

ASSEMBLEA:

Igual que la setmana passada. Només cal canviar:

- Els problemes de quinzet. A continuació podeu llegir les propostes per a aquesta setmana:

1. Tu tens 2 prunes i jo en tinc una. Quantes prunes tenim entre tots dos?
2. Si tens 2 ametles i me'n dones una, quantes te'n quedaran?
3. Tu tens 2 motos i jo en tinc una altra. Quantes motos tenim entre els dos?
4. Tinc una caixa amb 2 pilotes i pose una altra. Quantes pilotes tinc ara a la caixa?
5. Si tens 3 pales i em dones una, quantes pales et queden?

- Els recursos literaris. Memoritzar, cantar i ballar la cançó de la primavera.

https://www.youtube.com/watch?v=ev9y62GLJYA&list=RDev9y62GLJYA&start_radio=1

(És només la primera cançó de l'enllaç). La lletra l'hem adaptat un poquet i és la següent:

ET DIRÉ UN SECRET MOLT FI,
LA PRIMAVERA ESTÀ ACÍ,
HA CANTAT UNA CANÇÓ
I HA FLORIT EL TEU BALCÓ.

FUIG HIVERN, VES A DORMIR
LA PRIMAVERA ESTÀ ACÍ,
VES AL TEU PALAU DE GLAÇ
QUE JA ESTEM AL MES DE MAIG.

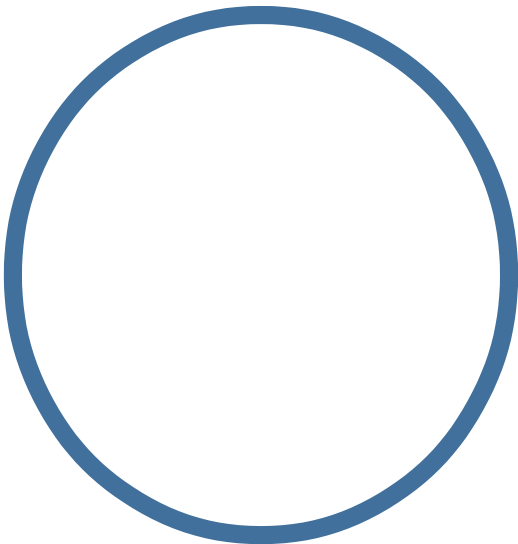
CONTINGUTS DIARIS

DILLUNS 18 DE MAIG

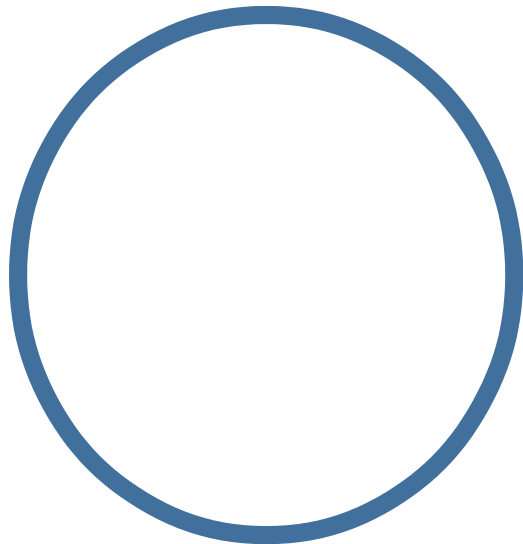
- DIBUIX DEL CAP DE SETMANA
- TALLER DE MATEMÀTIQUES: REPÀS DE CONCEPTES

EN AQUESTA ACTIVITAT REPASSARAN ELS CONCEPTES QUE HAN APRÉS AL LLARG D'AQUESTES SETMANES: GROS-PRIM, PRIMER-SEGON I TERCER.

