

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
CANÇONS: https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlWm&list=RDBF7w-xJUlWm&start_radio=1 (bon dia Damaris Gelabert) https://www.youtube.com/watch?v=cpr7tt1sOQ (marina y los emoticantos: el baile de las emociones)				
ASSEMBLEA: Calendari, temps, data, estació de l'any i emocions: mirar quin dia és, taxar-lo i dibuixar el temps que fa hui; l'últim dia de la setmana contar quants dies ha fet sol, núvol,... Copiar la data (dilluns 25 de maig de 2020) tots els dies i contar fins al número que és hui (25). Repassar els dies de la setmana i els mesos de l'any. Dir en quina estació de l'any estem i parlar dels canvis en la natura i de la roba que portem. Expressar com es sent (content, trist, enfadat, cansat,...) i dibuixar-se d'eixa manera i escriure el sentiment.				
CÀLCUL MENTAL: Cinc motos i 3 motos, quantes motos fan?	CÀLCUL MENTAL: Tinc un plat amb 6 croquetes i un altre plat amb 3 croquetes . Quantes croquetes tinc?	CÀLCUL MENTAL: El meu pare me va comprar 5 galletes i me n'he menjat 2. Quantes galletes me queden?	CÀLCUL MENTAL: A casa tenim 7 tortugues i en regalem 1 a la meua cosina. Quantes tortugues ens queden?	CÀLCUL MENTAL: Si tens 4 retoladors verds i 3 blaus. Quants retoladors tens en total?
RIMA: https://www.youtube.com/watch?v=M01npgsOHAW (el chaparrón)	CANÇÓ: https://www.youtube.com/watch?v=gFZCPuTAXAw (las ruedas del autobús)	POESIA:* EL TREN DE LA VIA XURRA.(llegir tota i memoritzar la 1ª estrofa)	EMBARBUSSAMENT:* QUAN CONTES CONTES. (llegir)	CONTE: https://www.youtube.com/watch?v=LyDemqqUS-Q (el monstre de colors)
PSICOMOTRICITAT: https://www.youtube.com/watch?v=N4W5UOQcS6U (zumba, oye abre tus ojos) https://www.youtube.com/watch?v=OMZt5aB-mb8 (el juego de las esponjas: mindfulness para niños).				
DIBUIX I LECTO-ESCRITURA: Dibuixar el que vulguen i escriure una frase referent al dibuix. Si totes les setmanes volen dibuixar el mateix no val, és perquè ja saben que escriure.	LECTO-ESCRITURA:* practiquem la lletra lligada	LECTO-ESCRITURA:* Aprenem a fer xicotetes descripcions: contestar a totes les preguntes oralment i escriure una frase final que describa tota la imatge i que a més a més siga la resposta a totes les preguntes.	SONS DE MITJANS DE TRANSPORT: mirem i escoltem: https://www.youtube.com/watch?v=0VAm5tKey-g	MATEMÀTIQUES: - repassar el traç i la quantitat del número 10. JOC TREBALL MEMÒRIA: https://jocsflash.dibuixos.cat/memoria/memory.html
FER FEINA DE CASA: fer-se el llit, endreçar l'habitació,...ESMORZAR SALUDABLE I JOC LLIURE				
MATEMÀTIQUES 5 MINITRIBU (CAT) https://platformnext.weeras.com/#/ ACTIVITAT 16 DELS 3 BLOCS (d'investiguem els nombres, de juguem a pensar i d'observem l'entorn.)	LLENGUA 5 MINITRIBU(CAT) menjalletres 2 https://platformnext.weeras.com/#/ ACTIVITATS: 22, 23 i 24	MATEMÀTIQUES 5 MINITRIBU (CAT) https://platformnext.weeras.com/#/ ACTIVITAT 17 DELS 3 BLOCS (d'investiguem els nombres, de juguem a pensar i d'observem l'entorn.)	LLENGUA 5 MINITRIBU(CAT) menjalletres 3 https://platformnext.weeras.com/#/ Vore el conte follets sabaters ACTIVITATS: 1, 2 i 3	JOC DE TAULA:* Scattergories: paraules que comencen per...
PARAR TAULA, DINAR I RELAX				
RACÓ:* Les nostres petjades.	RACÓ:* Quadre tallat.	RACÓ:* Palletes bufadores.	RACÓ:* Ocell volador.	RACÓ:* Bastons de colors.

AL FINAL DE LA SETMANA LES ACTIVITATS QUE ESTAN SUBRATLLADES EN GROC S'HAN D'ENVIAR AL EMAIL: infmedmel@gmail.com

(en assumpte nom xiquet/a i 5 anys A o B) SI ES DE LLEGIR O DIR DE MEMÒRIA PODEU ENVIAR AUDIO O VÍDEO. MOLTES GRÀCIES!

LES NOSTRES PETJADES:

[Dibuixem amb les petjades dels nostres dits](#)

- Preparar un full blanc i retoladors.
- Visualitza el següent vídeo i soles hauràs de triar el dibuix que més t'agrade o bé inventar-te un altre original. Ànim!

