

ASSEMBLEA:

Igual que la setmana passada. Només cal canviar:

- Els problemes de quinzet. A continuació podeu llegir les propostes noves:

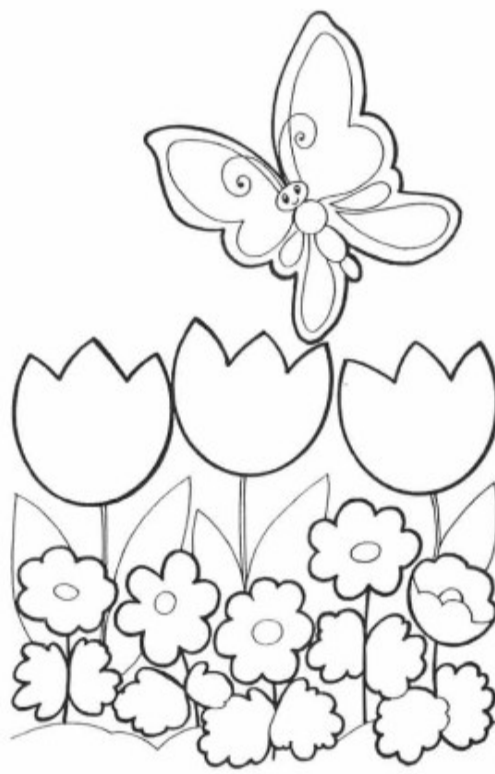
1. Mamà t'ha donat 1 got i jo te'n done un altre. Quants gots tens?
2. Jo t'ensenyo 2 botons que tinc a la mà i després m'amague un. Quants botons em queden a la mà?
3. Jo tinc 1 pala i tu em regales una altra pala. Quantes pales tinc ara?
4. Marta té 3 nines i tu tens dues nines. Qui té menys nines?
5. Tu tens 2 trompetes i em deixes una. Quantes trompetes et queden?

- Els recursos literaris.

Memoritzar i recitar la poesia de la primavera que vos deixem a continuació.

POESIA DE LA PRIMAVERA

SI VE UNA PAPALLONA,
JO NO L'AGAFARÉ.
QUE VOLE, QUE VOLE,
QUE EN EL CEL ESTÀ MÉS BÉ.
LES FLORS, COM CADA DIA,
LA VOLEN SALUDAR,
I ELLA, MOLT CONTENTA,
AL JARDÍ ES QUEDARÀ.



CONTINGUTS DIARIS

DILLUNS 4 DE MAIG:

- DIBUIX DEL CAP DE SETMANA:
- TALLER DE MATEMÀTIQUES: PRACTIQUEM EL TRAÇ DELS NOMBRES.

AGAFEU UNA SAFATA AMB PA RATLLAT, SÉMOLA O ARRÒS. ELS PARES/MARES PODEU ESCRIURE EN UN PAPER ELS NOMBRES DEL 0 AL 6 I QUE ELS XIQUETS COPIEN EL TRAÇ EN LA SAFATA. RECORDEU QUE LA DIRECCIONALITAT ÉS IMPORTANT. NO VAL NOMÉS QUE EL NOMBRE ESTIGA CORRECTE. LA MANERA DE REALITZAR-HO TAMBÉ ÉS IMPORTANT.



- RACÓ: DIBUIXEM L'OMBRA

AQUESTA ACTIVITAT ES POT REALITZAR A L'AIRE LLIURE, SI TENIU TERRASSA O BALCÓ O AL COSTAT D'UNA FINESTRA PER ON ENTRE EL SOL. SI ESTÀ NUVOLAT ES POT UTILITZAR UNA LÀMPADA.

EN PRIMER LLOC, ELS XIQUETS HAN DE SELECCIONAR ALGUNS OBJECTES DE CASA. DESPRÉS COL·LOCAR-LOS DAMUNT D'UN FULL I REPASSAR L'OMBRA QUE PROJECTEN. PER ÚLTIM PODEN COMPLETAR ELS DIBUIXOS AMB RETOLADORS I COLORS.



DIMARTS 5 DE MAIG:

MATEMÀTIQUES: **INVESTIGUEM ELS NOMBRES-ACTIVITAT 21**

-TALLER DE MATEMÀTIQUES: SÈRIES DE TRES ELEMENTS.

