

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
CANÇONS: https://www.youtube.com/watch?v=tYFo5Jp7qCY (babala- no passa res) https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE (Pica-Pica el baile de la fruta)				
ASSEMBLEA: Calendari, temps, data, estació de l'any i emocions: mirar quin dia és, taxar-lo i dibuixar el temps que fa hui; l'últim dia de la setmana contar quants dies ha fet sol, núvol,... Copiar la data (dilluns 4 de maig de 2020) tots els dies i contar fins al número que és hui (4). Repassar els dies de la setmana i els mesos de l'any. Dir en quina estació de l'any estem i parlar dels canvis en la natura i de la roba que portem. Expressar com es sent (content, trist, enfadat, cansat,...) i dibuixar-se d'eixa manera i escriure el sentiment.				
CÀLCUL MENTAL: Al menjador tenim 4 cadires. La mare n'ha comprat 2 més. Quantes cadires tenim ara?	CÀLCUL MENTAL: Fem un ninot amb fang, després fem un cotxe i una pilota. Quantes coses hem fet amb fang?	CÀLCUL MENTAL: El pare este matí t'ha regalat 2 pilotes, i esta vesprada una. Quantes pilotes t'ha regalat?	CÀLCUL MENTAL: Tinc 5 olives. Me n'he menjat 3. Quantes olives em queden per menjar?	CÀLCUL MENTAL: La gallina Clara pon 6 ous i la gallina Ponicana en pon 2. Quants ous han post entre les dos?
DITA:* EL MES DE MAIG (llegir i memoritzar)	CANÇÓ: https://www.youtube.com/watch?v=RLplZv1uf6Q	EMBARBUSSAMENT:* CODONYS (llegir i memoritzar)	ENDEVINALLA:* ARBRE (llegir i memoritzar)	CONTE: https://www.youtube.com/watch?v=dytK9hrEX7k (Jack y las habichuelas mágicas)
PSICOMOTRICITAT: https://www.youtube.com/watch?v=EMcVc8oMvGA (zumba para niños) https://www.youtube.com/watch?v=YKmRB2Z3g2s (cosmic kids yoga on the farm)				
DIBUIX I LECTO-ESCRITURA: dibuixar el que vulguen i escriure una frase referent al dibuix. Si totes les setmanes volen dibuixar el mateix no val, és perquè ja saben que escriure.	LECTO-ESCRITURA: dictat d'una frase: - Les plantes, com les persones i els animals, són éssers vius. (fan el dictat en lletra de pal i després copien la frase en lletra lligada)	CAIXA DE SORPRESES: Igual que la caixa que us arribava a casa. Els xiquets/es escriuran qui l'ha embolicat, qui la endevinat i que era.	PLANTES: parts dels arbres, parts d'una flor, plantes que es mengen, plantes verinoses,... https://clic.xtec.cat/projects/flors/jclic.js/index.html (clic de les flors del camp i del jardí)	MATEMÀTIQUES: repassar el traç i la quantitat del número 7. Pes: més pesat que/menys pesat que (agafar objectes de casa per fer comparacions) LECTO-ESCRITURA: llegir la poesia: les verdures de l'hort.*
FER FEINA DE CASA: fer-se el llit, endreçar l'habitació,...ESMORZAR SALUDABLE I JOC LLIURE				
MATEMÀTIQUES 5 MINTRIBU (CAT) https://platformnext.weeras.com/#/ ACTIVITAT 10 DELS 3 BLOCS (d'investiguem els nombres, de juguem a pensar i d'observem l'entorn.)	LLENGUA 5 MINTRIBU (CAT) menjalletres 2 https://platformnext.weeras.com/#/ ACTIVITATS: 4, 5 i 6	MATEMÀTIQUES 5 MINTRIBU (CAT) https://platformnext.weeras.com/#/ ACTIVITAT 11 DELS 3 BLOCS (d'investiguem els nombres, de juguem a pensar i d'observem l'entorn.)	LLENGUA 5 MINTRIBU (CAT) menjalletres 2 https://platformnext.weeras.com/#/ ACTIVITATS: 7, 8 i 9	JOC DEL DAU:* es tracta d'un joc amb daus diferent i divertit.
PARAR TAULA, DINAR I RELAX				
RACÓ:* fem de jardiniers.	RACÓ:* mandala.	RACÓ:* ulls del present, passat i futur.	RACÓ:* flors, fulles i colors.	RACÓ:* composició amb fulles.

MAIG



Maig arribat hivern acabat.

FEM DE JARDINERS:

Plantem llavors en cossiols originals

- Preparem el nostre cossiol original: ous, got de plàstic, de iogurt, de llet,...
- Amb retolador permanent li dibuixem una cara graciosa.
- Li afegim cotó en pèl banyat en aigua o terra.
- Posem llavors de: llentilles, julivert, lli, soja, ... i en un temps tindrem els nostres cossiols lluint una frondosa cabellera.



