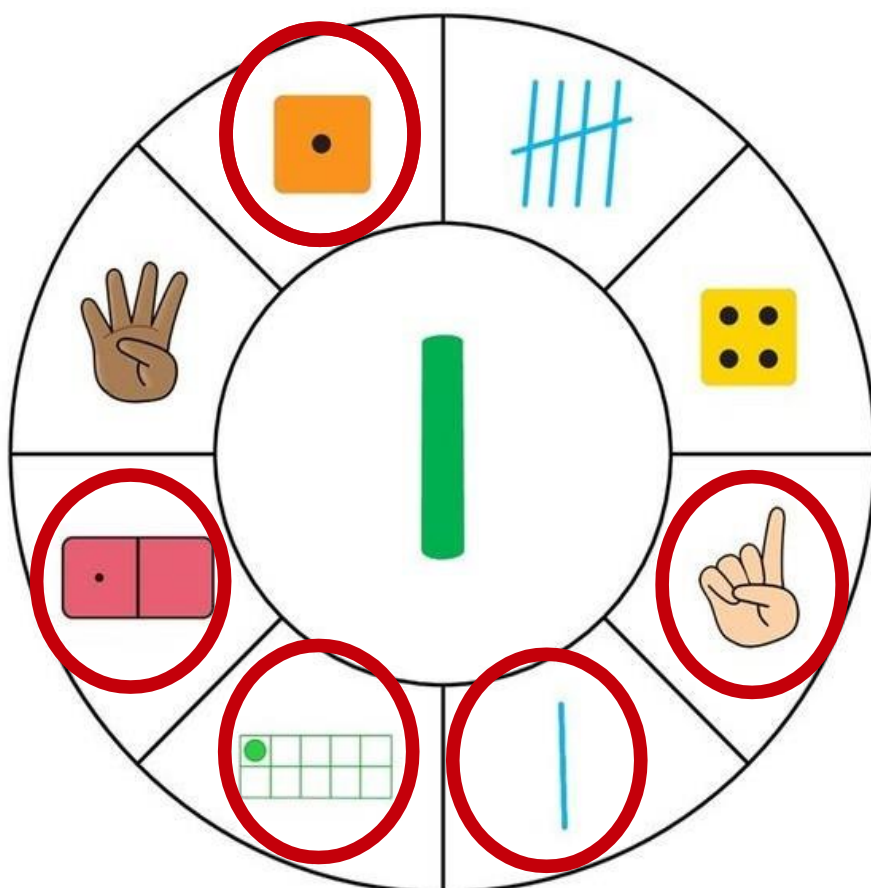
CARREGA EL CARRO, CARRETER  
QUE SI TU EL CARREGUES,  
JO JA EL DESCARREGARÉ.

