

ASSEMBLEA:

Igual que la setmana passada. Només cal canviar:

- Els problemes de quinzet. A continuació podeu llegir les propostes per a aquesta setmana:

1. Abans d'anar a l'escola tenies 2 cotxes i ara només tens un. Quants cotxes has regalat?
2. Tu tens 2 guitarres i jo en tinc una. Quantes guitarres tenim entre els dos?
3. Tinc una bossa amb 2 galetes i pose una altra. Quantes galetes tinc ara a la bossa?
4. Tu tens 1 cotxe i jo tinc un altre. Quants cotxes tenim entre els dos?
5. No tens cap avellana; ara te'n done una. Quantes avellanes tens?

- Els recursos literaris. Aquesta setmana comencem una nova temàtica d'aprenentatge: els elements de la natura. Dins d'aquesta temàtica nova proposem memoritzar i recitar la següent poesia:

LA MAR

GRAN,

SALADA,

LÍQUIDA,

MULLADA.

SENSACIONS DE LLIBERTAT

VORA LA MAR.

CONTINGUTS DIARIS

DILLUNS 25 DE MAIG

- DIBUIX DEL CAP DE SETMANA

- TALLER DE MATEMÀTIQUES: CREEM AMB FORMES GEOMÈTRIQUES

US PROPOSEM CREAR MITJANS DE TRANSPORT, CASES, PERSONES... AMB FORMES GEOMÈTRIQUES. L'ACTIVITAT CONSISTEIX A DIBUIXAR EN UN FULL, GOMA EVA O CARTOLINA LES FORMES GEOMÈTRIQUES QUE HEM APRÉS (CERCLE, QUADRAT, TRIANGLE, RECTANGLE I OVAL) I DESPRÉS, CREAR DIVERSES FIGURES.

A VEURE QUÈ SE US OCORRE?



- RACÓ: ELEMENTS DE LA NATURA: L'AIGUA

COM JA HEM DIT ABANS, LES PRÒXIMES SETMANES ANEM A TREBALLAR ELS ELEMENTS DE LA NATURA. EN AQUESTA ACTIVITAT ENS CENTREM EN L'AIGUA.

EN PRIMER LLOC VISUALITZEM EL VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=XwQ59gWo70Y>

DESPRÉS PARLEM I REFLEXIONEM AMB ELS XIQUETS/ES SOBRE ELL. PODEM AJUDAR-LOS FENT PREGUNTES PER A ESTIMULAR LA CONVERSA COM PER EXEMPLE: CREUS QUE L'AIGUA ÉS IMPORTANT? PER A QUÈ S'UTILITZA? ON LA PODEM TROBAR? QUE PASSARIA SI NO TINGUÉREM AIGUA?...

DIMARTS 26 DE MAIG:

- MATEMÀTIQUES: **INVESTIGUEM ELS NOMBRES-ACTIVITAT 24**

- TALLER DE MATEMÀTIQUES: PINTEM ELS NOMBRES, CONTINUEM AMB LES SUMES!

EN AQUESTA OCASIÓ, PINTAREM UN BONIC DIBUIX PERÒ ABANS HEM DE FER LES SUMES PER A SABER DE QUIN COLOR HEM DE PINTAR. US ATREVIU?