MANDALA:

Inventem mandales amb objectes de casa

- Preparar una base redona: estora, paper, cartolina, aro...
- Preparar materials diversos repetits: tapons, pals, botons, boletes de paper, macarrons...
- Començar a col·locar des del centre cap a fora realitzant cercles concèntrics.
- Cadascú d'eixos cercles es poden fer formant sèries amb diferents objectes o diferents composicions.
- Omplir així tota la base circular i fotografiar el resultat.
- Mentre es crea la mandala podem comptar els objectes, repassar els colors, etc.



DE GENOLLONS, GENOLLONS,
COLLIA, COLLIA
DE GENOLLONS, GENOLLONS,
COLLIA CODONYS.

DE GENOLLADES, CODONYADES
I AMB ELS DITS
CODONYS COLLITS.



ULLS DEL PASSAT, PRESENT I FUTUR:

CADA ULL MIRA CAP A UN COSTAT: EL PRESENT, EL PASSAT I EL FUTUR, TU QUE HI VEUS?

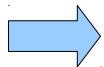
ENVIEU-NOS LES VOSTRES IDEES PERQUÈ ESTEM DESITJANT LLEGIR-LES!



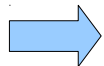
nom i cognoms: _____

ULLS DEL PASSAT, PRESENT I FUTUR

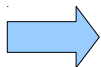
A L'ULL DEL PASSAT VEIG:



A L'ULL DEL PRESENT VEIG:



A L'ULL DEL FUTUR VEIG:



FER EL DIBUIX

SOM DE FAMILIA VALENTA
I PEL FRED NO ENS ESPANTEM
PERQUÈ A L'ESTIU ENS VESTIM
I A L'HIVERN ENS DESPULLEM



FLORS, FULLES I COLOR:

Acolorim fulles/flors amb colorant alimentari

- Preparar quatre gots transparents amb aigua.
- Afegir unes gotetes de colorant alimentari a l'aigua. Es pot deixar un sense colorant per apreciar la diferència.
- Introduir les fulles de col o flors, i deixar passar tota la nit.
- Al dia següent les fulles hauran canviat de color!
- Aprofitar per explicar que les plantes s'alimenten així, absorbint el seu aliment per l'arrel i pujant per la tija cap a les fulles i les flors.



LES VERDURES DE L'HORT

SOM LES VERDURES DE L'HORT,
DE TOTS ELS COLORS I FORMES,
ALIMENTEM A LA GENT
PERQUE ESTIGUEN FORTS COM ROURES.

CREIXEM AL CAMP DEL LLAURADOR
QUE ENS REGA I ENS TRACTA AMB COMPTE,
ENS TROBARÀS AL MERCAT
I A LA TENDA DEL POBLE.

(anònima)