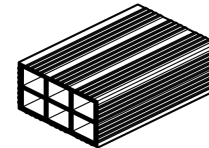
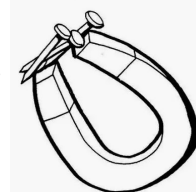
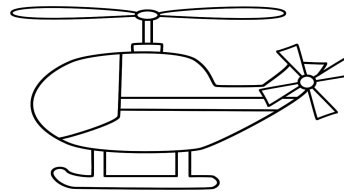
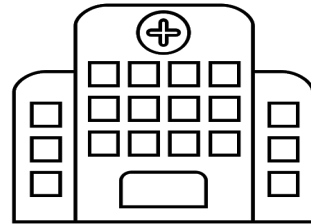
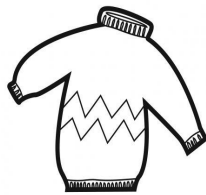
<https://www.pinterest.es/pin/177470041553696198/>

nom i cognoms: _____

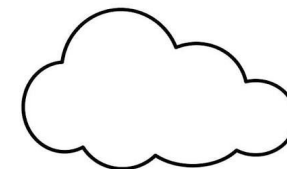
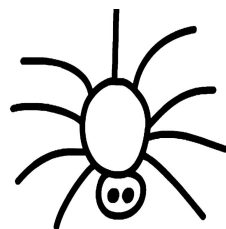
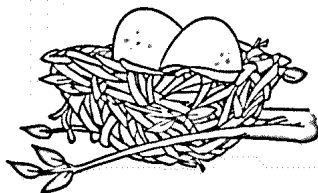
COPIA FENT LA LLETRA LLIGADA MOLT XULA!

DESPRÉS LLIG LES PARAULES DE DALT I PINTA ELS DIBUIXOS RELACIONATS AMB LA PARAULA, NO ELS PINTES TOTS!

helicópter illa jersei karate



lupa mono niu aranya



QUADRE TALLAT:

Pintem un quadre i el retallem

- Pintar un full blanc amb pintura de ratlles verticals de colors.
- Quan estiga sec el retallem pensant molt bé quin tipus de camí volem fer: zig-zag, ondulació, recte, muntanya,...
- Enganxar deixant els camins «separats» com el model, en una cartolina fosca per a destacar els colors.



EL TREN DE LA VIA XURRA

DE VALÈNCIA A MELIANA,
DE MELIANA A VALÈNCIA,
HI HA UN TREN QUE PASSA.

I PER LA VIA XURRA
DE LA NOSTRA MELIANA
BEN LLUNY QUE VIATJA.

ON VA ESTE TREN?
ON VAN ELS PASSATGERS?
DE VALÈNCIA A MELIANA,
A VIATJAR EN TREN.

(Maria Montalt Devís)





- QUI SÓN?
- QUÈ FAN?
- ON ESTAN?

EXPLICA-HO TOT!

- **ARA PENSA I ESCRIU
UNA FRASE**



- QUI SÓN?
- QUÈ FAN?
- ON ESTAN?

EXPLICA-HO TOT!

- **ARA PENSA I ESCRIU
UNA FRASE**

PALLETES BUFADORES:

[Bufem bromera amb palletes de colors](#)

- Retallar palletes en trossets xicotets.
- Enganxar-los amb silicona i posar una palleta més llarga imitant una piruleta.
- Banyar-la en un pot amb aigua i sabó.
- A bufar!!!

Mireu el model:

<https://www.pinterest.es/pin/393150242473265725/>

QUAN CONTES CONTES,
COMPTA QUANTS CONTES,
PERQUE SI NO COMPTES,
QUANTS CONTES COMPTES,
NO SABRÀS MAI
QUANTS CONTES SAPS CONTAR.



OCELL VOLADOR:

Donem vida a un ocell de paper

- Doblar un quadrat per la meitat i el retallem en dues parts.
- De nou, doblar cada part en un altre triangle.
- Enganxar-los a una tira per la part central.
- Retallar un cercle per a la cara amb un punt negre (ull) i un altre retallable per al bec.
- Retallar tires finetes a les ales.
- Enganxar les tires que faran possible el moviment de les ales, semblant que vola.

Mireu el vídeo explicatiu:

<https://www.pinterest.es/pin/495325659019006344/>

SCATTERGORIES

LLETRA (comença per...)	NOM PROPI (de persona, de poble, de ciutat, de mascota,...) O COGNOMS	COLOR	MENJAR O BEGUDA	ROBA O DISFRESSA DE...	PUNTS
A					
C					
E					
L					
I					

No cal imprimir, es pot dibuixar en un full en blanc o en un full de quadres.

- Podem fer primer la paraula per la que comença el nom del xiquet/a i després podem deixar elegir als xiquets/es. Hem posat algunes lletres per a què es feu una idea de com és el joc.
- A cada filera obtindrem uns punts (contarem 2 punts per cada paraula encertada i que cap jugador la tinga igual, 1 punt si la resposta coincideix amb la d'un altre jugador i 0 punts si no hem contestat).
- La puntuació final serà la suma dels punts aconseguits a cada filera.
- Guanya qui tinga la puntuació final més alta, però també es pot dir qui guanya en cada lletra i tindre guanyadors de filera i guanyadors de tot el joc.

BASTONS DE COLORS:

Creem formes amb els bastons de les orelles.

- Acolorir les puntes dels bastons del color que ens agrada.
- Crear formes amb els bastons.
- Dibuixar en un full blanc com el model.