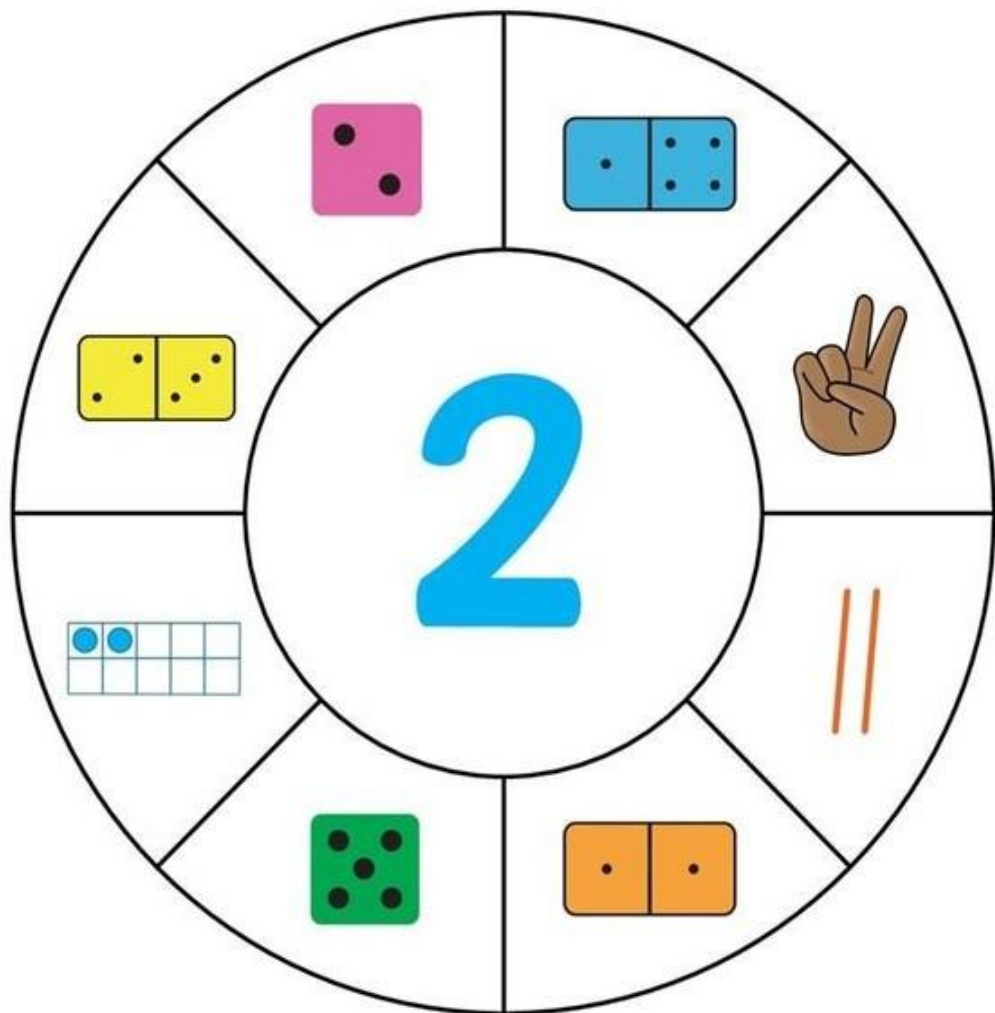
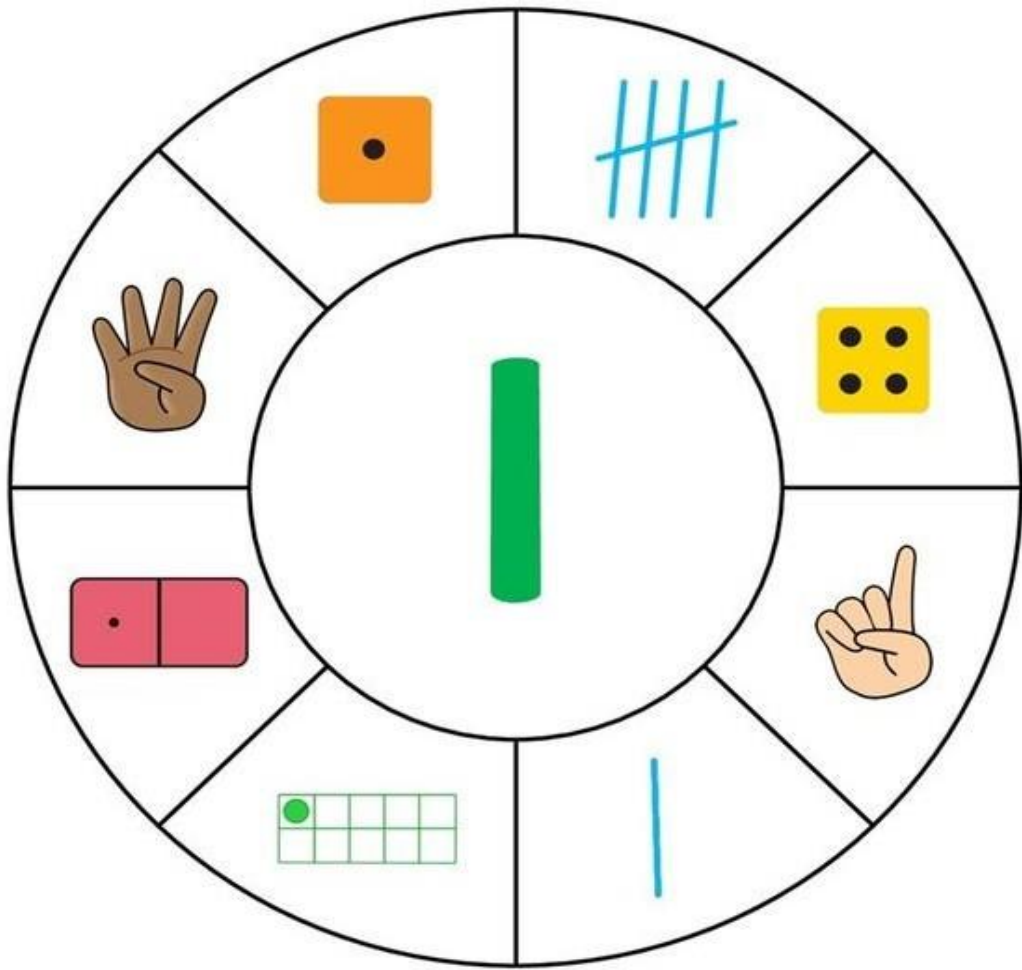
## CONTINGUTS DIARIS