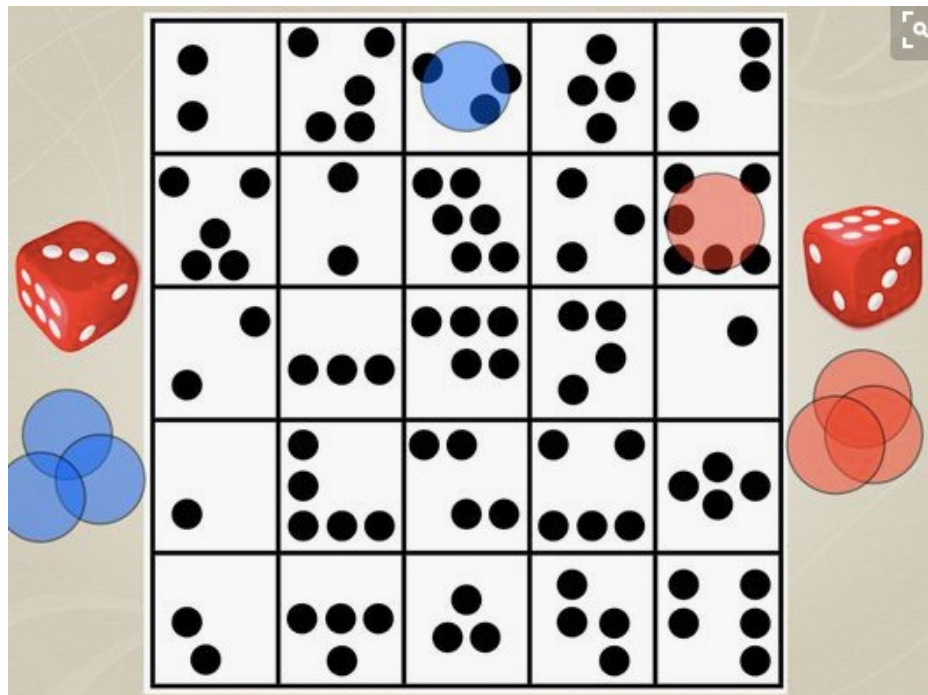


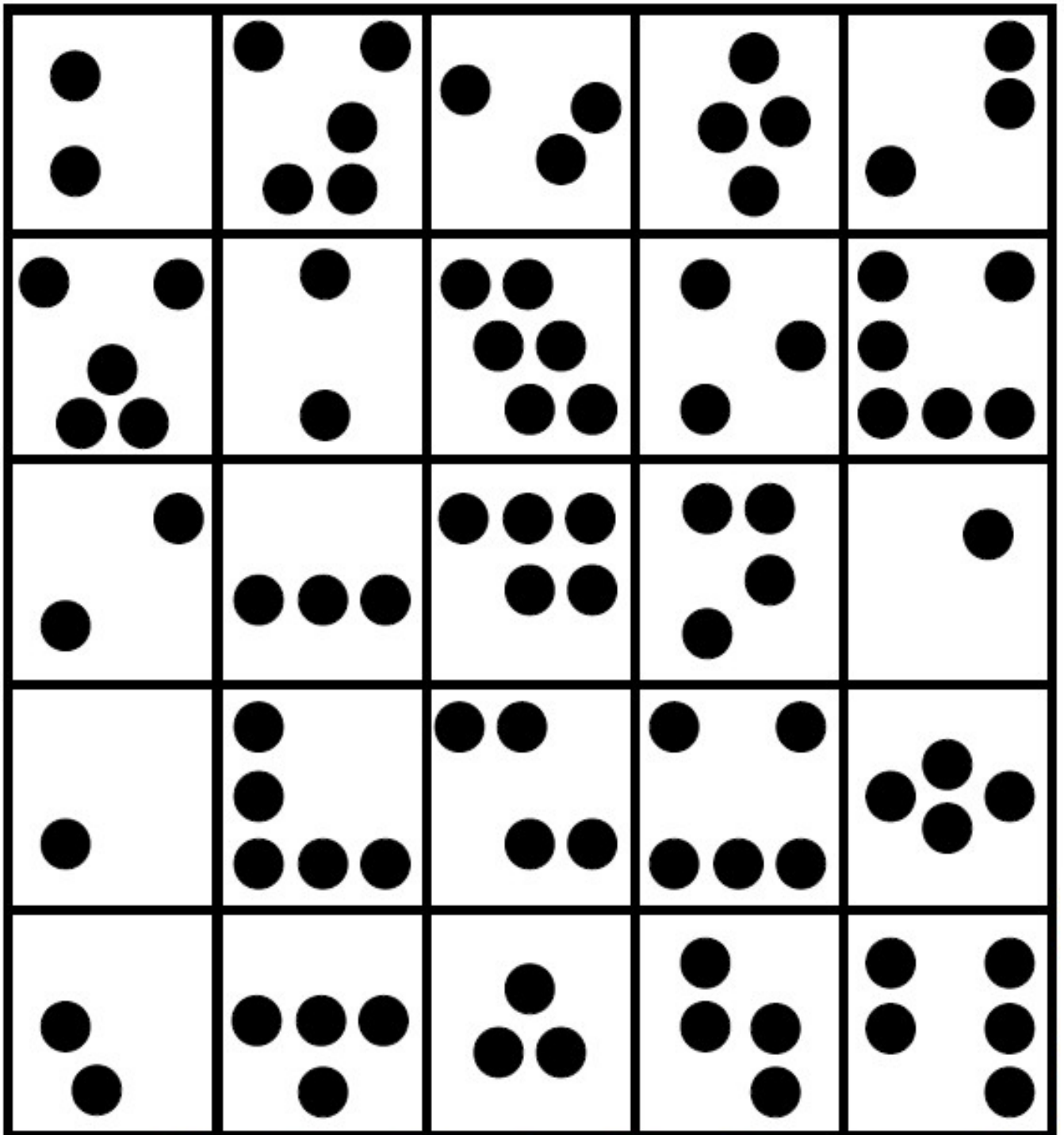
JOC DEL DAU:

Es tracta de llançar el dau i buscar la constel·lació corresponent al número que ha eixit.

Anar tapant amb una fitxa o botó.

Guanya el primer que faça 3 en línia.





COMPOSICIÓ AMB FULLES:

Inventem una composició amb fulles, pals i pedretes.

- Ara que ja podeu eixir a passejar, agafar fulles, pals i pedretes que us agraden.
- Preparar un full amb la grandària o color que us agrada.
- Començar a col·locar les fulles, pals i pedretes fent la composició que us agrada, pot tindre forma humana o de paisatge.
- Enganxar els elements amb pegament.
- Acabar de decorar detalls amb retoladors.
- Feu foto al resultat!