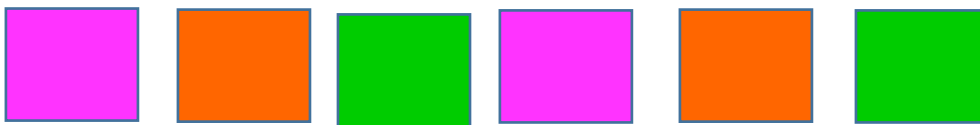
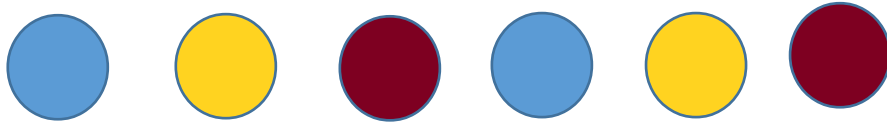
AL LLARG DEL CURS HEM ESTAT REALITZANT SÈRIES DE DOS ELEMENTS. ARA, JA ESTEM PREPARATS PER A COMENÇAR AMB LES SÈRIES DE TRES ELEMENTS.

PODEM REALITZAR L'ACTIVITAT AMB MATERIALS DIVERSOS:

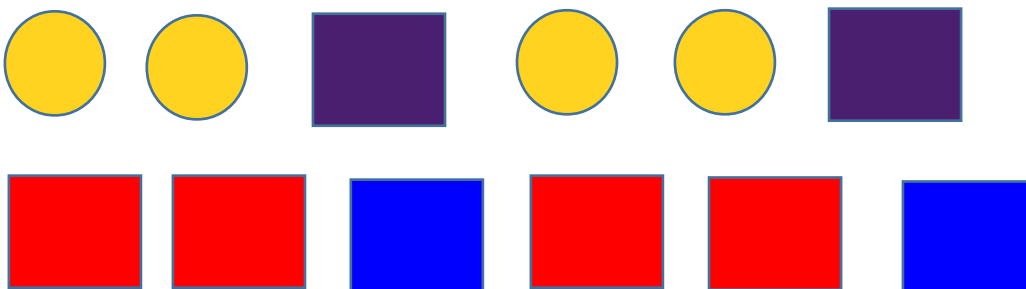
- PINCES.
- JOGUETS.
- LES FITXES DEL BINGO DE LA SETMANA PASSADA.

- GOMES DE COLORS.
- DIBUIXANT CERCLES, QUADRATS O TRIANGLES EN UNA FULLA.
- AMB MACARRONS DE COLORS...

RECORDEU QUE LES SEQÜÈNCIES HAN DE SER DE TRES ELEMENTS:



SI VOLEM COMPLICAR UN POQUET LA SÈRIE PODEM ALTERNAR FIGURES GEOMÈTRIQUES O REPETIR COLORS.



-RACÓ: JOC ENDEVINA, ENDEVINALLA.

A CONTINUACIÓ PROPOSEM UNES QUANTES ENDEVINALLES SENZILLES. LES LLEGIU I ELS XIQUETS HAN D'ENDEVINAR DE QUIN TRANSPORT ES TRACTA. PODEU AMPLIAR L'ACTIVITAT DIBUIXANT I ESCRIVINT EL RESULTAT O INVENTANT UNES ALTRES DE LA TEMÀTICA QUE MÉS ELS AGRADE. PODEU TAMBÉ INTERCANVIAR ELS ROLS (EL XIQUET/A INVENTA L'ENDEVINALLA I VOSALTRES L'ENDEVINEU).

VA PEL CEL,
TÉ ALES
I NO ÉS CAP OCELL.
(L'AVIÓ)

EL MEU CAMÍ ÉS DE FERRO,
XIULO PER AVANÇAR,
I ENTRE POBLE I POBLE
MAI NO EM DEIXEN PARAR.
(EL TREN)

SI TINC PRESSA, SEMPRE AVISO,
A LA SIRENA TOTHOM FA CAS,
AMB EL SEU NI-NO, NI-NO,
TOTS ELS COTXES M'OBREN PAS.
(L'AMBULÀNCIA)

A L'ESCOLA D'EXCURSIÓ,
T'HA DUT EN ALGUNA OCASIÓ.
(L'AUTOBÚS)

AQUEST ÉS EL MEU JOC,
CÓRRER PER A APAGAR EL FOC
QUI SOC?
(CAMIÓ DE BOMBERS)

PASSA PELS OCELLS
FINS ARRIBAR ALS OCELLS
QUI ÉS?
(EL COET)