1 → ●

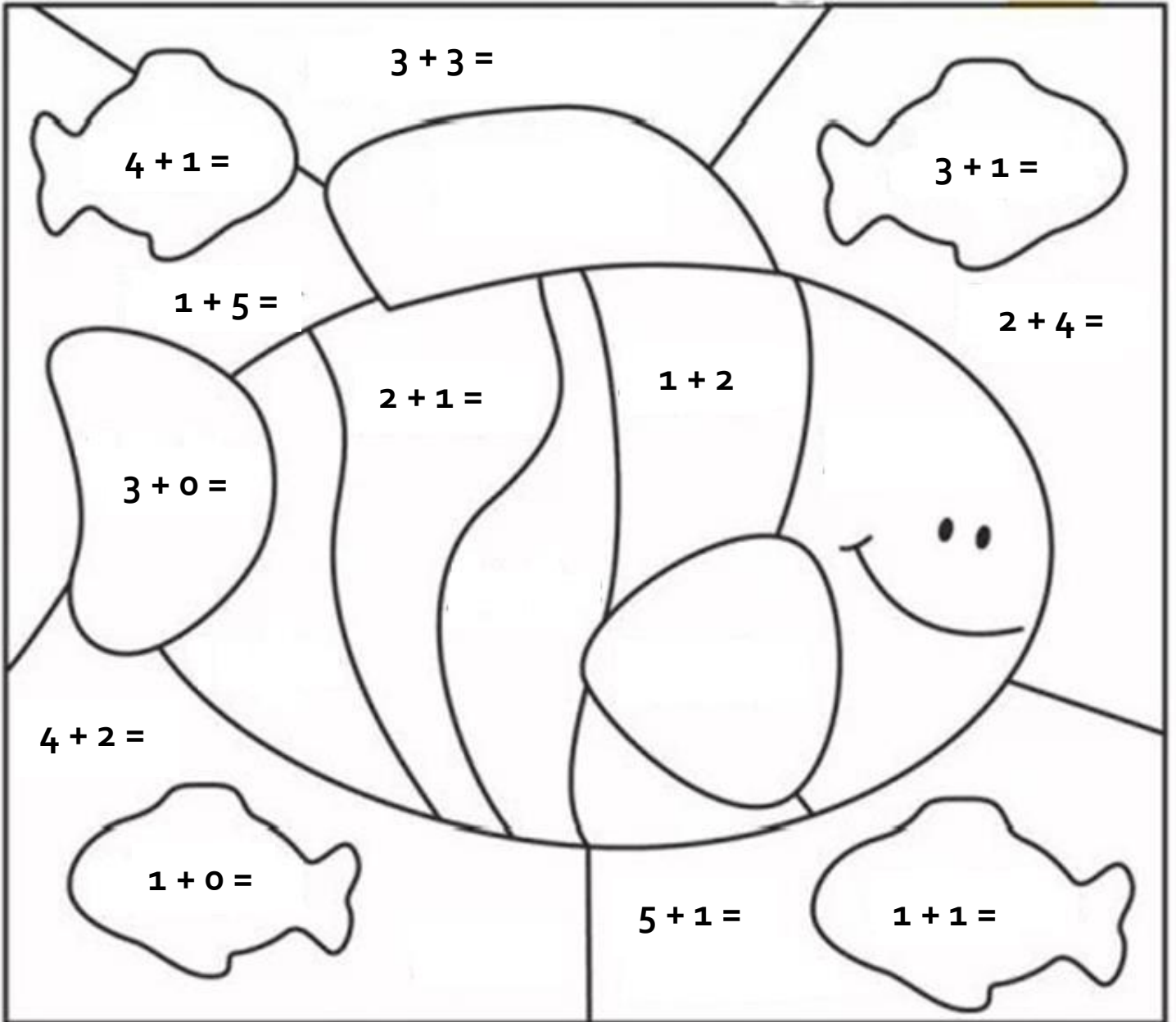
2 → ●

3 → ●

4 → ●

5 → ●

6 → ●



- RACÓ: JOC EN FAMÍLIA: QUE TINC AL COCO?

AQUEST DIVERTIT JOC FOMENTA LA CREACIÓ DE PREGUNTES I RESPOSTES PER A EXERCITAR L'HABILITAT DE DESCRUIRE, DEFINIR, ACCEDIR AL LÈXIC... FINS A ENDEVINAR LA PARAULA EN QÜESTIÓ.

EN UN TROS DE PAPER ESCRIUREM O DIBUIXAREM UN OBJECTE I HO FICAREM AL FRONT DEL XIQUET/A SENSE QUE HO VEJA. EL XIQUET/A FORMULARÀ PREGUNTES TANCADDES (DE RESPOSTA SI/NO) PER A ARRIBAR A ENDEVINAR L'ELEMENT QUE TÉ AL CAP. UNA VEGADA L'ENDEVINE PODEU CANVIAR ELS ROLS.



DIMECRES 27 DE MAIG

- MATEMÀTIQUES: **OBSERVEM L'ENTORN-ACTIVITATS 24**

JUGUEM A PENSAR- ACTIVITAT 24

- TALLER DE LECTO-ESCRITURA: MISSATGES SECRETS

COM PODEU OBSERVAR A LA IMATGE, HI HA UNA SÈRIE DE TAULES PLENES DE DIBUIXOS. EN ELLES, ESCRIUREU DAVALL DE CADA DIBUIX LA INICIAL PER LA QUAL COMENÇA, PER EXEMPLE, EL PRIMER DIBUIX ÉS UNA HAMBURGUESA, HAUREU DE POSAR UNA H. QUAN LA TAULA ESTIGA COMPLETA, TROBAREU EL MISSATGE SECRET. UNA VEGADA DESXIFRAT PODEU FER UN DIBUIX RELACIONAT AMB EL MISSATGE.

