

## ASSEMBLEA:

Igual que la setmana passada. Només cal canviar:

- Els problemes de quinzet. A continuació podeu llegir les propostes per a aquesta setmana:

1. Tinc 2 gots i regale un a Roser. Quants gots em queden?
2. Tens 1 globus i mamà et dona 2 globus més, quants globus tens ara?
3. Si et done 1 pilota i després te'n done una altra, quantes pilotes tindràs?
4. Si et done 1 oliva i te la menges, quantes olives tindràs?
5. Jo tinc 3 gats i tu no en tens cap. Quants gats tenim entre tu i jo?

- Els recursos literaris: Aquesta setmana proposem escoltar la cançó tradicional "Plou i fa sol".

Aprendre-la, cantar-la i ballar-la. <https://www.youtube.com/watch?v=ldD-0DCJjsk>

PLOU I FA SOL,

LES BRUIXES ES PENTINEN

PLOU I FA SOL,

LES BRUIXES PORTEN DOL.

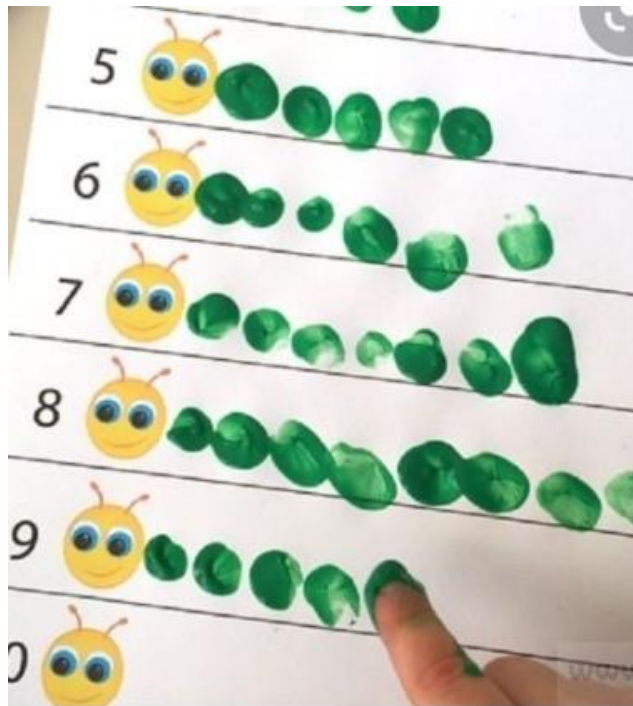
## CONTINGUTS DIARIS

### DILLUNS 8 DE JUNY

- DIBUIX DEL CAP DE SETMANA

- TALLER DE MATEMÀTIQUES: CUC-CUQUET

EN UN FULL EN BLANC ELS XIQUET/ES ESCRIURAN ELS NOMBRES DE L'1 AL 6 (O FINS AL 10). DESPRÉS, AMB PINTURA, DIBUIXARAN EL CAP DEL CUC, LI PINTARAN ULLS, NAS I BOCA I LI FARAN EL COS. IMPORTANT! EL COS DEL CUC HA DE TINDRE TANTES BOLETES COM INDICA EL NOMBRE.



- RACÓ: EXPERIMENT: POMPES DE SABÓ

NECESSITEM UNA SAFA, UNA BOTELLETA D'AIGUA (A LA QUE TALLAREM EL CUL), UN CALCETÍ, UNA GOMA ELÀSTICA, UNA CULLERA, AIGUA, SABÓ I COLORANT (OPCIONAL).

EN AQUEST VÍDEO EXPLICA COM ES FA. LES SERPS DE BROMERA QUE IXEN SÓN ESPECTACULARS, A GAUDIR!

<https://www.youtube.com/watch?v=YnqazUXh5kM>

## DIMARTS 9 DE JUNY

- MATEMÀTIQUES: **INVESTIGUEM ELS NOMBRES-ACTIVITATS 15 I 18.**
- TALLER DE MATEMÀTIQUES: BUSCA EL NOMBRE.

PER A JUGAR A AQUEST JOC NECESSITAREU UN FULL EN BLANC I UN DAU. AL FULL, DIBUIXAREU LA SILUETA D'UN XIQUET/A (COM AL DIBUIX DE BAIX) I ESCRIUREU NOMBRES DE L'1 AL 6. HEU DE TIRAR EL DAU, BUSCAR A LA SILUETA EL NOMBRE QUE HA EIXIT I ENCERCLAR-HO.

**PROPOSTA:** TAMBÉ PODEU JUGAR SUMANT. TIREU DOS DAUS I SUMEU ELS DOS NOMBRES QUE HAN EIXIT. TINGUEU EN COMPTE QUE SI IXEN NOMBRES ALTS (5 O 6) ELS XIQUETS/ES TINDRAN MÉS DIFICULTATS PER A SUMAR. ELS HAUREU D'AJUDAR O UTILITZAR OBJECTES COM PALLETES, PECES DE CONSTRUCCIÓ, RETOLADORS...