L'UTILITZA LA POLICIA I
ALS LLADRES FA DE GUIA
FINS A LA COMISSARIA
(COTXE DE POLICIA)

AL FONS DEL MAR
PICA L'ULLET AL CALAMAR
(EL SUBMARÍ)

DIMECRES 6 DE MAIG

- MATEMÀTIQUES: **OBSERVEM L'ENTORN-ACTIVITATS 21**


JUGUEM A PENSAR- ACTIVITAT 21


- TALLER DE LECTO-ESCRITURA: FUGA DE LLETRES

UN MONSTRE MENJA-LLETRES TENIA MOLTA FAM I HA DECIDIT MENJAR-SE ALGUNES LLETRES. AJUDA A COMPLETAR LES PARAULES FENT EL SO DE LES LLETRES I PENSANT QUINA LLETRA VA EN CADA LLOC. RETALLA LES LLETRES I PEGA-LES EN EL LLOC CORRESPONENT.


SI NO TENIU IMPRESSORA PODEU COPIAR LES LLETRES EN UN FULL I REALITZAR L'ACTIVITAT.


| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A | E | L | A |
| O | M | T | I |
| I | E | A | T |
| E | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|---|
| V | | I | X | | L | |  |
|---|--|---|---|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | V | I | |  |
|--|---|---|--|---|

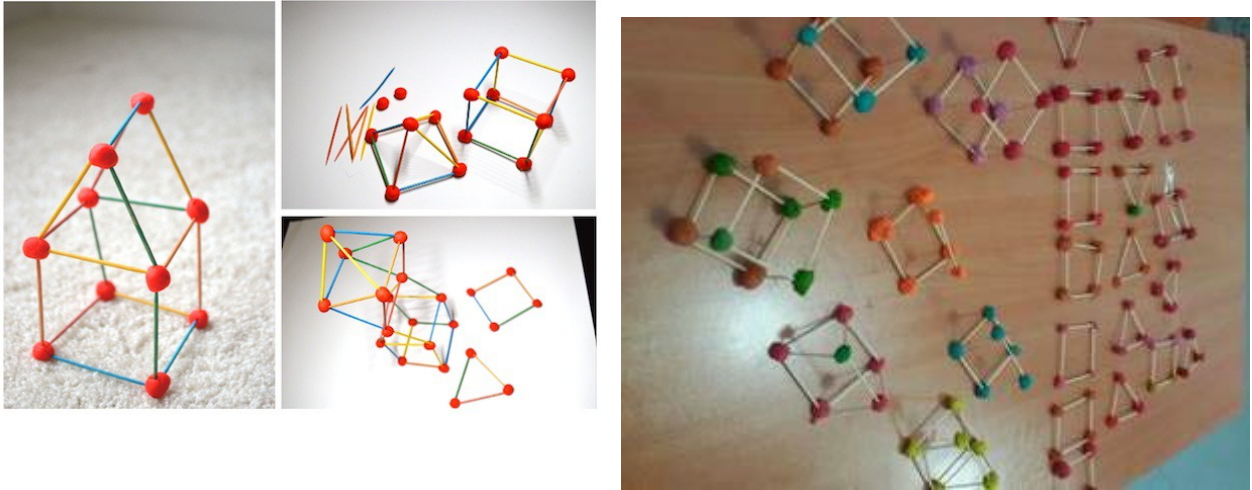
| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | O | | O |  |
|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|---|--|---|
| B | | C | | C | L | | T | |  |
|---|--|---|--|---|---|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | R | | | | N |  |
|--|---|--|--|--|---|---|

RACÓ: CONSTRUÏM AMB FURGADENTS I PLASTILINA

DEIXEM QUE ELS XIQUETS/ES JUGUEN LLIUREMENT I FACEN CONSTRUCCIONS UNINT ELS FURGADENTS AMB BOLETES DE PLASTILINA TAL COM ES POT VEURE A LES IMATGES.



