

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
CANÇONS: https://www.youtube.com/watch?v=QrHCo-67w0Y (bon dia Rodamons) https://www.youtube.com/watch?v=mV2OPVvoSjk (las vocales Lu Li Pampín)				
ASSEMBLEA: Calendari, temps, data, estació de l'any i emocions: mirar quin dia és, taxar-lo i dibuixar el temps que fa hui; l'últim dia de la setmana contar quants dies ha fet sol, núvol,... Copiar la data (dilluns 11 de maig de 2020) tots els dies i contar fins al número que és hui (11). Repassar els dies de la setmana i els mesos de l'any. Dir en quina estació de l'any estem i parlar dels canvis en la natura i de la roba que portem. Expressar com es sent (content, trist, enfadat, cansat,...) i dibuixar-se d'eixa manera i escriure el sentiment.				
CÀLCUL MENTAL: Has fet 5 gelats de nata i 5 de xocolata. Quants gelats has fet en total?	CÀLCUL MENTAL: Si has de fer 5 dibuixos i ja n'has fet 1. Quants dibuixos et falten fer encara?	CÀLCUL MENTAL: Dos xiquets tenen mitja taronja cada un. Quantes taronges tenen entre els dos?	CÀLCUL MENTAL: Si tens 6 avellanes i te les menges. Quantes avellanes et quedaran?	CÀLCUL MENTAL: Hui he llegit 4 pàgines d'un conte i ahir en vaig llegir 3. Quantes pàgines he llegit en total?
RIMA: https://www.youtube.com/watch?v=bpKHkr8VnTM (rompompom)	CANÇÓ:* EL TREN MÀGIC (llegir i cantar)	EMBARBUSSAMENT:* ERRA AMB ERRA (llegir i memoritzar)	ENDEVINALLA:* COTXE (llegir i memoritzar)	CONTE: https://www.youtube.com/watch?v=DXLyHbnNXy0 (Simbad el marí)
PSICOMOTRICITAT: https://www.youtube.com/watch?v=EMcVc8oMvGA (zumba para niños) https://www.youtube.com/watch?v=YKmRB2Z3g2s (cosmic kids yoga on the farm)				
DIBUIX I LECTO-ESCRITURA: Dibuixar el que vulguen i escriure una frase referent al dibuix. Si totes les setmanes volen dibuixar el mateix no val, és perquè ja saben que escriure.	LECTO-ESCRITURA: dictat d'una frase: - Alguns mitjans de transport terrestre són: cotxe, moto, tren, patinet, camió, furgoneta i bicicleta. (fan el dictat en lletra de pal i després copien la frase en lletra lligada).	DESCRIPCIONS: * Aprenem a fer xicotetes descripcions: contestar a totes les preguntes oralment i escriure una frase final que descriu tota la imatge i que a més a més siga la resposta a totes les preguntes.	MITJANS TRANSPORT: Quan al vídeo escoltem: "sabries dir-me..." posem el pause i parlem. https://www.youtube.com/watch?v=N9e8_7m_MRQ (fins als 2 minuts i 22 segons) MATEMÀTIQUES: *sumes	MATEMÀTIQUES: repassar el traç i la quantitat del número 8. Capacitat: ple/buit (agafar gots amb aigua i gots sense, per a què els xiquets/es diguen quins estan plens i quins buits) LECTO-ESCRITURA: llegir la poesia: l'avió*
FER FEINA DE CASA: fer-se el llit, endreçar l'habitació,...ESMORZAR SALUDABLE I JOC LLIURE				
MATEMÀTIQUES 5 MINITRIBU (CAT) https://platformnext.weeras.com/#/ ACTIVITAT 12 DELS 3 BLOCS (d'investiguem els nombres, de juguem a pensar i d'observem l'entorn.)	LLENGUA 5 MINITRIBU (CAT) menjalletres 2 https://platformnext.weeras.com/#/ vore el conte Músics Bremen ACTIVITATS: 10, 11 i 12	MATEMÀTIQUES 5 MINITRIBU (CAT) https://platformnext.weeras.com/#/ ACTIVITAT 13 DELS 3 BLOCS (d'investiguem els nombres, de juguem a pensar i d'observem l'entorn.)	LLENGUA 5 MINITRIBU (CAT) menjalletres 2 https://platformnext.weeras.com/#/ ACTIVITATS: 13,14 i 15	JOC DE TAULA:* Juguem al cinquet, és un joc de cartes on es repassen els números.
PARAR TAULA, DINAR I RELAX				
RACÓ:* Punt a punt, tisores aventura.	RACÓ:* Afonar la flota.	RACÓ:* Vehicles amb plastilina.	RACÓ:* Puzzles mitjans de transport.	RACÓ:* Retrat de la família. Celebrem el dia Internacional de la família.

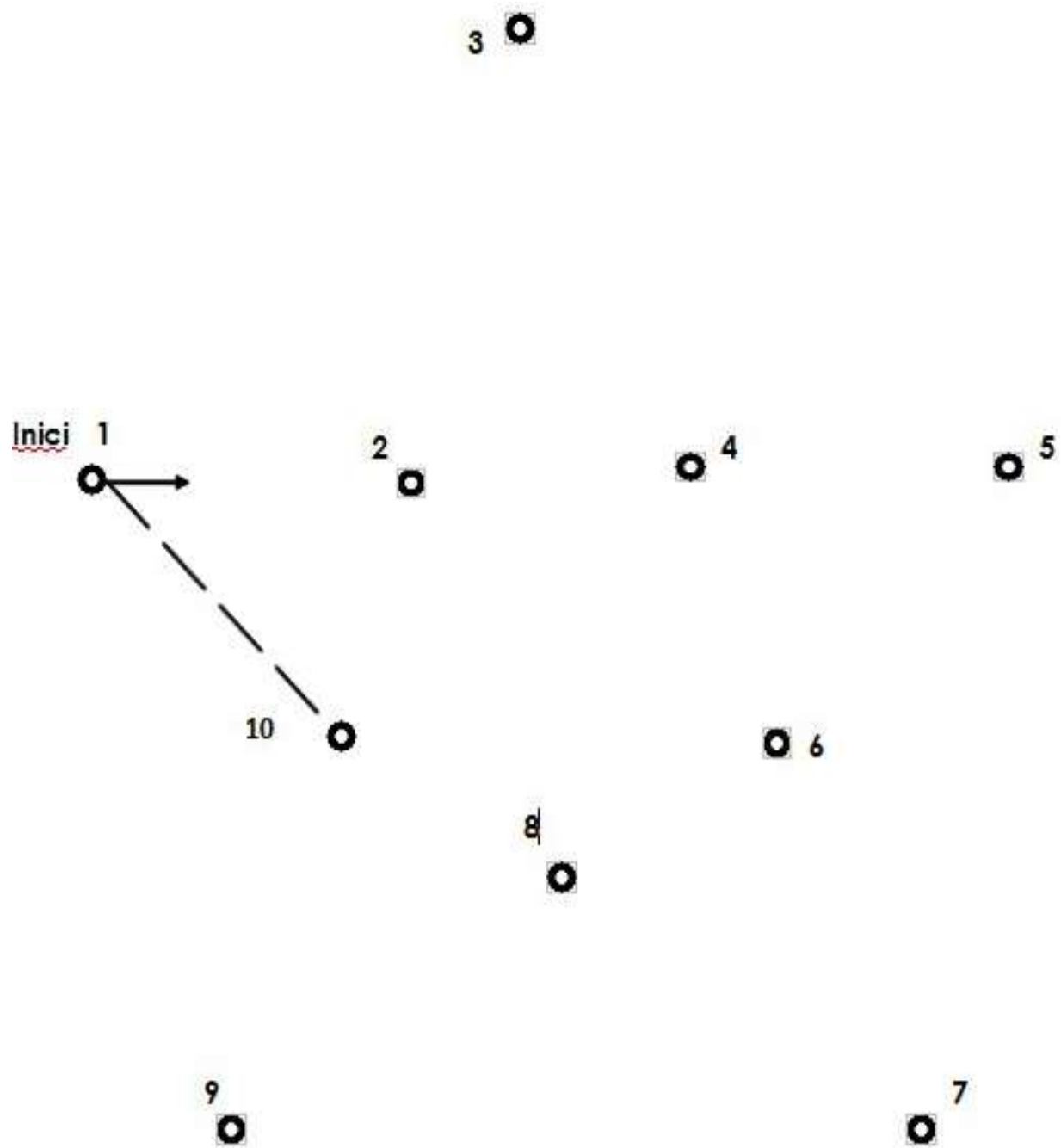
AL FINAL DE LA SETMANA LES ACTIVITATS QUE ESTAN SUBRATLLADES EN GROC S'HAN D'ENVIAR AL EMAIL: infmedmel@gmail.com