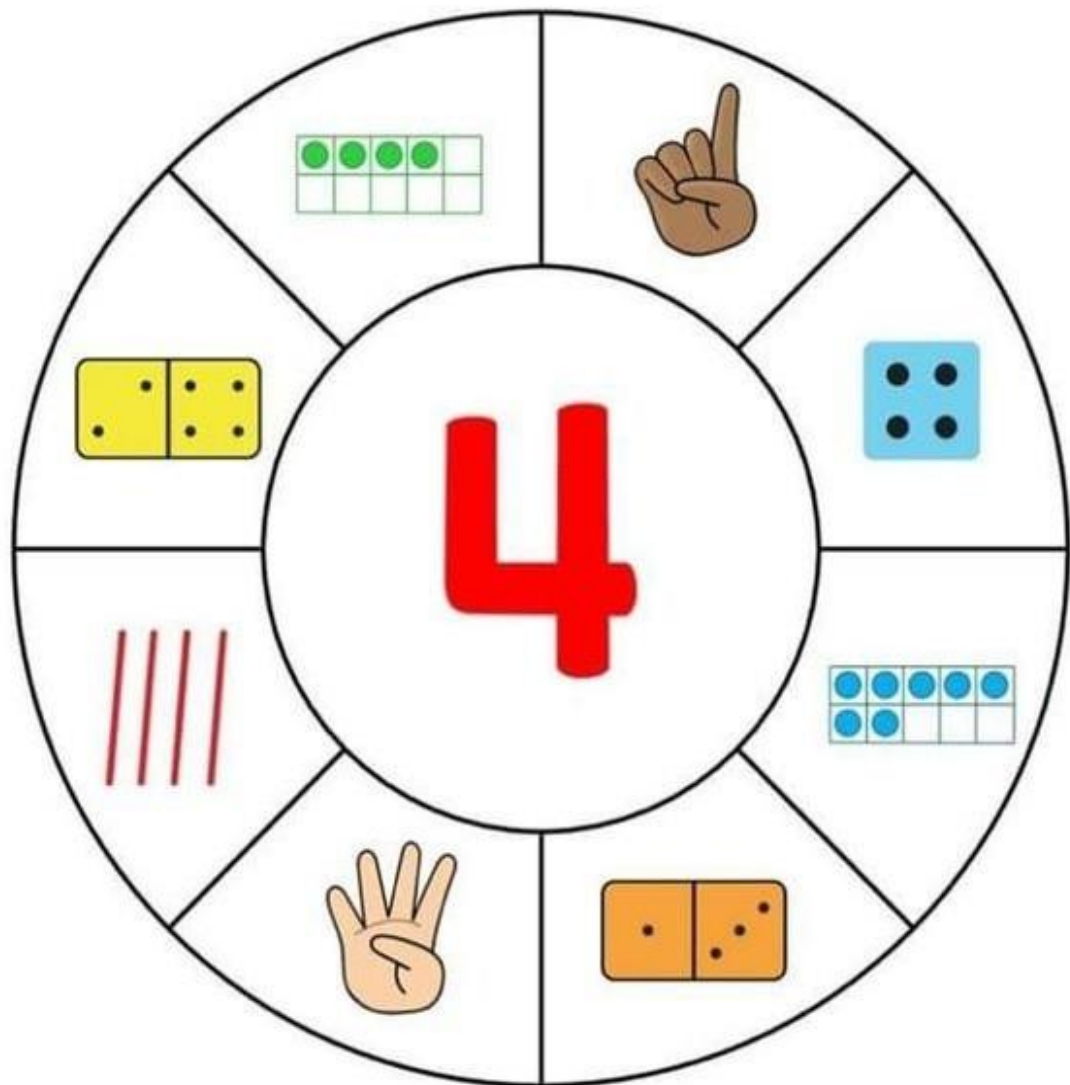
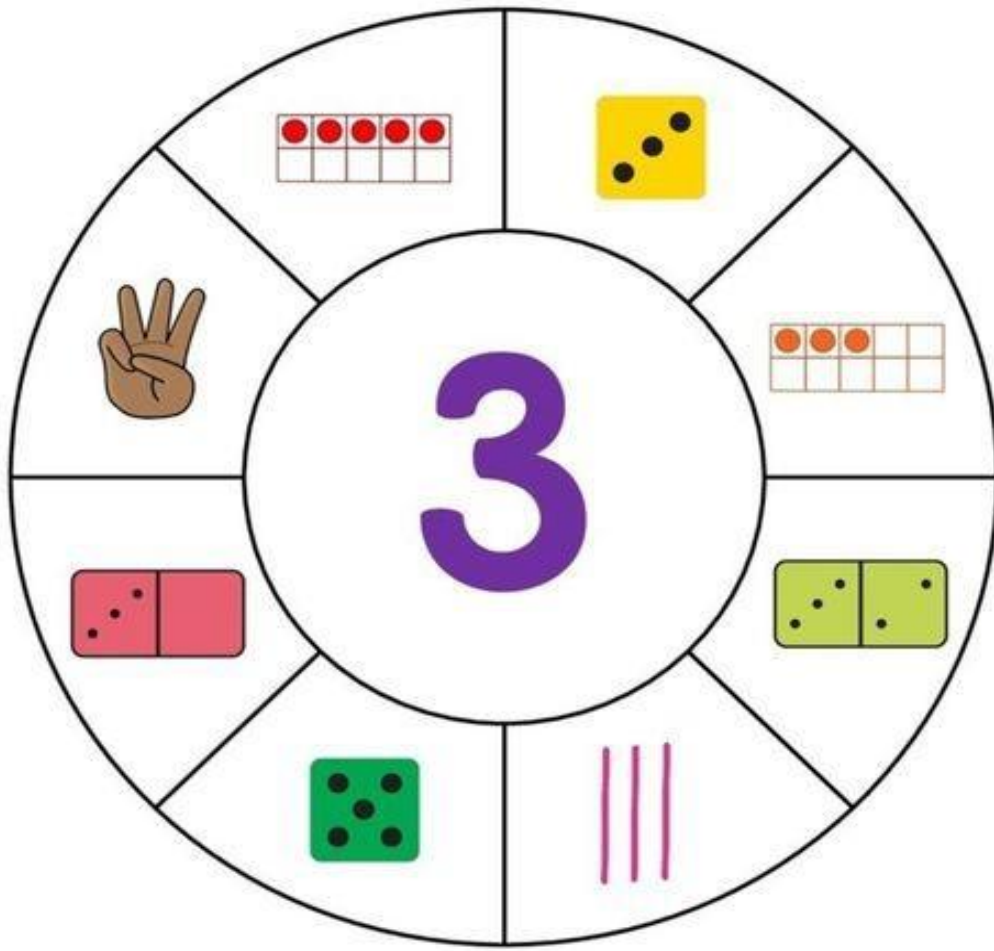
### DILLUNS 11 DE MAIG:

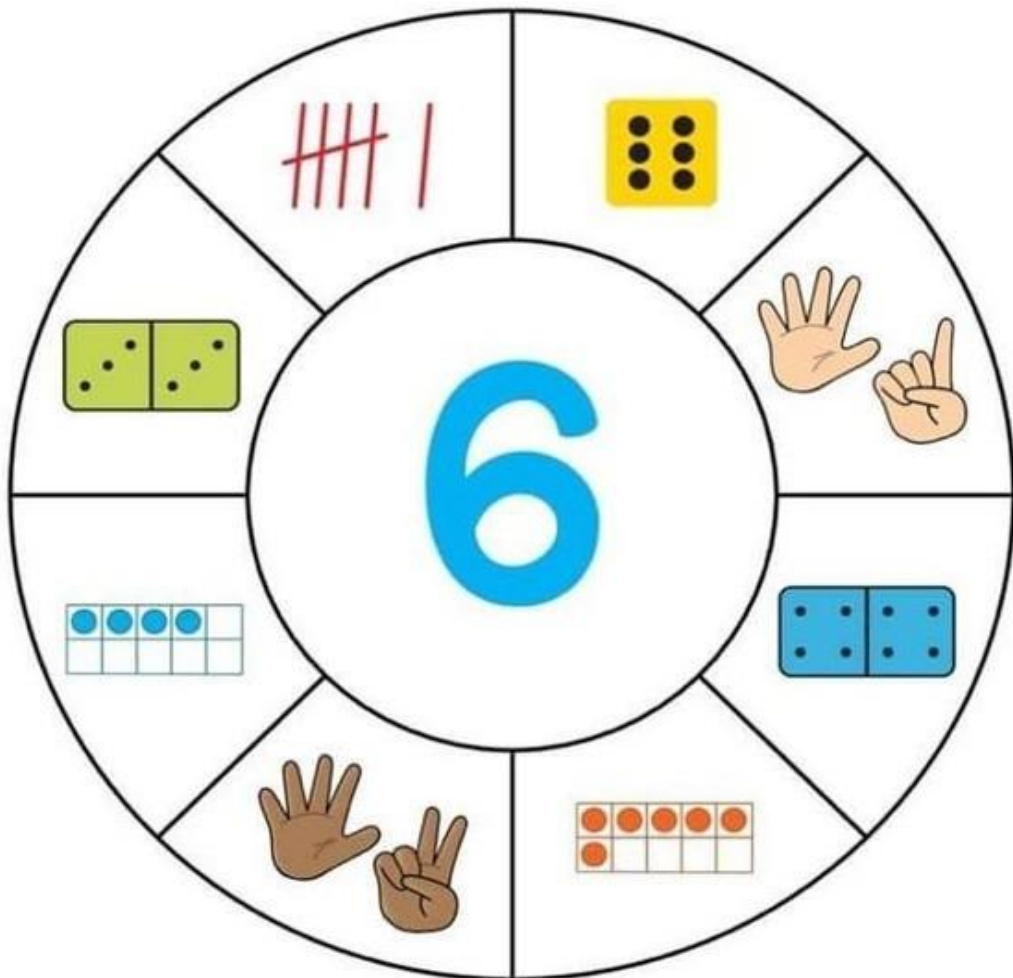
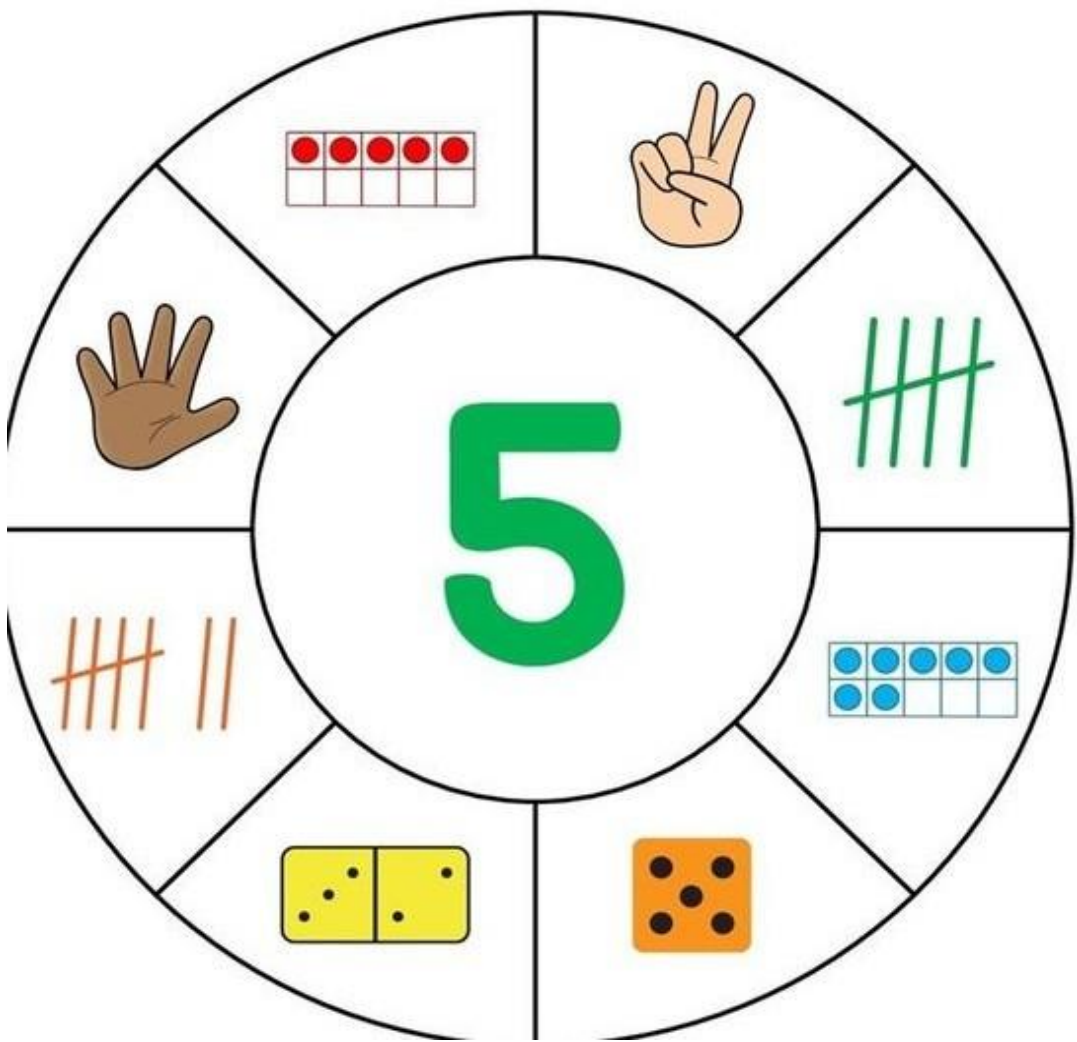
- DIBUIX DEL CAP DE SETMANA:
- TALLER DE MATEMÀTIQUES: RODES DE NOMBRES.