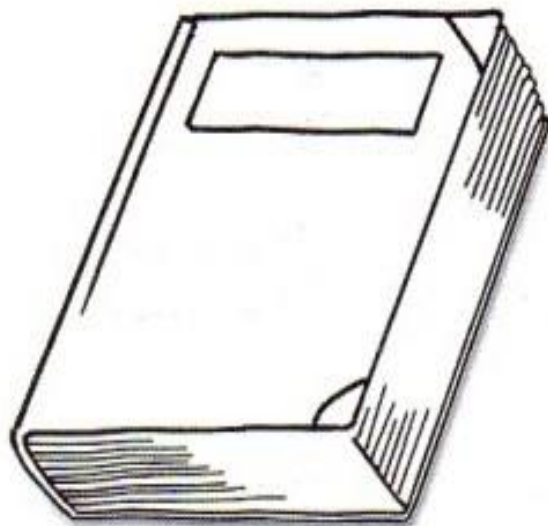
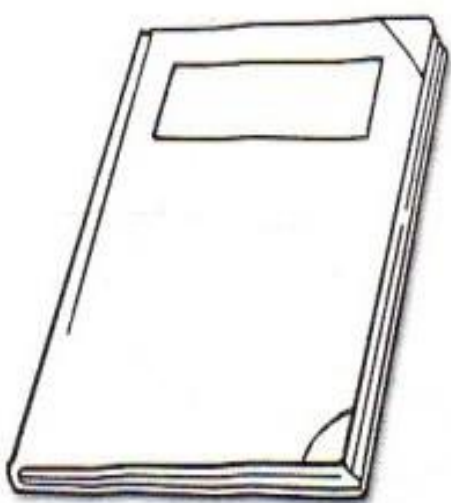
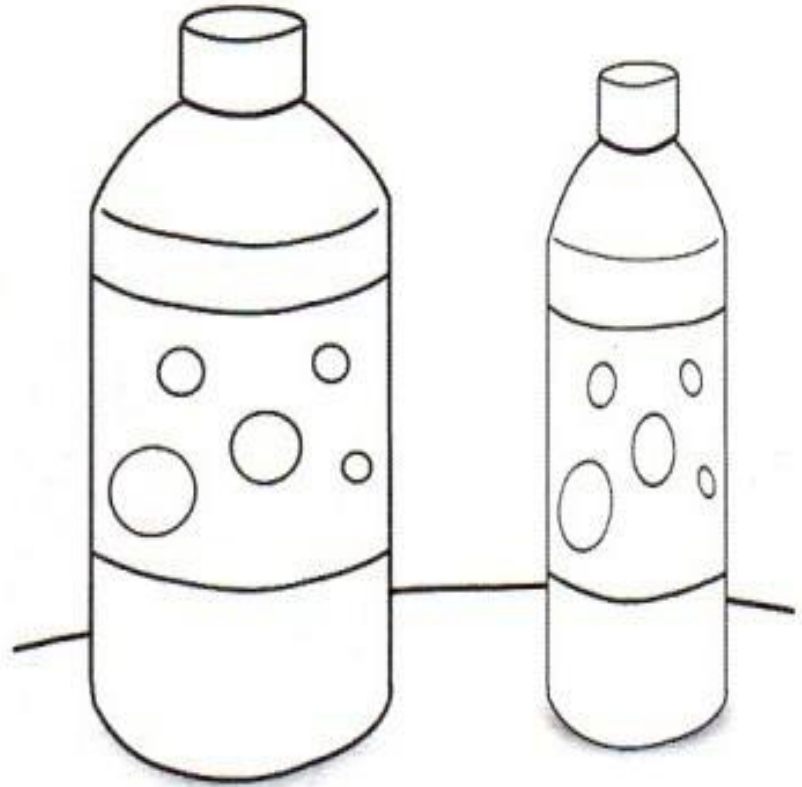
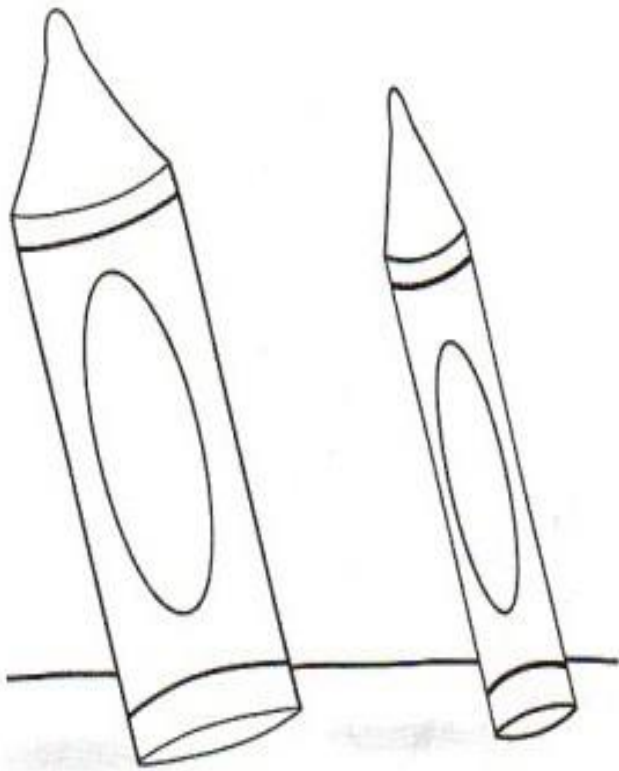
EN LA **PRIMERA ACTIVITAT**, ELS XIQUETS/ES PINTARAN DE ROIG ELS OBJECTES "GROSSOS" I DE BLAU ELS "PRIMS". DESPRÉS, AGAFARAN DUES SAFATES I POSARAN EN UNA D'ELLES OBJECTES QUE TROBEN PER CASA GROSSOS I EN L'ALTRA OBJECTES QUE SIGUEN PRIMS.