(en assumpte nom xiquet/a i 5 anys A o B) SI ES DE LLEGIR O DIR DE MEMÒRIA PODEU ENVIAR AUDIO O VÍDEO. MOLTES GRÀCIES!

PUNT A PUNT, TISORES AVENTURA:

Retallem les línies seguint els punts numerats

- Unir amb línies seguint els punts numerats.
- Retallar seguint l'ordre dels punts.
- Decorar de sanefes amb retoladors.



EL TREN MÀGIC

XUC XUUC XUCUXUCUXUC
EL TREN QUE XIULA
EM VE A ARREPLEGAR.
AMB TANTA PRESSA,
ON EM PORTARÀ?

XUC XUUC XUCUXUCUXUC
EL TREN QUE CANTA
JA HA ARRIBAT,
OBRI LA PORTA
PERQUÈ PUGA JUGAR.

XUC XUUC XUCUXUCUXUC
EL TREN ES PARA,
HE DE BAIXAR,
A L'ESTACIÓ DELS SOMNIS
EM VULL QUEDAR.



AFONAR LA FLOTA:


Juguem amb un adult a afonar la flota


- Imprimir/dibuixar el quadre de doble entrada numerat.
- Cada jugador dibuixa amb llapis la seua flota atenent als quadrats corresponents a cada tipus de vaixell.
- Comença un jugador nomenant un número i lletra de cada lateral i el jugador contrari contesta «aigua» si no té vaixell, «tocat» si és un quadre on hi ha una part del vaixell, o «enfonsat» si encerta tots els quadres del vaixell.


AFONAR LA FLOTA


Els meus vaixells

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

 BARCA 



 LLANXA 


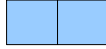
 SUBMARÍ 



 CREUER 



Els seus vaixells

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										
H										
I										
J										

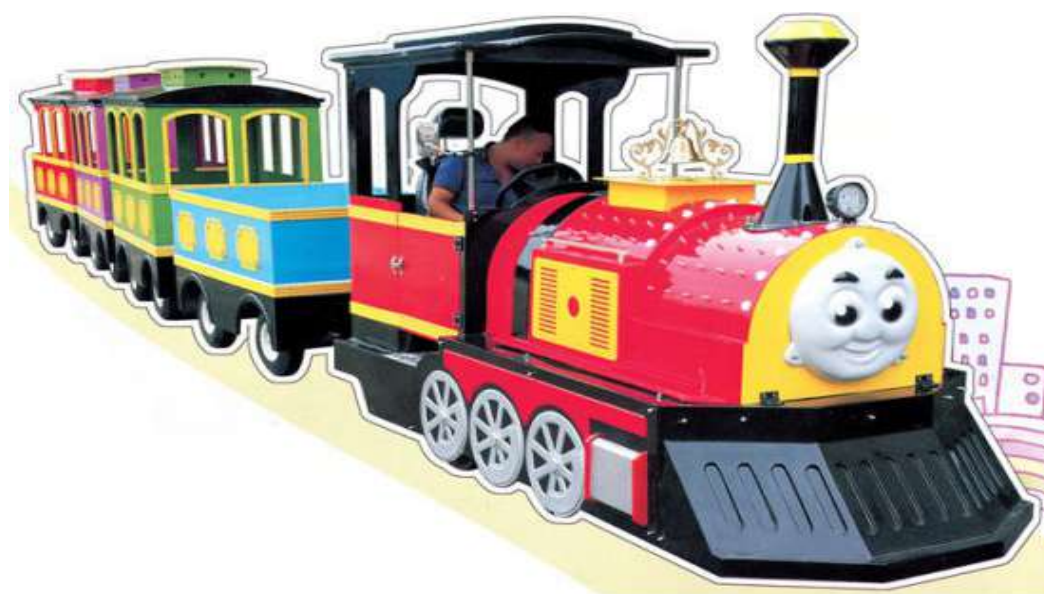
 BARCA 

 LLANXA 

 SUBMARÍ 

 CREUER 

ERRA AMB ERRA
GUITARRA
ERRA AMB ERRA
CARRIL
RÀPID RODEN ELS CARROS
RÀPID EL FERROCARRIL.





- QUI ÉS?
 - QUE FÀ?
 - ON ESTÀ?
- EXPLICA-HO TOT!**
- **ARA PENSA I ESCRIU
UNA FRASE**



- QUI ÉS?
 - QUE FÀ?
 - ON ESTÀ?
- EXPLICA-HO TOT!**
- **ARA PENSA I ESCRIU
UNA FRASE**

VEHICLES AMB PLASTILINA:

Construïm vehicles amb plastilina



- Dibuixar en un full en blanc el fons que més ens agrade: carretera, núvols, planeta terra...
- Dibuixar amb llapis les línies bàsiques dels vehicles.
- Omplir amb plastilina de colors seguint el model.







TINC CAVALLS PERÒ NO SE'N VEUEN
CORREC MOLT I CORREC POC
PERÒ SI NO EM DONEN BEGUDA
NO ARRIBE AL LLOC





SUMES:

	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

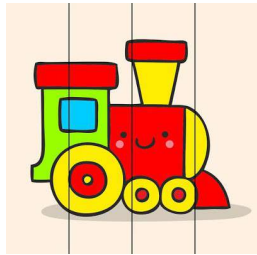
	+		=
	+		=

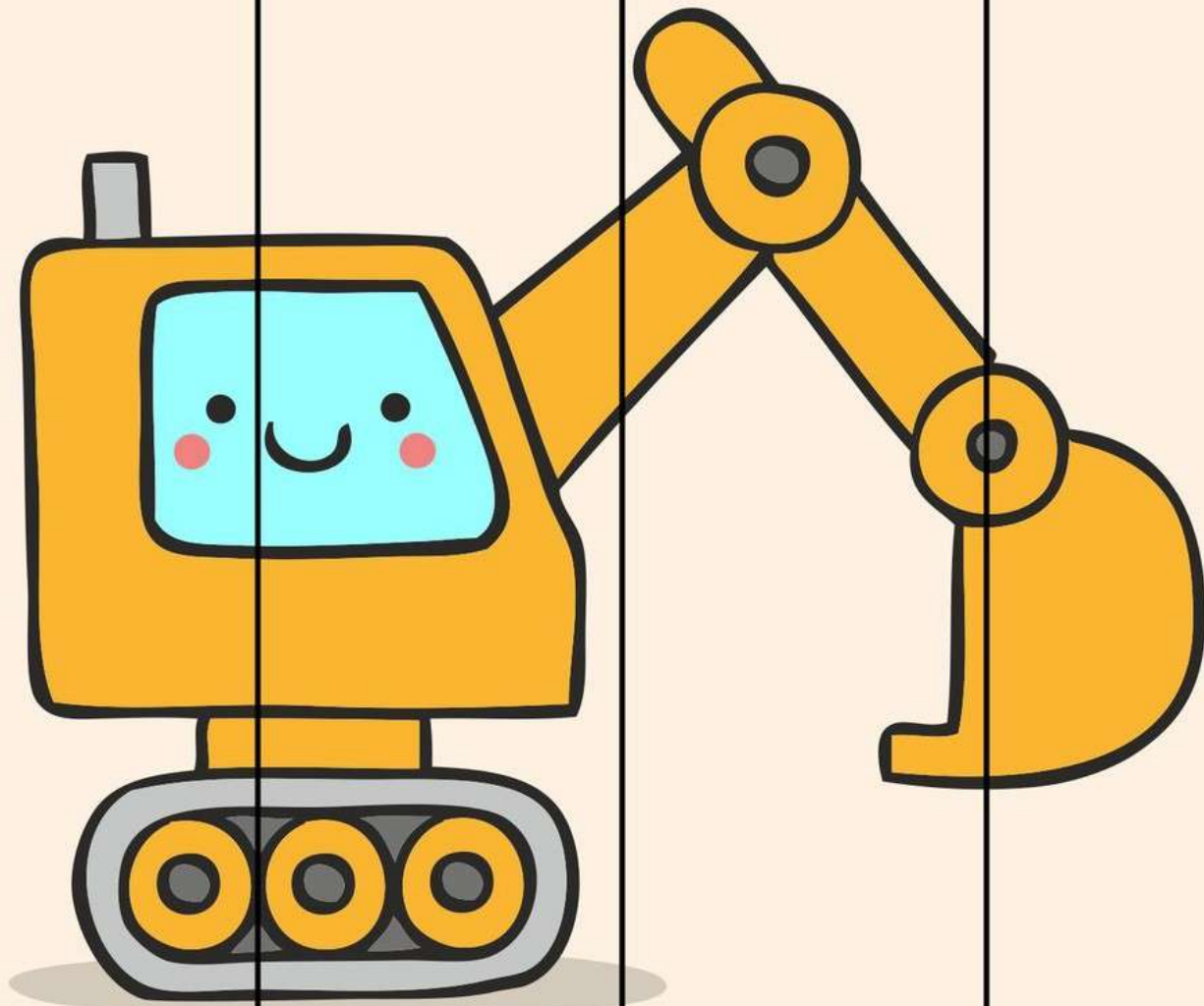
	+		=
	+		=

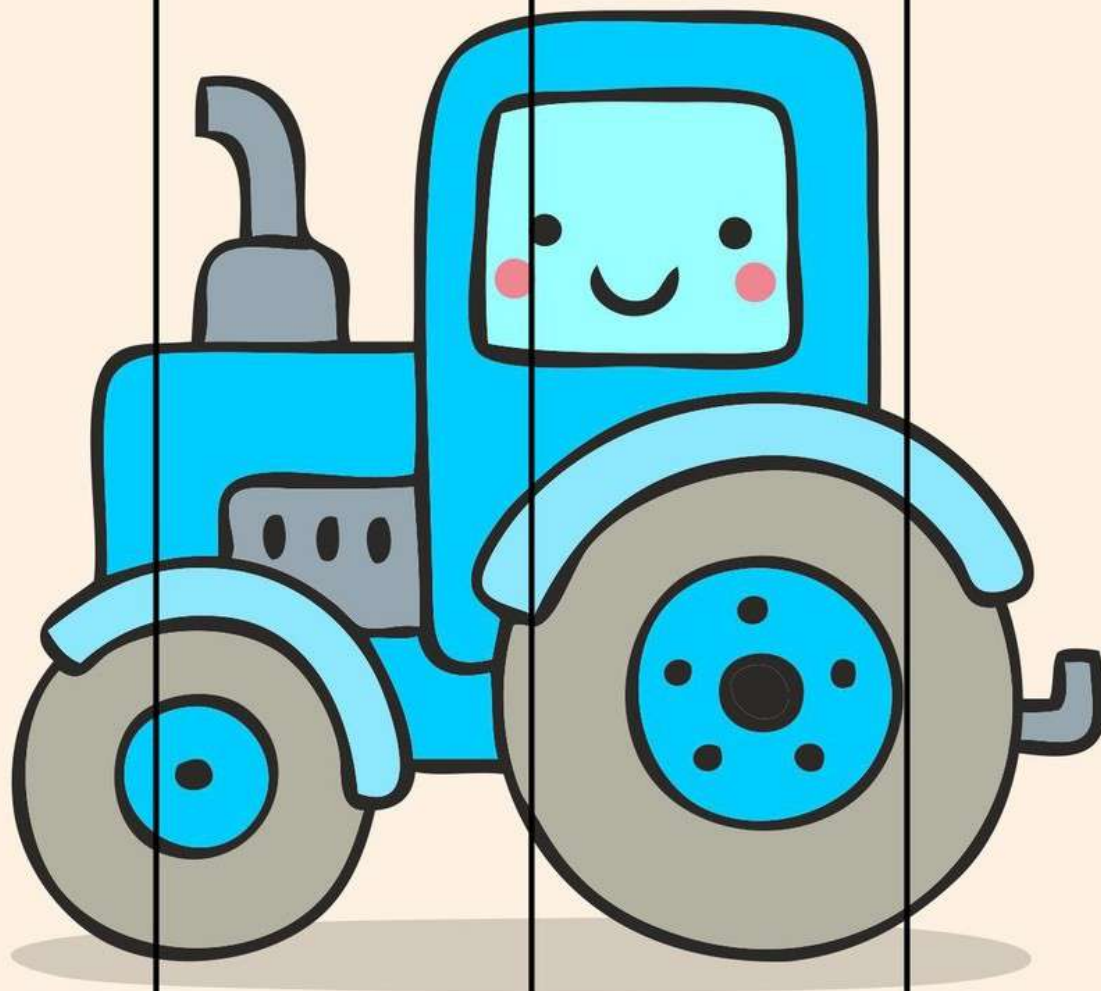
PUZZLES MITJANS DE TRANSPORT:

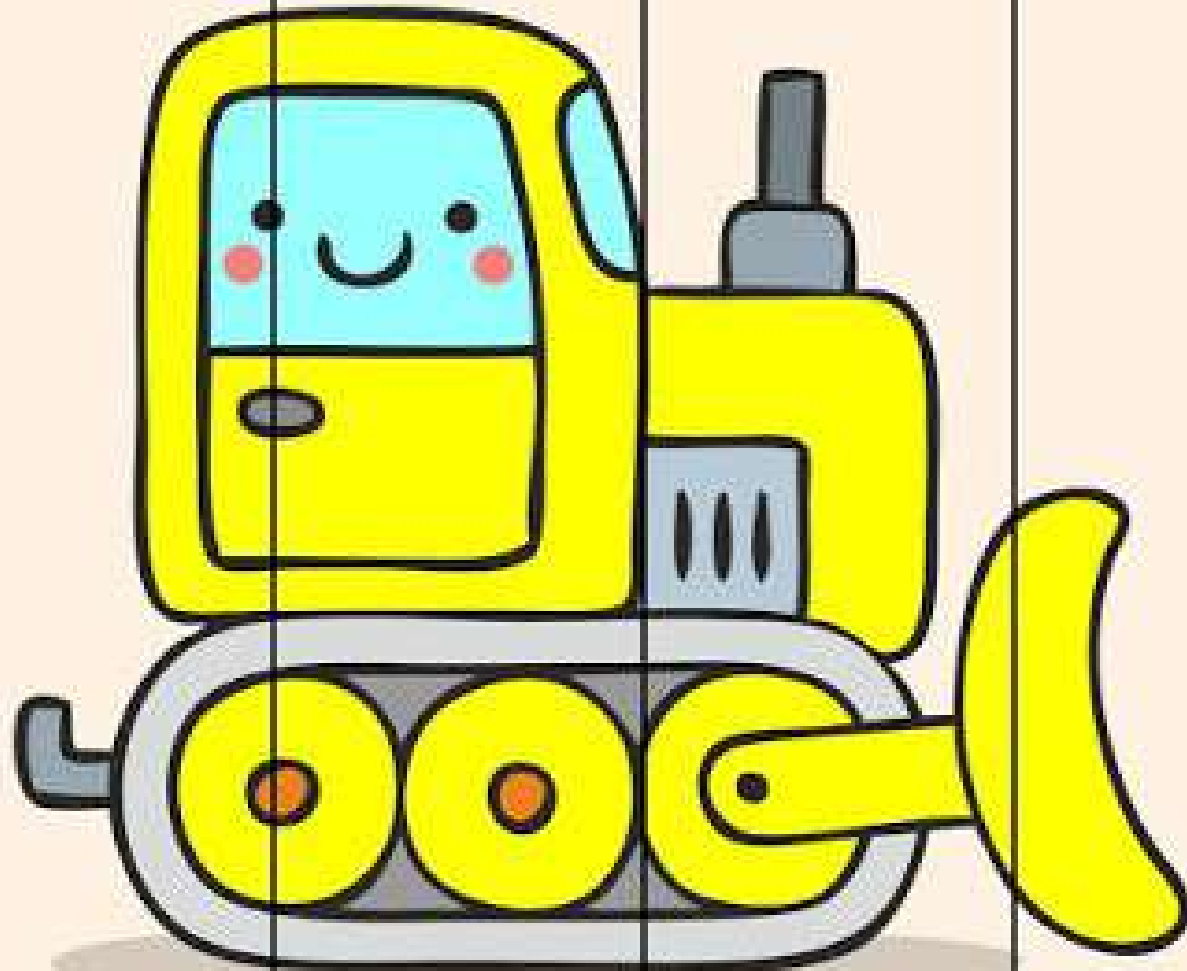
Retallem els puzzles

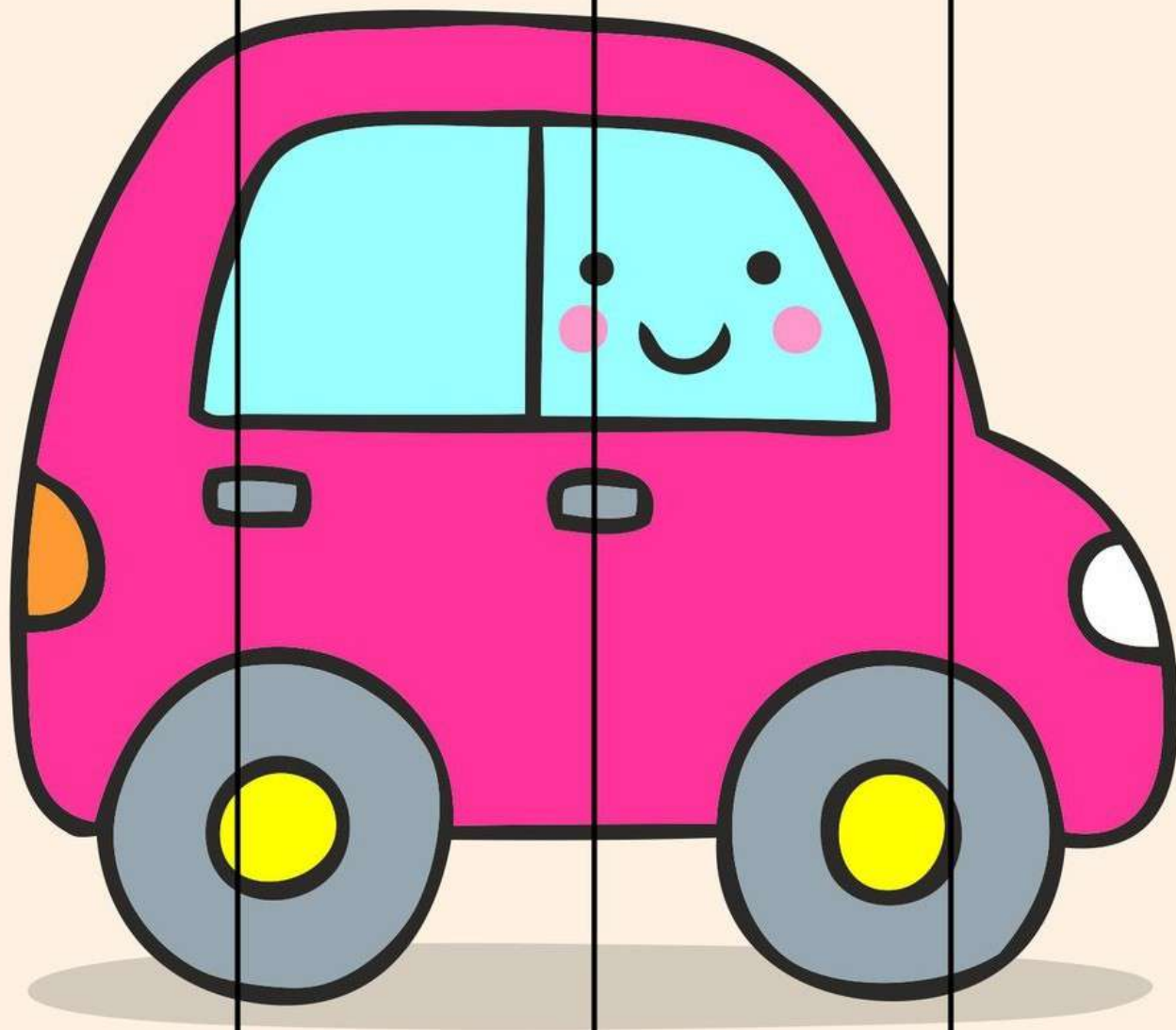
- Retallar els mitjans de transport seguint les línies.
- Enganxar a un full amb pegament.