HEM POSAT DIVERSES TAULES PERQUÈ ELS XIQUETS/AS TINGUEN DIVERSOS MODELS. NO ÉS NECESSARI FER-LES TOTES.

QUI NO TINGA IMPRESSORA POT COPIAR L'ACTIVITAT EN UN FULL. SI NO, ELS XIQUETS/AS PODEN VEURE ELS DIBUIXOS EN EL MÒBIL I ANAR COPIANT LES LLETRES EN UN FULL.

SOLUTIONS:

											
H	I		H	A		M	O	L	T	S	
											
			C	A	R	A	M	E	L	S	

H	E	M			D	E	M	A	N	A	T		
A	I	G	U	A		I		O	L	I	V	E	S

L	A		M	A	R	I	E	T	A		É	S
A		L	A			B	R	A	N	C	A	

H	I		H	A		U	N		C	U	C		A
L	A		P	O	M	A		V	E	R	D	A	

L	A		N	E	N	A		T	É		U	N	A
P	I	L	O	T	A		P	E	T	I	T	A	

- RACÓ: PSICOMOTRICITAT FINA: A PESCAR!

OMPLIM UNA SAFA GRAN AMB AIGUA I TIREM TAPS DE BOTELLES O QUALSEVOL COSA QUE TINGUEM PER CASA I QUE NO SIGA MASSA GRAN O PESADA. DONEM ALS XIQUETS/ES DOS PALS (PODEN SER DUES CULLERES DEL REVÉS) I ELLS HAN D'ANAR TRAIENT ELS TAPS DE LA SAFA SENSE TOCAR-LOS AMB LES MANS.



DIJOURS 28 DE MAIG

-LLENGUA: **MENJA LLETRES 3-ACTIVITATS 22 i 23.**

-TALLER DE MATEMÀTIQUES: QUIN NOMBRE FALTA?

EN AQUESTA ACTIVITAT ELS XIQUETS/AS COL·LOCARAN ELS NOMBRES QUE FALTEN EN LA CASELLA CORRESPONENT.

1	2		4		6			9
---	---	--	---	--	---	--	--	---

	2	3		5			8	
--	---	---	--	---	--	--	---	--

1		3	4		6	7		
---	--	---	---	--	---	---	--	--

1			4		6			9
---	--	--	---	--	---	--	--	---

1				5		7		
---	--	--	--	---	--	---	--	--

- RACÓ: ARTÍSTIC

NECESSITEM: UN FULL, UNA CERA DE COLOR BLANC, AQUAREL·LES, UN PINZELL I AIGUA.

EN UN FULL BLANC ELS XIQUETS/ES HAN DE FER UN DIBUIX LLIURE AMB LA CERA BLANCA.

(ÉS IMPORTANT QUE HO DIBUIXEN FORT O EL REPASSEN PERQUÈ DESPRÉS ES VEJA BÉ).

UNA VEGADA ACABAT, AMB UN PINZELL I AQUAREL·LES DE COLORS CAL COBRIR TOT EL FULL I

ANIRAN APAREIXENT TOTS ELS DIBUIXOS QUE HAN FET. MÀGIA!



DIVENDRES 29 DE MAIG

- LLENGUA: **MENJA LLETRES 3-ACTIVITATS 24 i 1.**
- CAIXA SORPRESA
- MÚSICA/PSICOMOTRICITAT: MIRAR EN LA WEB LES ACTIVITATS QUE PROPOSA NÚRIA.
- RACÓ: ELS SENTITS

EN PRIMER LLOC TAPEM ELS ULLS ALS XIQUETS/ES I FIQUEM EN PLATS DIFERENTS ALIMENTS INTENTANT QUE HI HAJA ALMENYS UN DE CADA SABOR (SALAT, DOLÇ, ÀCID I AMARG). DESPRÉS INTENTEM QUE ENDEVINEN QUE HI HA A CADA PLAT PRIMERAMENT OLORANT-LOS. SI NO L'ENDEVINEN DONEM L'OPCIÓ DE TASTAR-LOS.