- RACÓ: PRACTIQUEM TRAÇOS

HEU DE PREPARAR TARGETES AMB DIFERENTS TRAÇOS (ASPA, CREU, ESPIRAL, LÍNIES RECTES, CORBES...) I OMLIR UNA SAFA AMB FARINA O SAL.

MOSTREU UNA TARGETA I EL XIQUET/A HA DE COPIAR EL TRAÇ UTILITZANT UN DITET.



## DIMECRES 10 DE JUNY

- MATEMÀTIQUES: **JUGUEM A PENSAR- ACTIVITATS 2 i 6**

- TALLER DE LECTO-ESCRITURA: MISSATGES SECRETS

PER A REALITZAR L'ACTIVITAT NECESSITAREU LLIMES, BASTONETS DE LES ORELLES I UNA LLANTERNA O LÀMPARA.

EN PRIMER LLOC HEU D'ESPRÉMER LLIMA PER A UTILITZAR EL SUC DE LLIMA COM A TINTA. AMB UN BASTONET DE COTÓ, ELS XIQUETS/ES PODEN ESCRIURE EL QUE VULGUEN I HAN DE DEIXAR QUE S'ASSEQUE.

QUAN S'HAJA SECAT HAUREU DE POSAR EL PAPER A TRASLLUM O LLEGIR EL MISSATGE AMB UNA LLANTERNA.



- RACÓ: ARTÍSTIC: PINTEM BUFANT

POSEM EN DIFERENTS RECIPIENTS AIGUA AMB PINTURA O COLORANT ALIMENTARI I BARREGEM (ÉS IMPORTANT QUE LA MESCLA QUEDE PROU LÍQUIDA).

AMB AJUDA D'UN PINZELL HAN DE COL·LOCAR UNES GOTETES EN UN FULL O CARTOLINA I BUFAR AMB UNA PALLETA EN LA DIRECCIÓ QUE DESITGEN.

PODEN FER OBRES ABSTRACTES O APROFITAR LA TÈCNICA PER A COMPLETAR UN DIBUIX.



## DIJOURS 11 DE JUNY

- MATEMÀTIQUES: **OBSERVEM L'ENTORN-ACTIVITATS 9 i 10.**

- TALLER DE LECTO-ESCRITURA: **JUGUEM A PENSAR- ACTIVITAT 11**

PRIMERAMENT JUGARAN AL JOC DE LES DIFERÈNCIES. DESPRÉS, EL XIQUET/A ESCRIURÀ, DE FORMA ESPONTÀNIA, LA DIFERÈNCIA TROBADA. PER EXEMPLE, SI EN LA IMATGE HI HA UN SOL EN COMPTE D'UNA LLUNA, ESCRIURÀ LA PARAULA SOL.

**LES PARAULES QUE CAL ESCRIURE SON: SOL, FARO, ARBRE, CASA I MARIETA**



- RACÓ: ELEMENTS DE LA NATURA.

AL LLARG DE LA SETMANA, EN ELS VOSTRES PASSEJOS HEU D'ARREPLEGAR ELS ELEMENTS DE LA NATURA QUE ANEU TROBANT: FULLES, PEDRES, PALS, PETXINES O CARAGOLS DE MAR (SI ANEU A LA PLATJA)...

ELS XIQUETS/ES ELS UTILITZARAN PER A JUGAR LLIUREMENT I CREAR ALGUNS DIBUIXOS AMB ELLS.



## **DIVENDRES 12 DE JUNY**

- LLENGUA: **MENJA LLETRES 1 ACTIVITATS 14 i 17**

EN PRIMER LLOC VEUREU EL CONTE "LA PRINCESA I EL PÈSOL" EN L'APARTAT DE "CONTES POPULARS" I DESPRÉS REALITZAREU LES ACTIVITATS.

- CAIXA SORPRESA

- MÚSICA/PSICOMOTRICITAT: MIRAR EN LA WEB LES ACTIVITATS QUE PROPOSA NÚRIA.

- RACÓ: EXPERIMENTEM: FLOTA O NO?

PER A FER AQUESTA ACTIVITAT NECESSITEM UNA SAFA PLENA D'AIGUA I DIFERENTS OBJECTES QUE TINGUEU PER CASA.

SELECCIONAREU UN OBJECTE I PREGUNTAREU AL VOSTRE FILL/A SI CREU QUE FLOTA O PER EL CONTRARI, SI PENSA QUE S'AFONARÀ. DESPRÉS ELL O ELLA MATEIXA COMPROVARÀ SI HA ENCERTAT FICANT L'OBJECTE A L'AIGUA I OBSERVANT QUE PASSA.

CLASSIFICARAN ELS OBJECTES: A UN COSTAT ELS QUE FLOTEN I A L'ALTRE ELS QUE S'AFONEN.