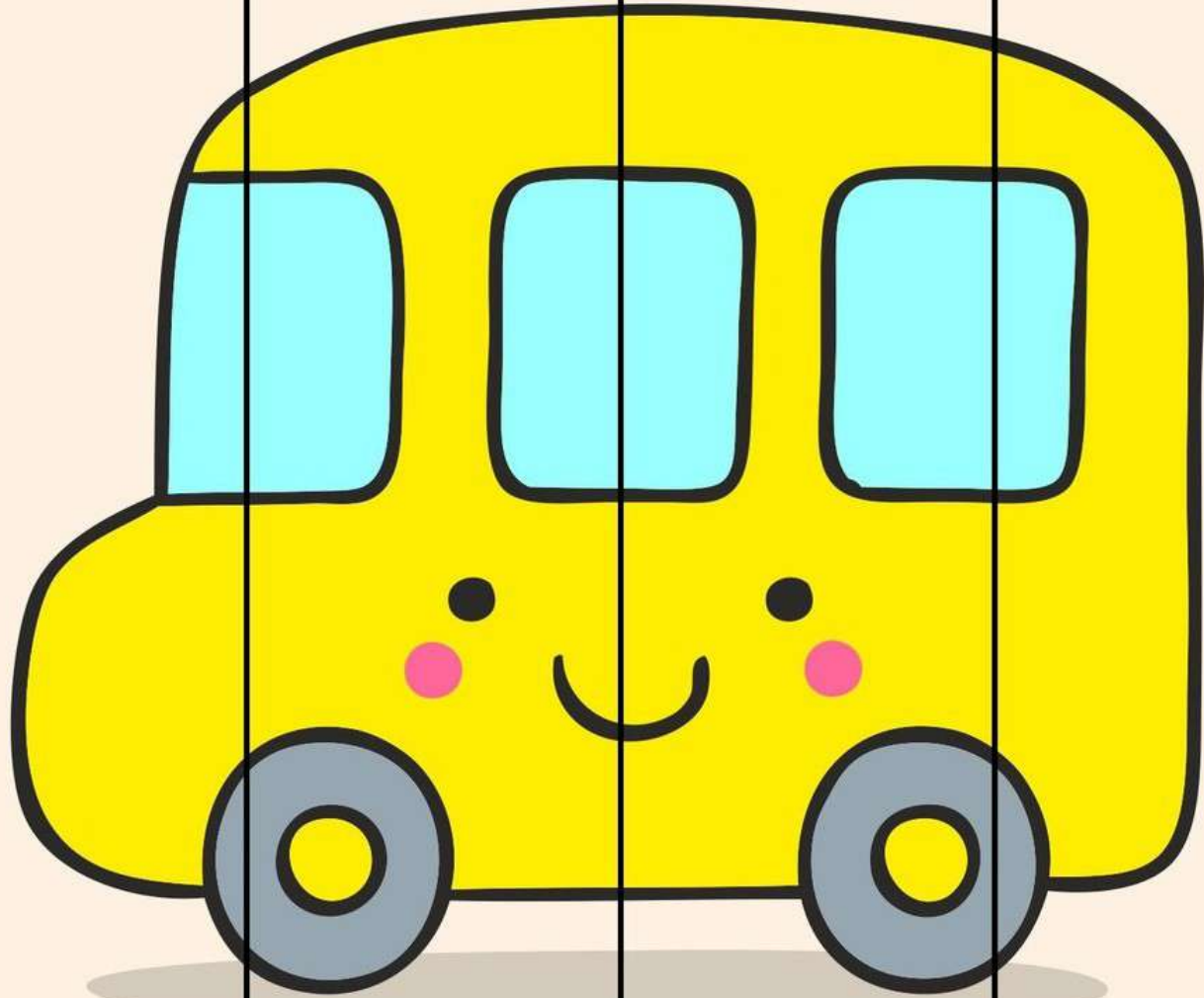


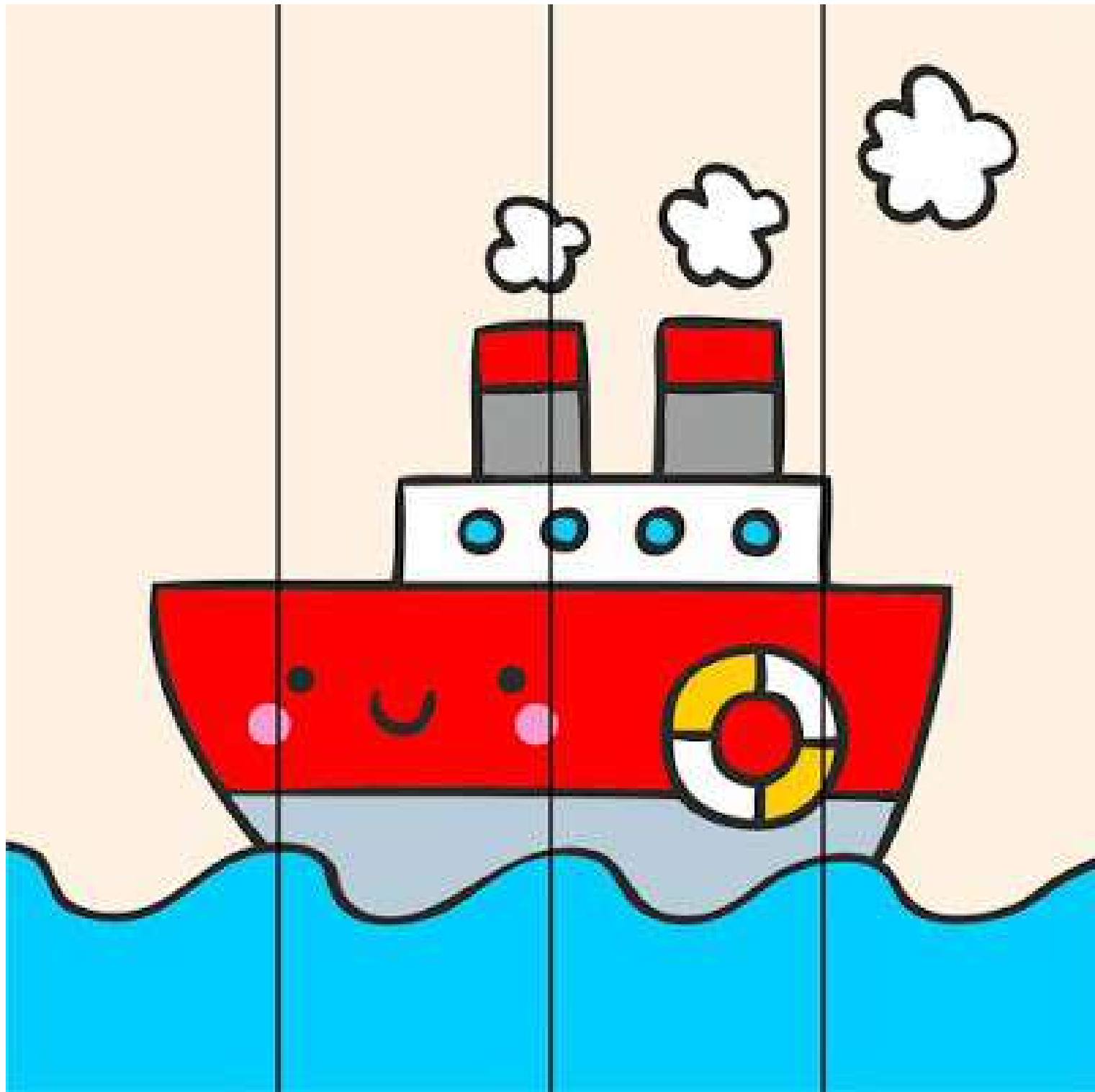












L'AVIÓ

DALT DEL CEL UN AVIÓ
VOLA I VOLA SENSE POR;
CAP PARDAL NO EL POT SEGUIR
QUAN TRAVESSA UN NÚVOL FI.

FA UN XIULET AGUT I FORT
MENTRE VOLA CAP AL NORD.
EL SOL DIU TOT ESPANTAT:
QUIN PARDAL MÉS ESPAVILAT!

(F. BOFILL; A. PUIG; F. SERRAT)



EL CINQUET:

És un joc de cartes on es repassen els números

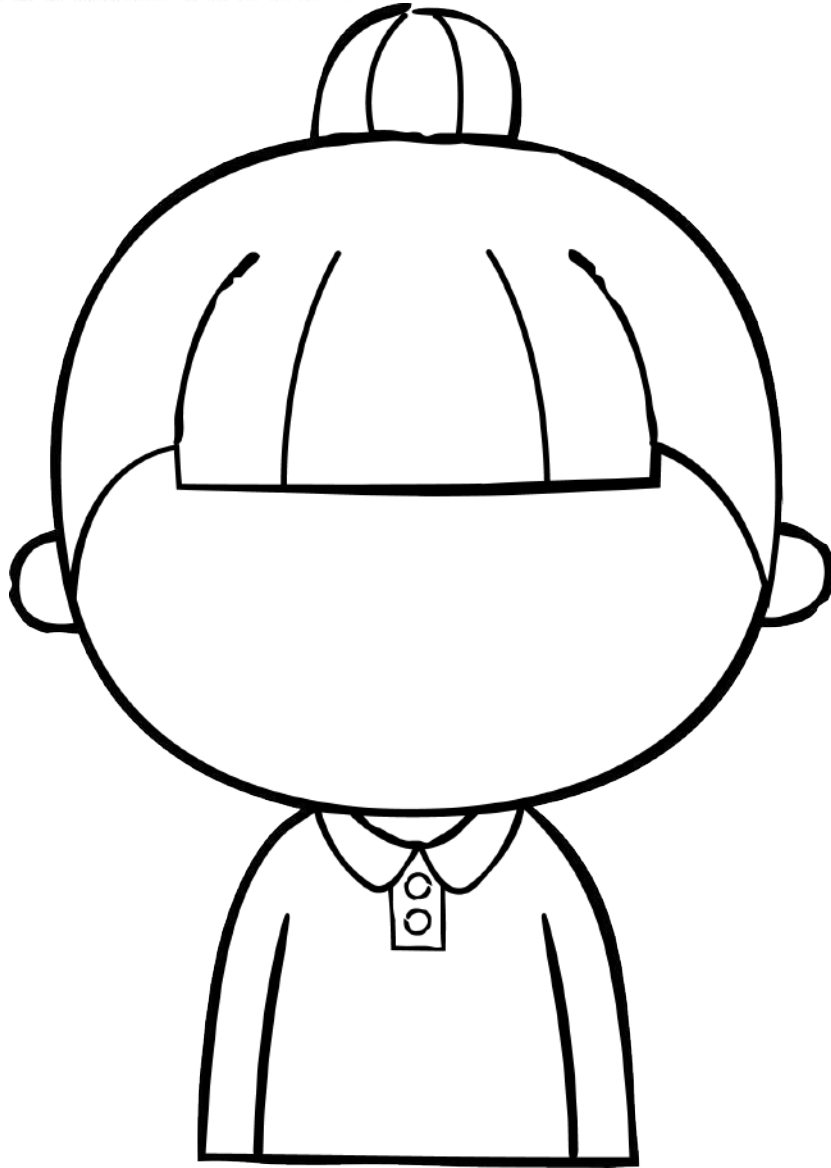
- Repartim les cartes entre els jugadors, quants més, millor.
- La persona que comença ha de tirar un 5 (del pal que siga), si no en té, passa.
- A continuació anirem posant els números del mateix pal per ordre dalt del 5 (del 4 fins a l'1) i baix del 5 (del 6 fins al 12).
- Si algú té un 5, no passarà, l'haurà de tirar.
- Guanya qui es quede primer sense cartes.

RACÓ:

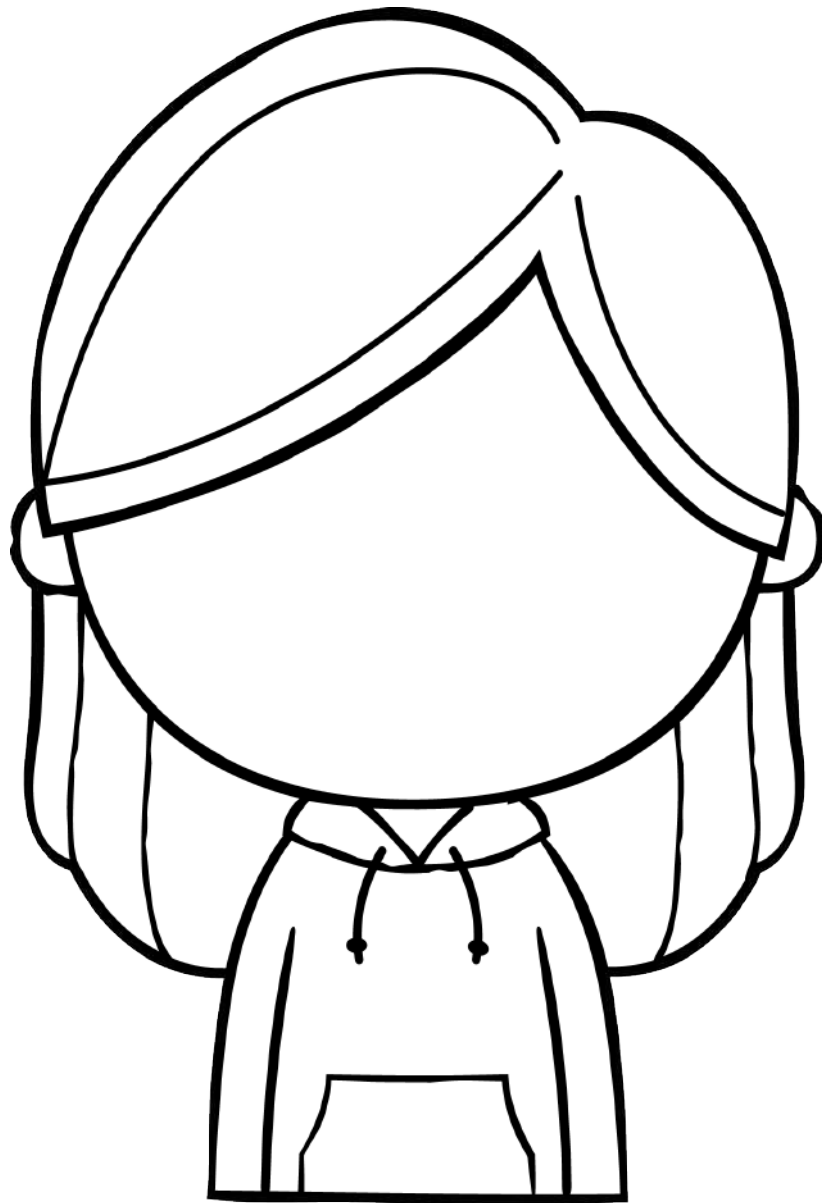
Fem el retrat de la meua família

- Imprimir /dibuixar la plantilla dels membres de la nostra família.
- Completem i decorem les parts que falten amb molta imaginació: ulls amb botons, monyo de llana, retalls de diaris,.... retoladors, ceres, purpurina, etc