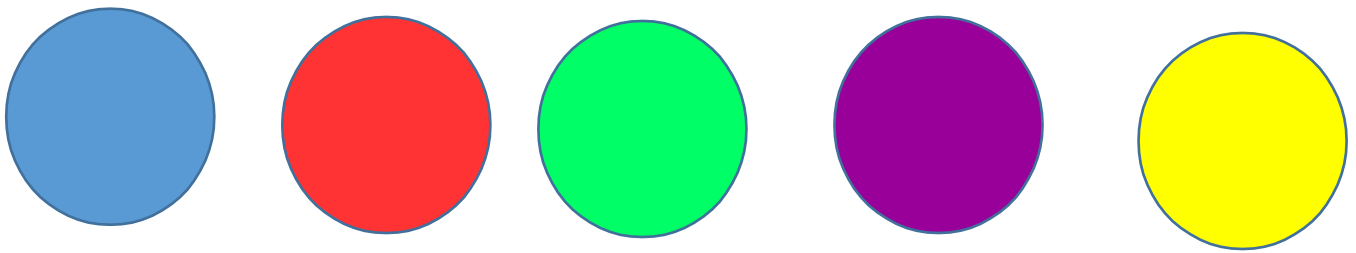
GROS



PRIM



EN LA SEGONA ACTIVITAT ELS XIQUETS POSARAN ELS OBJECTES DE LES SAFATES EN FILERA. UN DARRERE DE L'ALTRE. HAN DE FER UNA FILERA MOLT LLARGA. DESPRÉS ELS PARES PREGUNTAREU QUIN OBJECTE ESTÀ EL PRIMER DE LA FILERA, EL SEGON I EL TERCER.



PRIMER

SEGON

TERCER

A L'ACABAR AQUESTES ACTIVITATS, PODEM REPASSAR ALTRES CONCEPTES COM GRAN-MENUT, LLARG-CURT, PREGUNTANT ALS XIQUETS COM SON ELS OBJECTES QUE TENEN DAVANT D'ELLS:

- GRANS O MENUTS?
- QUIN ÉS L'OBJECTE MÉS GRAN?
- I EL MÉS CURT?
- QUINA DIFERÈNCIA HI HA ENTRE UN I ALTRE?
- PER A QUÈ SERVEIX?

L'OBJECTIU ÉS QUE ELS XIQUETS/ES S'EXPRESSEN, OBSERVEN L'ENTORN I PENSEN.

-RACÓ: GRAFISMES AMB PINTURA I BASTONETS

PER A FER AQUEST RACÓ NECESSITEM BASTONETS DE LES ORELLES I PINTURES DE DIFERENTS COLORS. SI NO TENIU PINTURA A CASA PODEU FER-LA AMB UN POQUET D'AIGUA I CAFÉ O COLORANTS.

TREBALLAREM EL GRAFISME EN ESPIRAL. DIBUIXEU UNA ESPIRAL GRAN EN UN FULL I HAURAN DE REPASSAR-LA UTILITZANT ELS BASTONETS BANYATS EN PINTURA. SI JA SÓN CAPAÇOS DE FER LES ESPIRALS PER SI MATEIXOS, PODEN FER-LES ELLS/ELLES LLIUREMENT EN EL FULL.

SI ESTAN A GUST TREBALLANT, PODEU AMPLIAR L'ACTIVITAT RECORDANT ALTRES TRAÇOS: CREUS, ASPES, TRAÇ AMB LÍNIES RECTES O CORBES...