DIJOUS 7 DE MAIG

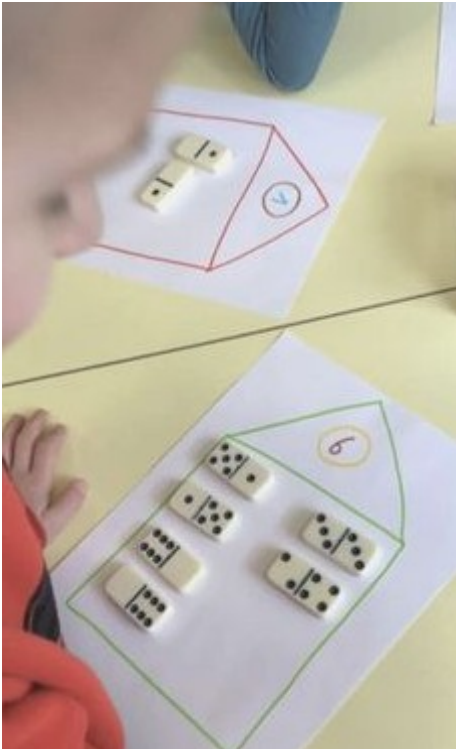
-LLENGUA: **MENJA LLETRES 3-ACTIVITATS 7 i 8.**

-TALLER DE MATEMÀTIQUES: **LA CASA DELS NOMBRES**

PER A JUGAR A AQUEST JOC NECESSITAREM FITXES DE DÒMINO (PODEM FER-LES AMB CARTOLINA O PAPER) I UN PAPER O CARTOLINA ON DIBUIXAREM UNA CASA.

ELS PARES/MARES FAREU 6 CASES: LA CASA DE L'1, LA DEL 2, LA DEL 3, LA DEL 4, LA DEL 5 I LA DEL 6. PODEU FER FINS A LA CASA DEL 10 SI VOLEU.

ELS XIQUETS/ES HAN DE COL·LOCAR EN CADA CASA LES FITXES QUE SUMEN EL NOMBRE CORRESPONENT, ES A DIR, EN LA CASA DEL 4 COL·LOCARAN AQUELLES FITXES QUE SUMEN QUATRE (DOS PUNTETS I DOS PUNTETS, TRES PUNTS I UN PUNT, QUATRES PUNTS I L'ALTRA BANDA EN BLANC...)



- RACÓ: BERENAR DE PRIMAVERA

ENS CONVERTIM EN CUINERS I PREPAREM UN BERENAR SALUDABLE I AMB MOTIU PRIMAVERAL. EN PRIMER LLOC, SELECCIONEU LES FRUITES QUE VOLEU UTILITZAR. DESPRÉS, AMB LA VOSTRA AJUDA ELS XIQUETS/ES HAN DE NETEJAR, PELAR I TALLAR-LES. FER UNA COMPOSICIÓ PRIMAVERAL AMB ELLES I PER ÚLTIM GAUDIR DEL BERENAR. BON PROFIT!

VOS DONEM ALGUNES IDEES PER A INSPIRAR.





DIVENDRES 8 DE MAIG

-LLENGUA: MENJA LLETRES 3-ACTIVITATS 9 i 11.

- CAIXA SORPRESA
- MÚSICA/PSICOMOTRICITAT: MIRAR EN LA WEB LES ACTIVITATS QUE PROPOSA NÚRIA.
- RACÓ: JUGUEM AMB LES LÍNIES
- EXPLIQUEM ALS XIQUETS/ES QUE HI HAN LÍNIES OBERTES (COMENCEN EN UN PUNT I ACABEN EN UN ALTRE) I LÍNIES TANCADAS (QUE COMENCEN I ACABEN EN EL MATEIX PUNT. DONEM ALS XIQUETS CORDES, FILS, ESPAGUETIS JA BOLLITS...I ELS DEIXEM QUE JUGUEN I CREEN AMB ELLES MENTRE ANEM PREGUNTANT COM SON LES LÍNIES QUE VAN FENT. SI TENIM CORDES LLARGUES PODEM FICAR-LES A TERRA I CAMINAR PER DAMUNT D'ELLES MENTRE DIEM COM SÓN.



DESPRÉS PODEM DONAR INSTRUCCIONS I ANAR COMPLICANT-LES: CREA UNA LÍNIA TANCADA, CREA UNA LÍNIA OBERTA CORBA, CREA UNA LÍNIA TANCADA AMB FORMA DE...

PER ÚLTIM PER A ACABAR D'INTERIORITZAR ELS CONCEPTES PODEN PINTAR EN UN FULL LÍNIES OBERTES D'UN COLOR I LÍNIES TANCADAES D'UN ALTRE COM ES POT VEURE A LA IMATGE DE LA DRETA O FER LÍNIES OBERTES I TANCADAES AMB EL MATERIAL QUE HEM UTILITZAR I A PARTIR D'ELLES COMPLETAR EL DIBUIX.