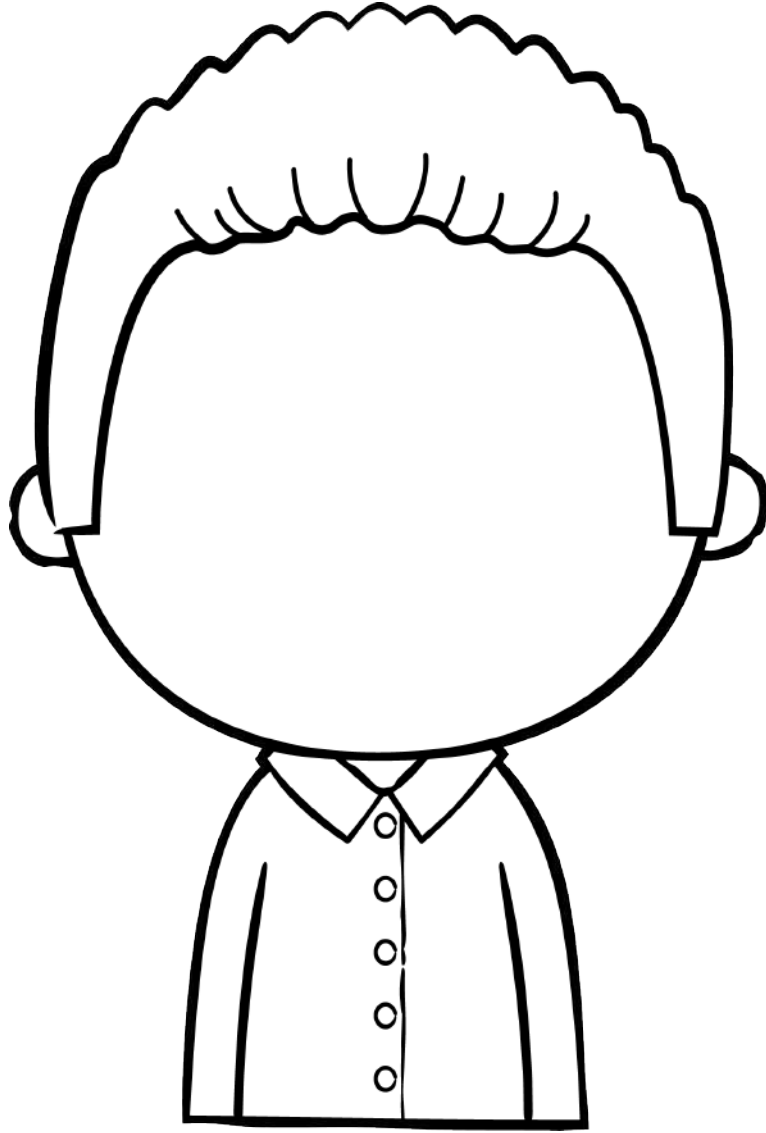




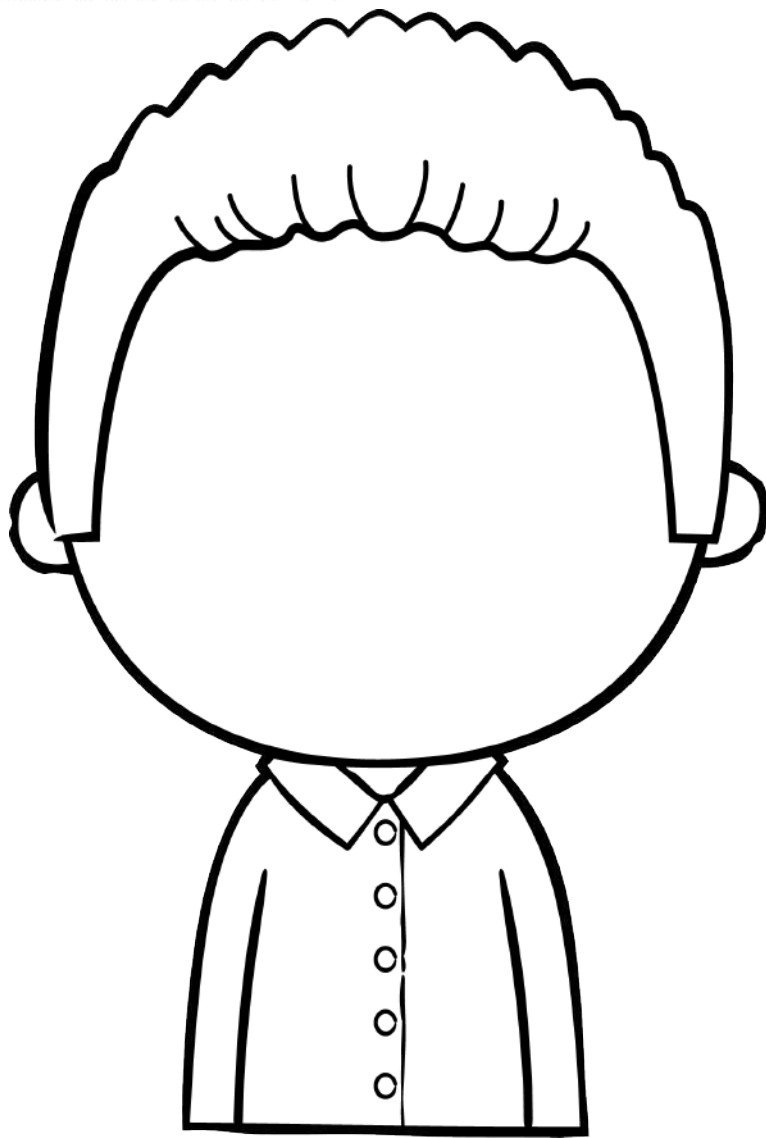
LA MEUA _____



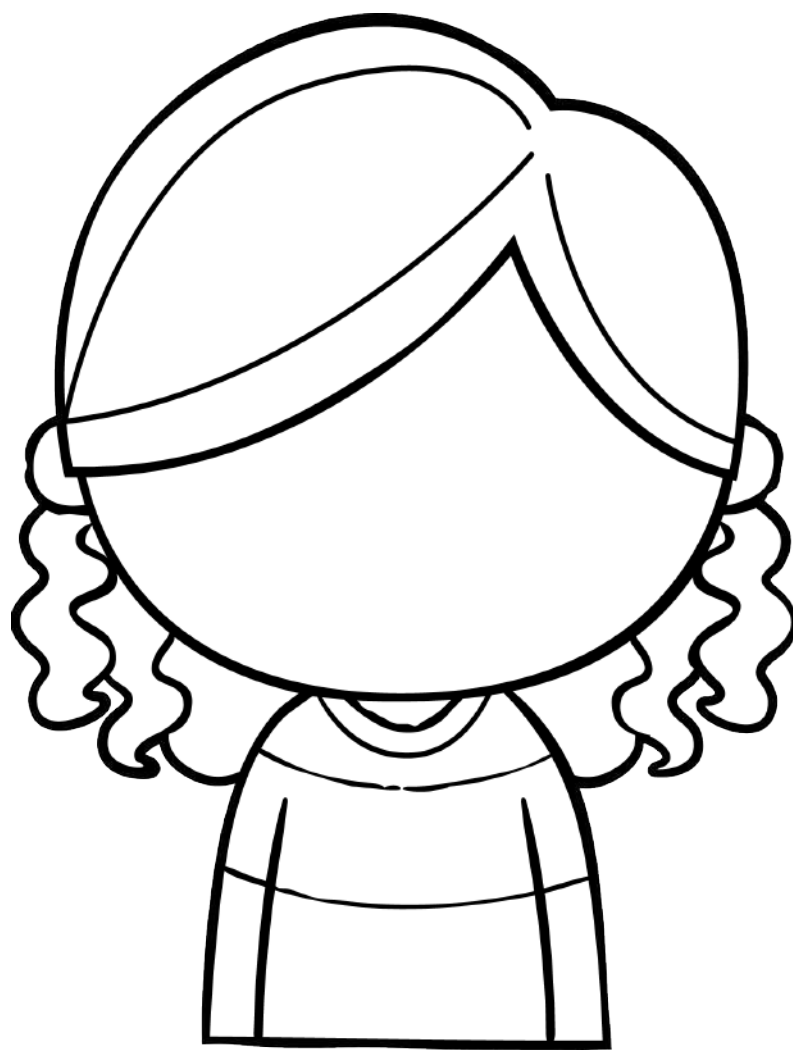
MA _____



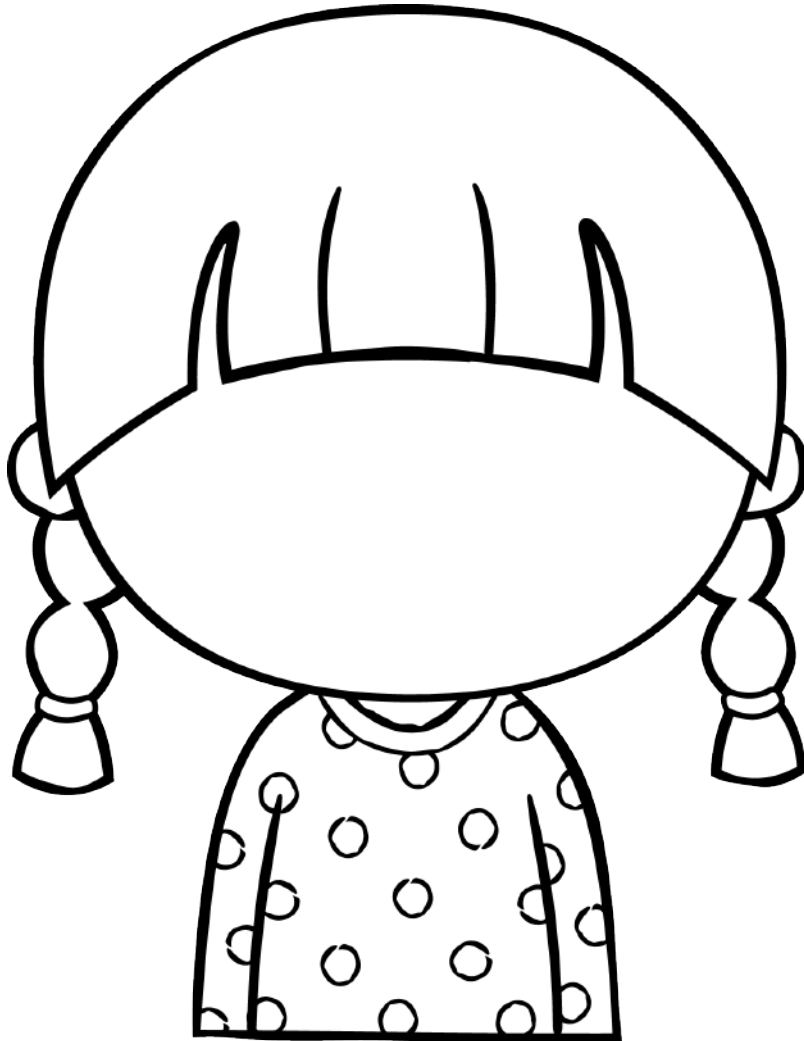