DIMARTS 19 DE MAIG:

- MATEMÀTIQUES: **INVESTIGUEM ELS NOMBRES-ACTIVITAT 23**
- TALLER DE MATEMÀTIQUES: FLORS DE PRIMAVERA

AQUESTA ACTIVITAT TRACTA DE FER FLORS AMB EL MATERIAL QUE TINGUEU A CASA: PAPER, PAPER XAROL, CARTOLINA, GOMA EVA... EN CADA FLOR, ELS XIQUETS/ES ESCRIURAN UN NOMBRE DE L'1 AL 6 (ENCARA QUE PODEU FER FINS AL 10). UNA VEGADA FETA LA FLOR, LA PEGARAN EN UN FULL I DIBUIXARAN LA TIJA. PER ÚLTIM, DIBUIXARAN O PEGARAN TANTES FULLES COM INDIQUE EL NOMBRE DE LA FLOR. PER EXEMPLE, SI EN LA FLOR HI HA UN TRES, DIBUIXARAN TRES FULLES.



-RACÓ: PSICOMOTRICITAT FINA AMB PALLETES

EN PRIMER LLOC ELS XIQUETS TALLARAN AMB LES TISORES TROSSETS DE PALLETES.



UNA VEGADA TALLATS, ELS XIQUETS/ES PODEN:

- PASSAR-LOS PER UN FIL PER A CREAR UN COLLAR O UNA POLSERA.
- POSAR-LOS EN PALETS DE PINXITOS TAL COM ES VEU A LA IMATGE O EN ESPAGUETIS.

(PER A SOSTINDRE EL PALET DRET PODEU FICAR BAIX UNA SAFATA DE POREXPAN O UNA BOLETA DE PLASTILINA).



- PASSAR-LOS PER BASTONETS D'ORELLES.



DIMECRES 20 DE MAIG

- MATEMÀTIQUES: **OBSERVEM L'ENTORN-ACTIVITATS 23**

JUQUEM A PENSAR- ACTIVITAT 23

- TALLER DE LECTO-ESCRITURA: SUC DE FRUITES.

APROFITANT AQUESTS DIES QUE ESTEU EN CASA, PODEU PREPARA-LI ALS PAPIS AQUEST SUC DE FRUITES. PERÒ ABANS, ÉS IMPORTANT SABER COM ES FA. ACÍ TENIU LA RECEPTA. ESPEREM LES VOSTRES FOTOS!

ELS XIQUETS HAN DE PINTAR LES FRUITES QUE VULGUEN UTILITZAR PER A FER EL SUC I DESPRÉS ESCRIURE EL NOM DE LES FRUITES EN LES LÍNIES DEL COSTAT.

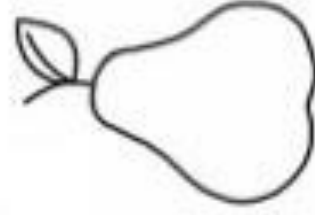
US RECORDEM QUE ES IMPORTANT QUE ESCRIGUEN SENSE AJUDA. QUE HO INTENTEN ELLS.

NOM:

DATA:

RECEPTE: UN SUC DE FRUITES

INGREDIENTS:



.....

.....

.....

.....

.....

- RACÓ: MUSICAL I ARTÍSTIC.

DONAREM ALS XIQUETS/ES MATERIALS PER DIBUIXAR I PINTAR (COLORS, RETOLADORS, AQUAREL·LES I PINZELLS...)

ESCOLTANT L'AUDICIÓ MUSICAL "LA PRIMAVERA" DE VIVALDI TINDRAN DEIXAR VOLAR LA IMAGINACIÓ I REALITZAR UN DIBUIX LLIURE DE LA PRIMAVERA.

https://www.youtube.com/watch?v=j6EJBV-V_fw

DIJOURS 21 DE MAIG

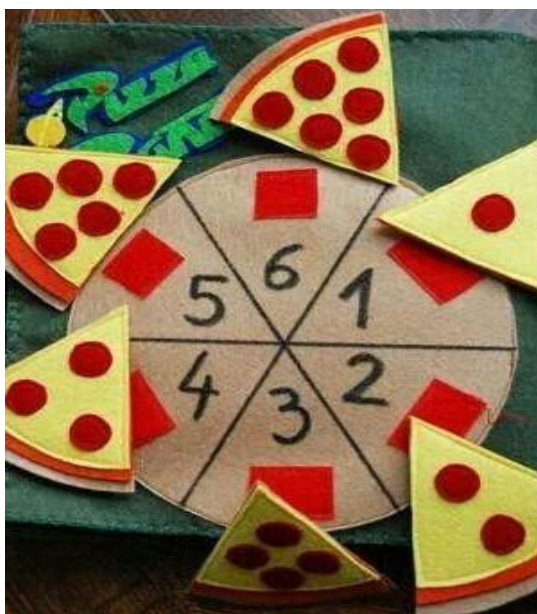
-LLENGUA: **MENJA LLETRES 3-ACTIVITATS 18 i 19.**