L'ACTIVITAT CONSISTEIX A ASSENYALAR EL MATEIX NOMBRE QUE ES TROBA AL MIG DE LA RODA EN LES DIVERSES CASELLES. PER EXEMPLE, EN LA RODA DEL NOMBRE U, EL XIQUET/A HAURÀ DE SELECCIONAR ELS DIFERENTS 1 QUE HI TROBE. PODEN ENGANXAR PINCES EN LA RODA, ENCLERCLAR, ASSENYALAR AMB EL DIT, POSAR UNA FITXA DAMUNT... RECORDEU: SI NO TENIU IMPRESSORA PODEU DIBUIXAR LA RODA I FER L'ACTIVITAT EN UN FULL.









-RACÓ: EN UN CARTÓ O CARTOLINA DIBUIXEM LA SILUETA DE LA MÀ I DIBUIXEM LES UNGLES. DESPRÉS TREBALLEM LA COORDINACIÓ ÒCUL-MANUAL PINTANT-LES AMB PINTA UNGLES O, SI NO TENIU, AMB UN PINZELL I PINTURES.





## DIMARTS 12 DE MAIG:

### MATEMÀTIQUES: INVESTIGUEM ELS NOMBRES-ACTIVITAT 22

#### - TALLER DE MATEMÀTIQUES: SUMES

CONTINUEM SUMANT I AQUESTA SETMANA VOS PROPOSEM FABRICAR UNA MÀQUINA DE SUMES COM AQUESTA. L'ACTIVITAT CONSISTEIX A COL·LOCAR UN NOMBRE AL COSTAT D'UN DELS ROLLS (EN LA IMATGE ÉS L'1) I ALTRE NOMBRE AL COSTAT DE L'ALTRE ROLL (EN LA IMATGE ÉS EL TRES). EL XIQUET/A TIRARÀ EL NÚMERO DE PECES CORRESPONENTS PEL ROLL I EIXIRÀ EL TOTAL DE LA SUMA. EN ESTE CAS:

$$1 + 3 = 4$$



-RACÓ: CONTE L'ERUGUETA GOLUDA. CONTEM EL CONTE O EL VISUALITZEM AL SEGÜENT ENLLAÇ.

<https://www.youtube.com/watch?v=e3cbq07AgGs>

DESPRÉS D'ESCOLTAR-HO I TAL COM DIU EL MATEIX VÍDEO PODEU JUGAR A FER OMBRES DE PAPALLONES EN UNA LLANTERNA. A MÉS, NOSALTRES PROPOSEM FER UNA ERUGA DE PAPER MOLT SENZILLA I JUGAR AMB ELLA A FER CARRERES BUFANT AMB UNA PALLETA. PODEU VEURE COM ES FA ACÍ <https://www.youtube.com/watch?v=masXI2h3qt0> ÉS MOLT DIVERTIT!

## **DIMECRES 13 DE MAIG**

- MATEMÀTIQUES: **OBSERVEM L'ENTORN-ACTIVITATS 22**

### **JUGUEM A PENSAR- ACTIVITAT 22**

- TALLER DE LECTO-ESCRITURA: FORMEM PARAULES

EN AQUESTA ACTIVITAT ELS XIQUETS/ES ESCRIURAN LA SÍL·LABA QUE FALTA.

ÉS MOLT IMPORTANT L'ESCRITURA ESPONTÀNIA. CAL QUE ESCRIGUEN A SOLES. NO IMPORTA QUE LA PARAULA ESTIGA MALAMENT. JA TINDRAN TEMPS D'APRENDRE A FER-HO CORRECTAMENT. EL QUE ENS INTERESSA ÉS QUE ES LLANCEN A ESCRIURE.

L'ALTRA ACTIVITAT CONSISTEIX EN ESCRIURE LES PARAULES SENSE CAP AJUDA. SEGUR QUE ENS SORPRENEN!