MON _____



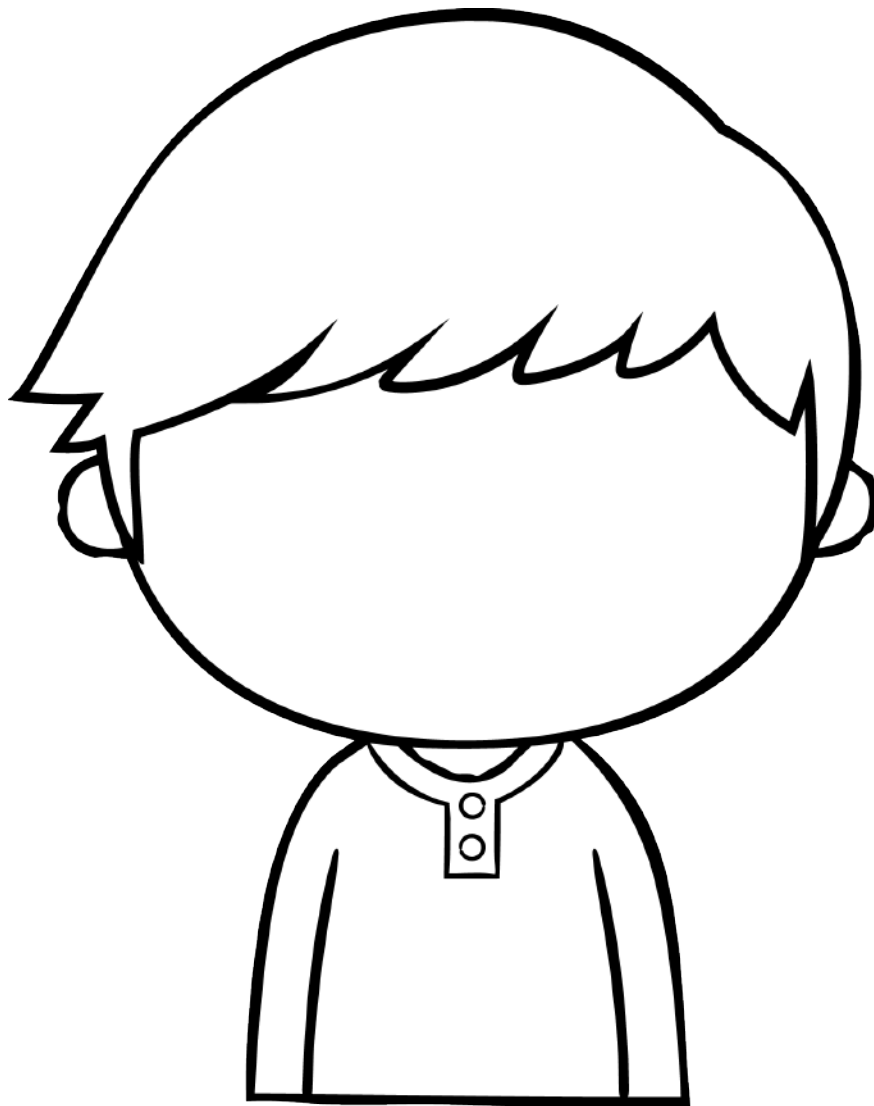
EL MEU _____



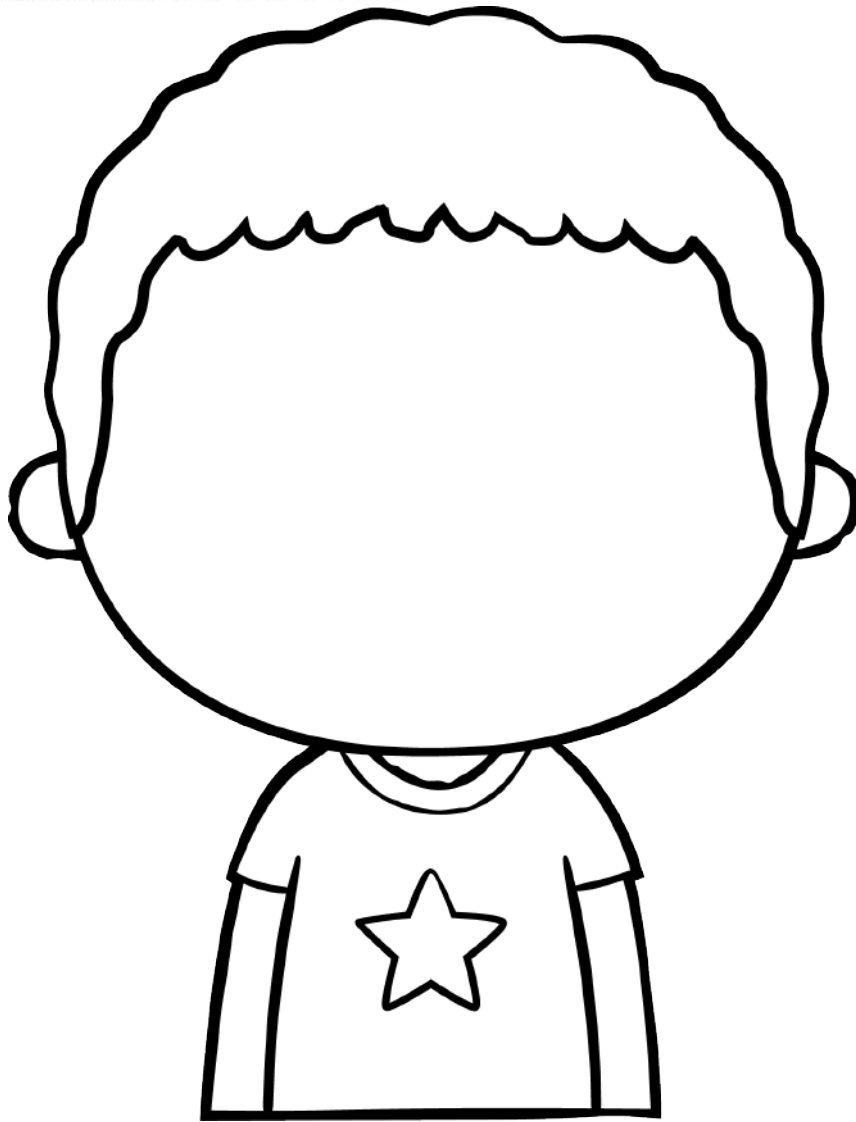
LA MEUA _____



LA MEUA _____



EL MEU _____



EL MEU _____