-TALLER DE MATEMÀTIQUES: CUINEM PIZZA

ELS XIQUETS FARAN DOS CERCLES. PER A PODER FER-LOS, PODEN AGAFAR UN PLAT I REPASSAR-LO PER FORA. DESPRÉS DIVIDIRAN ELS CERCLES EN 6 PARTS (COM ESTÀ EN LA FOTO). EN UN DELS CERCLES ESCRIURAN ELS NOMBRES DE L'1 AL 6 (UN NOMBRE PER UN TROS DE PIZZA). EN L'ALTRE CERCLE POSARAN GOMETS O TROSSETS DE PAPER EN CADA UNA DE LES PARTS: UN GOMET, DOS, TRES, QUATRE, CINC I SIS.

L'ACTIVITAT CONSISTEIX A COL·LOCAR EL TORS DE PIZZA AL LLOC CORRESPONENT. EL TROS QUE TINGA 6 PUNTS ANIRÀ DAMUNT DEL SIS.

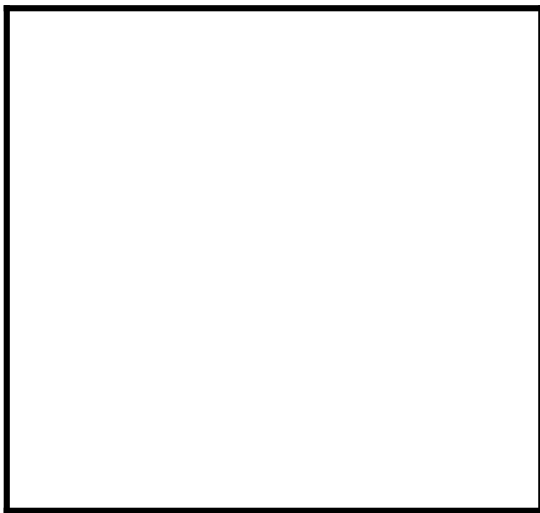
PODEU DIVIDIR LA PIZZA EN TANTES PARTS COM DESITGEU: 6, 8, ...

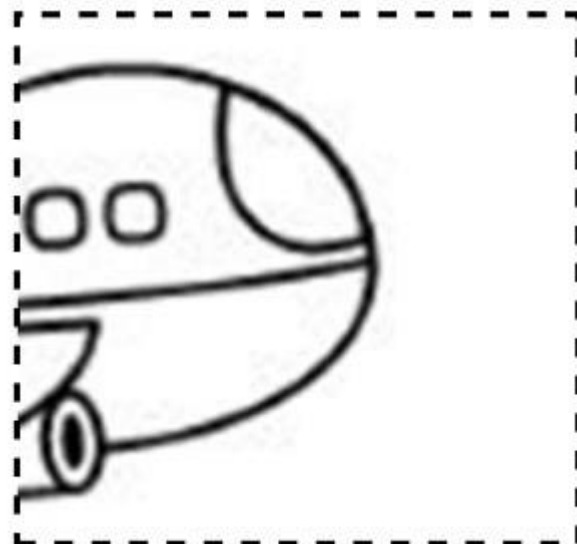
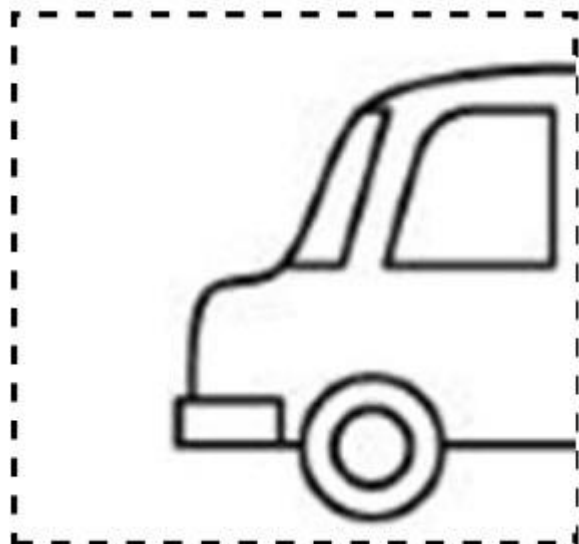
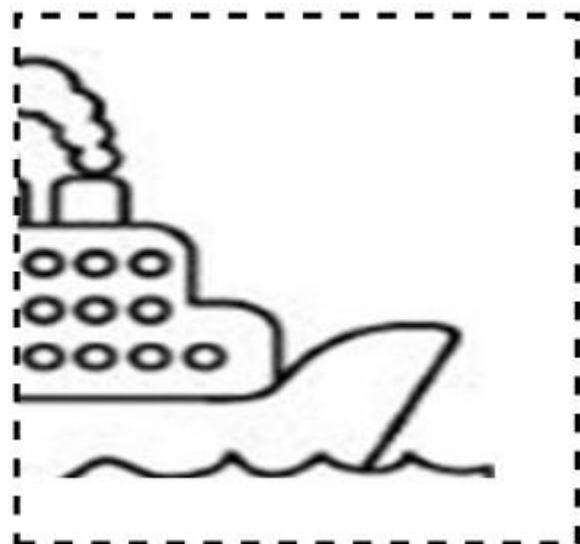
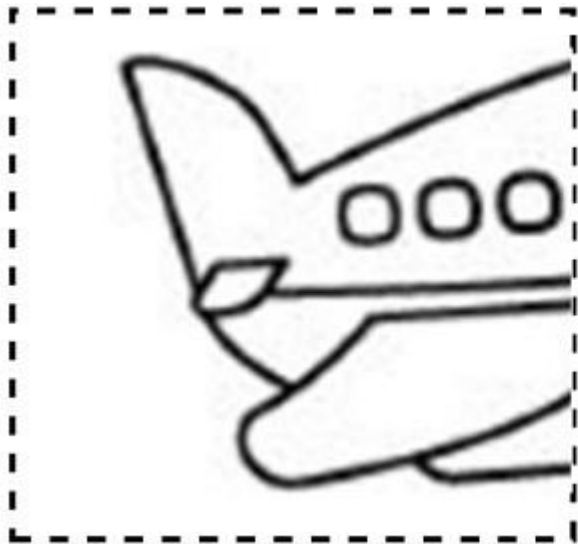