**PA**



**VA**



**SA**

**TA**



**LO**

**TA**



**PA**

**LLO**

**NA**



**GI**

**RA**



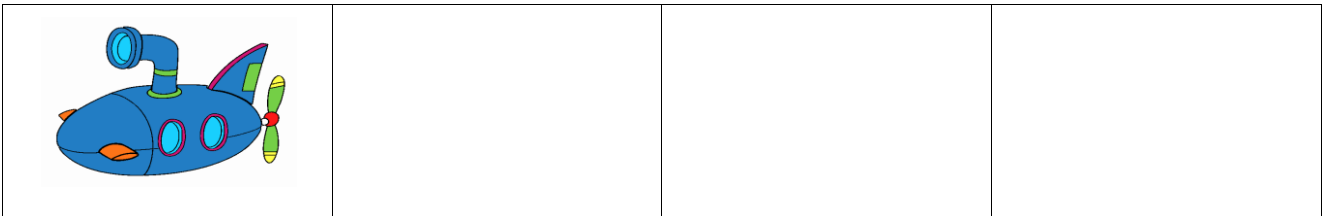
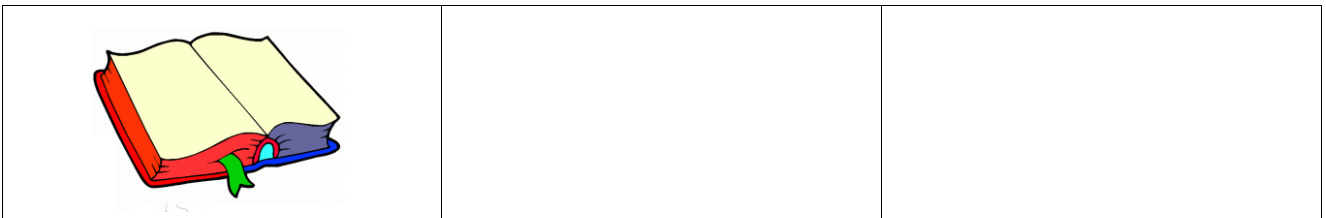
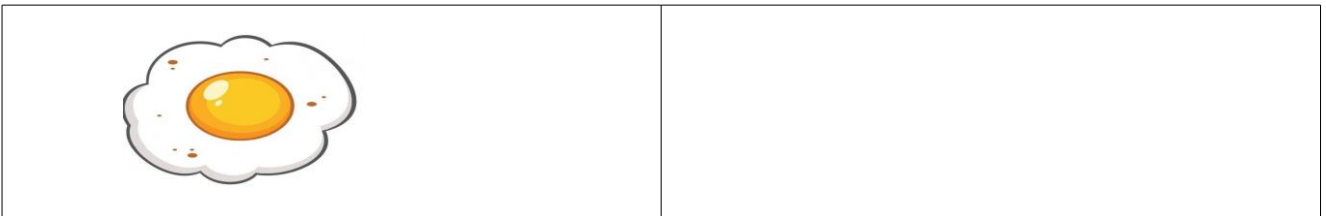
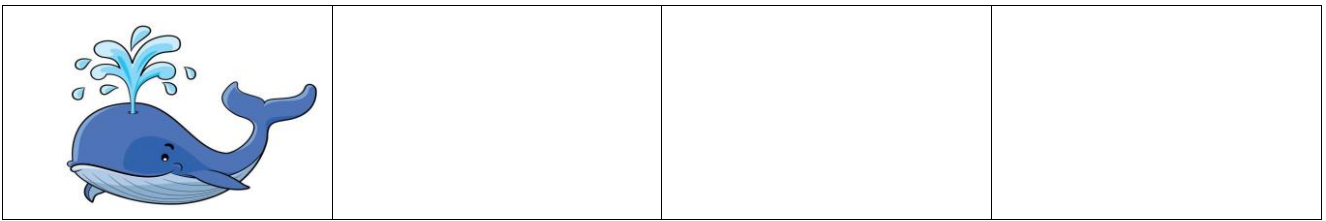
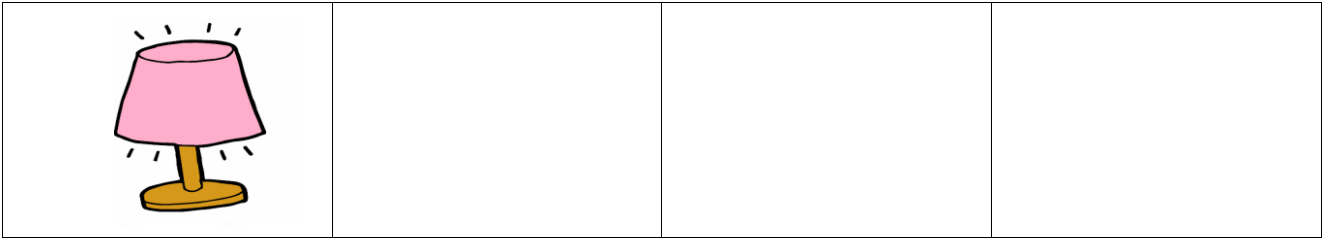
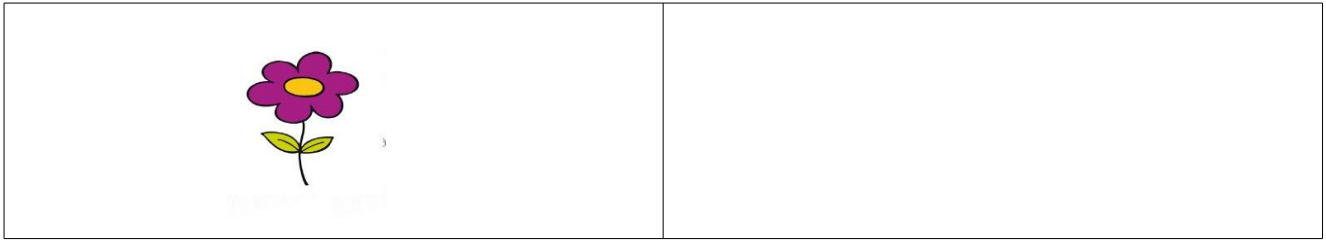
**TA**



**GLO**



**GRE**



- RACÓ: COPIEM EL MODEL. FEM UNA PLANTILLA AMB PUNTETS DE DIFERENTS COLORS. ELS XIQUETS/ES HAN D'OBSERVAR-LA I FER UNA TORRE O FILERA (ES POT JUGAR DE FORMA HORIZONTAL O VERTICAL SEGONS EL MATERIAL TRIAT) IGUAL QUE EL MODEL. EN LA IMATGE UTILITZEN ROLLS DE PAPER PINTATS PERÒ PODEU FER L'ACTIVITAT AMB QUALSEVOL MATERIAL QUE TINGUEU EN CASA (COTXES, GOMES DEL MONYO, BLOCS DE CONSTRUCCIONS...)





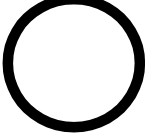




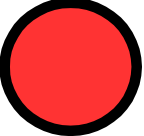




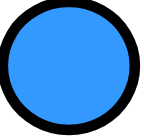
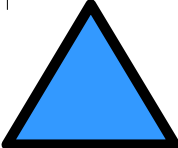

## DIJOURS 7 DE MAIG

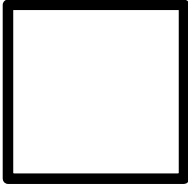

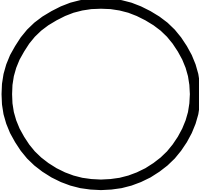
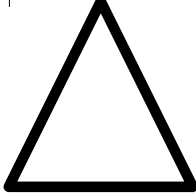
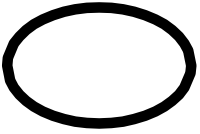
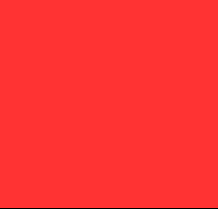


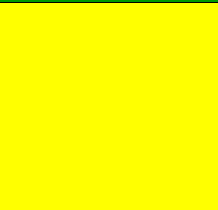
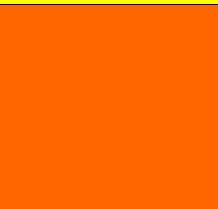


-LLENGUA: **MENJA LLETRES 3-ACTIVITATS 13 i 15.**

-TALLER DE MATEMÀTIQUES: FORMES GEOMÈTRIQUES

EN AQUESTA OCASIÓ ANEM A JUGAR AMB UNA TAULA DE DOBLE ENTRADA. ELS XIQUETS/ES DIBUIXARAN LA FIGURA I EL COLOR CORRESPONENT, ES A DIR, EN LA PRIMERA FILERA DIBUIXARAN UN QUADRAT ROIG, UN RECTANGLE, ROIG, UN CERCLE ROIG... EN LA SEGONA FILERA, UN QUADRAT GROC, UN RECTANGLE GROC, UN CERCLE GROC..EN LA TERCERA VERD I AIXÍ, SUCCESSIVAMENT.

ACÍ TENIU UN EXEMPLE.



- RACÓ: EXPERIMENT: PLASTILINA CASERA.

ES NECESSITEN 3 GOTS DE FARINA, 1 GOT D'AIGUA, 1 GOT DE SAL, 2 CULLERADES D'OLI DE GIRA-SOL I COLORANT ALIMENTARI AL GUST.

HEU DE BARREJAR TOTS ELS INGREDIENTS EN UN BOL FINS QUE ES CREE UNA MASSA PAREGUDA A LA PLASTILINA. DESPRÉS ELS XIQUETS/ES PODEN FER LES SEUES CREACIONS AMB ELLA. SI LA VOLEU CONSERVAR ÉS IMPORTANT TANCAR-LA BÉ EN UN POT.



## **DIVENDRES 8 DE MAIG**

- LLENGUA: **MENJALLETRES 3-ACTIVITATS 16 i 17.**

- CAIXA SORPRESA

- MÚSICA/PSICOMOTRICITAT: MIRAR EN LA WEB LES ACTIVITATS QUE PROPOSA NÚRIA.

- RACÓ: JOC SIMBÒLIC.

ES TRACTA DE RECREAR SITUACIONS QUE ELS XIQUETS/ES HAN VIST O S'IMAGINEN I FER COM SI ESTIGUEREN PASSANT REALMENT.

EN PRIMER LLOC ELS XIQUETS/ES HAN DE TRIAR QUIN ESPAI VOLEN RECREAR. DESPRÉS CAL PREPARAR TOT EL MATERIAL NECESSARI (POT SER REAL O DE JOGUET) I PER ÚLTIM JUGAR I GAUDIR.

PODEU CREAR UN SUPERMERCAT, UNA PERRUQUERIA, UNA CONSULTA MÈDICA, UN TALLER MECÀNIC, UN RESTAURANT...