- RACÓ: PUZLES DE TRANSPORTS

ELS XIQUETS/ES RETALLARAN PER LES LÍNIES. DESPRÉS UNIRAN LES DUES PARTS DELS TRANSPORTS (COM SI FORA UN PUZLE) I LES PEGARAN UNIDES EN UN FULL. PER ÚLTIM ELS PINTARAN. SI NO TENIU IMPRESSORA PODEU DIBUIXAR-LOS.

APROFITEM L'ACTIVITAT PER A LLANÇAR UN REpte ALS XIQUETS/ES: SOU CAPAÇOS DE NOMENAR 5 MITJANS DE TRANSPORT AERIS, 5 TERRESTRES I 5 AQUÀTICS? SEGUR QUE SÍ!





DIVENDRES 22 DE MAIG

- LLENGUA: **MENJA LLETRES 3-ACTIVITATS 20 i 21.**
- CAIXA SORPRESA
- MÚSICA/PSICOMOTRICITAT: MIRAR EN LA WEB LES ACTIVITATS QUE PROPOSA NÚRIA.
- RACÓ: MEMORY

SI TENIU EL JOC A CASA, UTILITZEU-HO. SI NO, PODEM CREAR UN MOLT SENZILL. PODEU UTILITZAR TAPS DE BOTELLES I PEGAR-LI DIBUIXOS O FER FORMES GEOMÈTRIQUES, LLETRES O NOMBRES... TAMBÉ PODEU FER TARGETES DE PAPER O UTILITZAR BARALLES DE CARTES. L'ÚNIC REQUISIT ÉS QUE HAN D'HAYER DOS IGUALS DE CADA.

UNA VEGADA TINGUEM EL MATERIAL PREPARAT HEM DE PEGAR-LI LA VOLTA A TOTS DE MANERA QUE LES IMATGES NO ES VEUEN. EL PRIMER JUGADOR DONARÀ LA VOLTA A DUES, SI SÓN IGUALS SE LES EMPORTA. SI NO, LES TORNA A AMAGAR. DESPRÉS, LI TOCA FER EL MATEIX AL SEGÜENT JUGADOR.

L'OBJECTIU ÉS ACONSEGUIR MEMORITZAR LA UBICACIÓ DE DUES IDÈNTIQUES QUE FORMEN PARELLA. EL JUGADOR QUE MÉS CARTES HAJA ACONSEGUIT EMPORTAR- SE, GUANYARÀ LA PARTIDA.. .

EXEMPLES DE MEMORY FETS A MÀ:

